

遠距課程開課規範說明

依據：教育部及本校遠距教學課程實施辦法、本校遠距教學課程評鑑專案辦理。

期程	作業內容																
前一學期啟動開課作業	一、開課：遠距課程大綱標註遠距及面授教學時數，並需經系、院、校課程委員會三級三審。																
開學前一週	二、影音教材上傳：授課前一週至 i-learning 平台上傳影音及一般教材，並應於開學前繳交「著作權切結書」或「書商授權書」。(請尊重智財權並於合理範圍內使用)																
課程進行與遠距時數規範	<p>三、遠距教學「時數」規範(含影音、線上測驗、線上師生討論時數)：依教育部規定，『遠距教學時數』至少應達成總授課時數之 1/2。</p> <p>1. 影音：至少總授課時數之 1/3。</p> <p>2. 線上測驗+線上師生討論：合計應達總授課時數之 1/6。 (測驗可採 i-learning 中設定之考試時間計算，每討論篇數得折算 2 分鐘)</p> <p>【例 18 小時課程，遠距教學應至少達 9 小時，此 9 小時包含：影音至少 $18 \times 1/3 = 6$ 小時、線上測驗討論 3 小時】</p>																
課程進行	<p>四、課程經營應達下列評核標準(課程期間皆可隨時查詢以利精進)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>量化評核項目</th> <th>評核標準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教材節點</td> <td>至少 16 個</td> </tr> <tr> <td>Media 節點</td> <td>至少 8 個</td> </tr> <tr> <td>教師登入次數</td> <td>至少 40 次</td> </tr> <tr> <td>全班討論總數(含師生助教)</td> <td>至少選課人數 3 倍</td> </tr> <tr> <td>線上測驗+作業</td> <td>合計至少 4 次</td> </tr> <tr> <td>線上成績管理</td> <td>需運用</td> </tr> <tr> <td>線上問卷</td> <td>至少 1 次</td> </tr> </tbody> </table>	量化評核項目	評核標準	教材節點	至少 16 個	Media 節點	至少 8 個	教師登入次數	至少 40 次	全班討論總數(含師生助教)	至少選課人數 3 倍	線上測驗+作業	合計至少 4 次	線上成績管理	需運用	線上問卷	至少 1 次
量化評核項目	評核標準																
教材節點	至少 16 個																
Media 節點	至少 8 個																
教師登入次數	至少 40 次																
全班討論總數(含師生助教)	至少選課人數 3 倍																
線上測驗+作業	合計至少 4 次																
線上成績管理	需運用																
線上問卷	至少 1 次																
期中考後二週至期末前	五、教師自評說明：教師依教育部評核項目進行教學品質自評作業(至 i-learning→該課程→ 辦公室 → 遠距教學品質 進行填報)。																
期末考後至下學期初	六、校內審查與評鑑：前項自評說明及量化評核項目，將於期末送審，查結果列為待精進者，須主動預約接受一次數位諮詢，並應針對待改善事項完成修正或提出精進措施後，方得再提出教學資源製作與教學精進補助申請。																

教師教學發展中心 107/10/8 敬啟