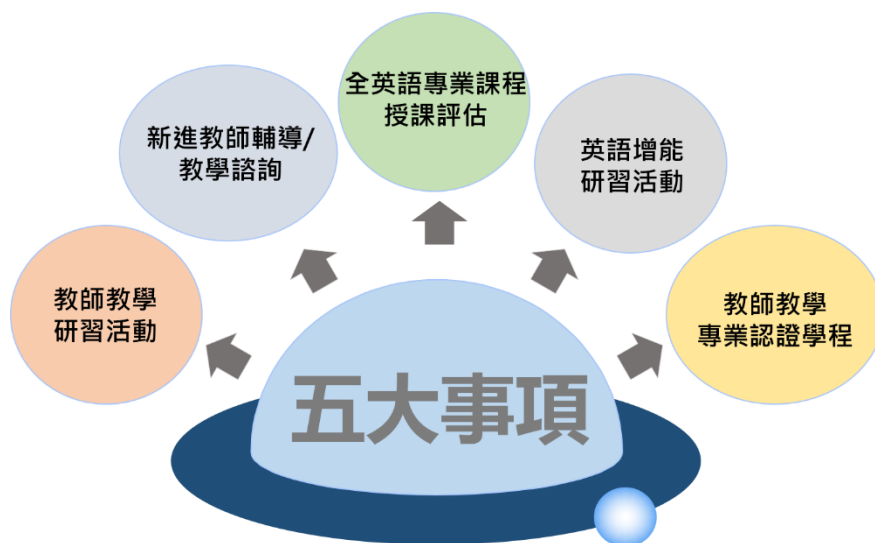


中原大學新進教師檢核表



新進教師須完成之五大事項	
1. 教師教學研習活動：	
☐	每學年至少參加 6 小時教學成長活動(非新進專任教師每學年至少 4 小時)。
2. 新進教師輔導/教學諮詢：	
☐	須與系(所)之 Mentor 教師進行四學期輔導與諮詢，並於每學期期末前至少繳交 2 份「新進教師回饋表」。
☐	須與教務處提供之諮詢教師進行輔導與諮詢，第一年每學期至少 2 次，第二年每學期至少 1 次。
3. 全英語專業課程授課評估：	
☐	兩年內須通過本校全英語專業課程授課評估。
☐	兩年內至少開設一門全英語授課課程。
4. 英語增能研習活動：	
☐	兩年內須參與教務處舉辦之英語增能研習活動。
5. 教師教學專業認證學程(講座教授、客座教授及副教授級以上除外)：	
☐	兩年內須完成「全國大學校院教師教學專業認證學程基礎課程」20 小時(含)以上。
☐	兩年內須取得該階段完成之「全國大學校院教師教學專業認證學程證明」。

【查詢路徑】



◎中原大學首頁/行政單位「教務處」/教師教學發展中心/教師成長/新進教師/新進教師檢核表。

【各項說明】

一、教師教學研習活動

- (一)為了強化教師教學專業成長，協助教師發展教學知能，以提升教學品質。本校「教師教學專業成長促進辦法」第四條規定：
本校專任教師每學年應至少參加 4 小時教學成長活動，新進教師應至少參加 6 小時。
- (二)聯絡專線：03-265-2047 教師教學發展中心侯函誼小姐。

二、新進教師輔導/教學諮詢

(一)雙翼計畫—新進教師 Mentor 制

1. 實施對象與時間：
新進專任教師未曾擔任教職或在他校服務年資**未滿五年以下**，與教務處提供之 Mentor 教師進行輔導與諮詢，**實施期間為兩學年(四學期)**。
2. 實施方式：
每學期初由教務處彙整各系(所)之教學 Mentor 人選，並由各系(所)主任進行 Mentor 配對，新進教師**每學期期末前至少繳交 2 份「新進教師回饋表」**。
3. 聯絡專線：03-265-2097 教師教學發展中心游鈺鈞小姐。

(二)教學諮詢服務

- 新進教師須與諮詢教師進行諮詢交流，**第一年每學期至少 2 次，第二年每學期至少 1 次。**
1. 服務地點：張靜愚紀念圖書館 103 室-普仁小集。
 2. 服務方式：預約制。
 3. 預約表單：<https://itouch.cycu.edu.tw/go/?w=2529@forms>
 4. 聯絡專線：03-265-2074 教師教學發展中心鄭毓雯小姐。

三、全英語評估與授課

- (一)配合本校全英語授課政策，新進教師應具備英語授課能力，**兩年內須通過本校全英語評估並至少開設一門全英語授課課程。**

(二)聯絡專線：03-265-2045 教師教學發展中心劉恩菱先生。

四、英語增能研習活動

(一)鼓勵教師學習全英語授課之教學方法與技巧，使授課過程更靈活多元，培養教師全英語授課所需之能力與信心，以提升本校英語教學師資質量，促進課程與校園國際化，新進教師**兩年內須參與教務處舉辦之英語增能研習活動**。

(二)聯絡專線：03-265-2042 教師教學發展中心陳怡君小姐。

五、教師教學專業認證學程

(一)為協助新進教師了解本校教育理念，且在教學、研究、服務及輔導面相均衡發展，邀請校長、資深教師、教學特優、服務學習績優、研究績優及優良導師等錄製全國大學校院教師教學專業認證學程，新進教師透過線上研習，以加速適應並提升教學與研究能量。**依據本校教師教學專業成長促進辦法第四條規定：新進教師於二年內，完成全國大學校院教師教學專業認證學程基礎課程 20 小時(含)以上，並取得該階段完成研習證明書(講座教授、客座教授及副教授級以上除外)。**

(二)課程架構：分為基礎課程、進階課程及宏觀課程等三系列，含括「**教育理念**」、「**課程與教學**」、「**發展與輔導**」、「**行政與服務**」，以及「**學術研究**」等五個學習面向，其中教育理念屬於認知理念深化之課程，故列為必修課程，其餘列為選修課程。

課程類型	選課規定 (單位：小時)		
	必修(理念深化)	選修	小計
基礎	2	18	20
進階	2	10	12
宏觀	2	10	12
合計	6	38	44

1. 平台連結：[中原大學教學成長學習網](#)。

2. 影片說明：<https://reurl.cc/xGV5dE>。

(三)聯絡專線：03-265-2042 教師教學發展中心陳怡君小姐。