

(四十二)商業設計學系產品設計組甲類

審查資料準備指引

面向	項目	準備指引
洞察思考與敘事能力	修課紀錄 課程學習成果 多元表現	<ul style="list-style-type: none">• 綜整在校學習成果、多元表現、獨立或是在師長指導下完成的學習創作(例如：繪畫、海報、多媒體、為解決特定議題發想的實體模型、程式設計、小論文或專題報告等)，經過創意編輯組成創作作品集，展現作品的「多樣性」。• 作品具備完整「創作說明」，傳達洞察思考與敘事的能力。(可於學習歷程自述補充)
美感傳達技法	課程學習成果 多元表現	<ul style="list-style-type: none">• 獨立或是在師長指導下完成的學習創作作品；例如繪圖、實體模型、自然科學領域探究實作成果等；具備形、色、質要件，展現技法傳達作品的美感。
設計人格與適性潛能	多元表現 學習歷程自述	<p>以下至少有 1 項表現證明</p> <ul style="list-style-type: none">• 經過創意編輯的高中學習歷程「自述、或「反思」。• 高中自主學習計畫與成果• 多元表現綜整心得• 參與各類語言學習取得學習證明。• 自學相關證明(其他有關產品設計領域表現、有具體的學習歷程事蹟)，展現適性潛能。