

(三十六) 商業設計學系產品設計組乙類

審查資料準備指引

面向	項目	準備指引
洞察思考與敘事能力	修課紀錄 課程學習成果 多元表現	<ul style="list-style-type: none">綜整在校學習成果、多元表現、獨立或是在師長指導下完成的學習創作(例如：繪畫、海報、多媒體、為解決特定議題發想的實體模型、程式設計、小論文或專題報告等)，經過創意編輯組成創作作品集，展現作品的「多樣性」。作品具備完整「創作說明」，傳達洞察思考與敘事的能力。(可於學習歷程自述補充)
美感傳達技法	課程學習成果 多元表現	<ul style="list-style-type: none">獨立或是在師長指導下完成的學習創作作品；例如繪圖、實體模型、自然科學領域探究實作成果等；具備形、色、質要件，展現技法傳達作品的美感。
設計人格與適性潛能	多元表現 學習歷程自述	<p>以下至少有 1 項表現證明</p> <ul style="list-style-type: none">經過創意編輯的高中學習歷程「自述、或「反思」。高中自主學習計畫與成果多元表現綜整心得參與各類語言學習取得學習證明。自學相關證明(其他有關產品設計領域表現、有具體的學習歷程事蹟)，展現適性潛能。