

(三十三)建築學系

審查資料準備指引

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 高中(職)在校成績證明 	<ul style="list-style-type: none"> 在校各科成績在學期之間的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 一般科目語文、數學、社會、自然科學、藝術與科技類等修課紀錄與成績。 加深加廣、彈性增能及多元選修課程等課程之修課紀錄與成績。 延伸一般科目領域課程例如統整性、專題探究或跨領域/科目專題、實作(實驗)、探索體驗、為特殊需求者設計之課程等等之修課紀錄與成績。 請考生參考 113 學年度大學申請入學簡章總則。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級3之相關課程學習成果 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級3之相關課程學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 與藝術(美術)、設計相關之學習表現 作品是否具創意性、新穎性、獨創性與表現力 相關過程紀錄上的獨立思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 修習與藝術(美術)或設計相關課程成果過程之紀錄，或具體作品，或成績表現之具體事證。 清晰說明創作作品的創作過程，呈現作品發想過程的思考。(可於學習歷程自述補充)。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 校內課外活動表現、自主性參加的學習活動、相關學習服務的活動、社團參與度與表現 其他有利申請之非修課紀錄資料或作品成果 	<ul style="list-style-type: none"> 參與校內外之課外活動之積極度及表現，或參與服務學習的紀錄與個人參與心得。 自主性參與各類網路平台中各類教育平台課程的紀錄與學習表現成果。 學校社團活動參與度與發揮團隊精神的表現。 非修課紀錄之表現可以包括個人旅行經驗中的各樣紀錄與心得、個人興趣如攝影或相關建築之學習的心得紀錄、報告等等的呈現方式與內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與校內外活動或競賽紀錄，或獲獎記錄(如：繪畫或設計競賽、教室佈置、壁報或班服設計、影片競賽等等) 參與國際性、全國性、校際比賽與校內活動之表現 學習歷程檔案中多元表現、彈性學習時間紀錄等自主學習紀錄及成果。 自主參加線上磨課師、線上教育平台課程之經驗與成果表現。 參與校內外社團，或擔任重要幹部或領導者證明，以及參與社團活動之個人或團體之表現。 建築相關書籍或網站資訊閱讀之心得或寫作或小論文。 經整理與編排的旅行過程中的紀錄或心得。 經整理與編排的個人興趣創作或相關建築學習的過程與紀錄或心得。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 高中學習歷程的反思的文字表達能力、未來學習計畫的清晰度或生涯規劃與就讀動機之間相關性的描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 高中學習歷程的反思的書寫 就讀動機的文字敘述 未來學習計畫的內容即依個人興趣所展現的主要學習方向 個人將來生涯規劃的構想