

(三十)中原大學與美國天普大學商學管理雙學士學位學程

審查資料準備指引

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	綜合評量整體課業學習成果	著重英文、社會領域、商管、財經類相關課程之成績紀錄。
課程學習成果	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學習成果重質不重量，重視成果的歷程與反思	一、有關商管財經類之課程學習成果或作品尤佳。 二、學習成果重質不重量，重視成果的歷程與反思。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	1. 成果的歷程與反思。 2. 團隊合作經驗、領導能力呈現。 3. 與商管、財經類相關之非修課紀錄成果。 4. 英語能力檢定證明(不限檢定種類，但建議:托福、雅思。) 5. 參採多元表現項目的綜整心得。	1. 高中自主學習計畫與成果：重視成果的歷程與反思。 2. 社團活動經驗：請分享團隊活動經驗中，解決問題或對團體有貢獻的活動或經驗，抑或者提供表現優異之證明及心得。 3. 非修課紀錄之成果作品：提出與商管、財經類活動證明或成果作品。並具體敘述該活動對你的影響、問題解決的過程。 4. 檢定證照：參加英文能力相關檢定，檢附相關成績證明。(建議:托福、雅思。) 5. 多元表現綜整心得：綜整所有多元參與的成果與歷程，並清楚呈現參與學習之心得與反思。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 人格特質 2. 就讀動機、生涯規劃	1. 高中學習歷程反思：請組織整合個人經歷，具體說明、剖析個人特質與專長，並請說明個人特質與系所之連結、適合就讀本學程的原因以及優勢，限兩頁。 2. 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃：請提出就讀本學程的動機及一份具體的未來學習計畫與生涯規劃，並說明其與本學程之連結，限兩頁。
其他	R. 國際交流經驗	國際交流活動或海外學習活動表現。	請分享國際交流活動或海外學習活動中，過程中解決困難的實際經驗、具體收穫、心得反思或是國際觀察報告。