

**(二十一)中原大學美國威大密爾瓦基分校電機與資訊工程雙學士學位學程  
審查資料準備指引**

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	1.學業總成績 2.數學領域、自然領域、科技領域修課紀錄	1.部定必修、多元選修及加深加廣選修課程之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域 2.學業總成績	1. 修課紀錄：基本項目包含在校成績表現，參考項目包含數學領域、自然科學領域及科技領域等科目選修。 2. 學業總成績請提供高中(職)在校成績證明。
課程學習成果	1.數理、科技領域課程學習成果 2.自然科學領域書面報告、實作作品	1.書面報告 2.實作作品	下列項目無須全部具備，至少具備一項(以上)即可： 成果作品(專題作品獎狀、參加活動獲獎證明、小論文、專題作品、讀書心得等)。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 非修課紀錄之成果作品 4. 檢定證照 5. 多元表現綜整心得	足以展現同學主動性與多元特質的各種經驗與表現。所列項目無須全部具備，至少具備一項(以上)即可。並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。	1. 高中自主學習計畫與成果：包含實際作品和過程反思。 2. 社團活動經驗：科學/數學/外語/程式設計等參與心得、社服公益活動、文化交流、親善大使等之成績單、研習活動經驗與反思、獎狀或傑出事蹟陳述等。 3. 非修課紀錄之成果作品：小論文、參加活動心得或讀書心得等。 4. 檢定證照：例如 APCS 資訊能力之檢定證照，以及全民英檢、多益、托福、雅思等英語能力檢定等相關證明。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃		1. 可描述高中生涯的學經歷，如高中自主學習計畫與成果、社團經驗，並說明這些經歷之體會與反思。 2. 在就讀動機中，自我探討與表達個人特質，並陳述與本學系間連結與合適性，提出客觀合理評估，並提供有力具體事證。 3. 對未來學習計畫/讀書計畫與生涯發展，有論述或說明。
其他	國際交流經驗	國際交流經驗	請同學提供國際移動或國際交流之相關歷程、動機與心得。