

## (十九)資訊工程學系

### 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1.學業總成績 2.部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程重點領域修課紀錄： (1)英文領域 (2)數學領域 (3)自然領域 (4)科技領域	本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果	請提供能展現資訊工程相關領域等課程學習成果表現，重視歷程、心得/反思，重質不重量
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照 5.多元表現綜整心得 6.其他數理/程式等學習活動	<b>多元表現項目無須全部具備，至少具備一項即可。</b> 1.「高中自主學習計畫與成果」:包含實際作品和過程反思。 2.「社團活動經驗」:科學/數學/外語/程式設計等、社服公益活動、文化交流、親善大使、體育活動等之之具體證明或傑出事蹟陳述等。 3.「競賽表現」:專題作品獎狀、參加活動獲獎證明、小論文、專題作品、讀書心得等。 4.「檢定證照」:APCS、CPE、AIS3、AMC、全民英檢、多益、托福、雅思等資訊能力、數學能力或英語能力檢定等相關證明。 5.「多元表現綜整心得」能具體說明資訊科技相關之自我成長、學習潛能、學習動機、實行方式、投入之過程及反思，呈現感想與啟發。 6.其他可佐證多元表現之證明。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 4.其他有利審查資料	1.「高中學習歷程反思」具體說明高中三年實際學習經歷、成長及對於未來的展望。 2.「就讀動機」請針對個人(例如特質、興趣、能力、經驗及表現等)與本學系(例如特色、課程規劃、要求等)間連結與合適性提出客觀合理評估，並提出事證支持。 3.「未來學習計畫與生涯規劃」請說明對個人(例如特質、興趣、能力、經驗及表現等)評估，及對本學系跨專業學習及未來發展，訂出學習規劃與目標。