

特殊教育學系

Department of Special Education

大學部

碩士班

系所特色

中原特教系辦學嚴謹認真，畢業生教師檢定通過達九成以上，教師甄試表現優異，歷次教育部評鑑皆獲佳績。學士班成立於民國 85 年，民國 95 年增設碩士班。本系以培育特殊教育師資及相關機構服務人才為目的，師培課程規劃涵蓋學前、小學、中等、資優等多項學程，並設有聽覺口語就業學程，職涯進路寬廣多元，課程設計理論與實務並重。設置有智慧教室，設備新穎充足且空間規劃良好。多年來數以百計的畢業生系友遍布全國各地特教崗位提供專業服務，為培育優質特教人才的最佳搖籃！

教學特色

- 強調全人教育理念，重視特教倫理及專業精神。
- 課程規劃分為師資培育與非師資培育兩種，學生可根據個人志趣選擇。
- 師資培育課程之規劃以學前、小學及中等（含國中及高中職）教育階段的課程為主。
- 師資培育課程包括身心障礙與資賦優異兩類課程。
- 重視理論與實務之結合，強調創新、實作及問題解決能力之培養。
- 結合早療中心及桃園南區早療資源中心之資源，增進學生實務經驗。
- 與「雅文兒童聽語文教基金會」合作，開設「聽覺口語就業學程」，擴展學生就業機會。

師資領域

教師	研究領域
周宇琪	自閉症學生教育、社會情緒支持、自我決策理論與教學、特殊教育課程與教學
林初穗	自閉症、學前融合教育、情緒障礙、行為異常、早期療育
王文伶	資優教育、幼兒教育、中等教育
曾淑賢	專業合作、特殊幼兒教育、學前融合教育
鄭淑芬	聽障教育、課程本位測量、寫作教學與評量、測驗與評量
康雅淑	學習障礙、學前特教、融合教育
潘惠銘	情緒障礙、自閉症、兒童發展、兒童青少年精神病学（行為問題）、親職關係、語言溝通、遊戲介入模式
陳彥璋	資優教育、身心障礙領域、創造力教育、執行功能研究
許雅晴	自閉症、感覺處理、睡眠、心理健康、職能治療

招生訊息

- **大學繁星推薦入學**：每學年度預計招生名額 8 位。學測檢定科目含國文（後標）、英文（後標）。
- **大學申請入學檢定標準**：國文檢定後標，篩選倍率為國文 3 倍、英文 4 倍。
- **大學分發入學採計及加權**：學測檢定：無；採計：國文 x1.50、英文 x1.50、公民與社會 x1.00。

未來出路

- 擔任幼兒園、小學、國中或高中高職特殊教育教師。
- 擔任政府或民間特殊教育相關機構工作人員。
- 擔任聽覺口語法治療師。
- 從事潛能開發或教育訓練工作。
- 從事多媒體教材教具研發或數位學習管理工作。
- 國內外研究所進修。



特教系官網



高中生專區

聯絡人：蘇慧崑 助理 | TEL: 03-265-6701 | FAX: 03-265-6729 | <https://special.cycu.edu.tw> |