

中原大學 111 學年度大學申請入學_審查資料與準備指引

學系：土木工程學系

項目	項目	準備指引
面向1： 綜合學習能力	1.修課紀錄 2.課程學習成果	<p>主要根據您的修課紀錄中有關於語文、數學、自然科學與科技領域中，部訂必修及加深加廣選修、校訂必修、多元選修課程之學習情形，包括成績相對表現、進步情形以及學習熱忱等。</p> <p>※應屆畢業生由學校上傳；非應屆畢業生由考生自行上傳歷年成績單。</p> <p>亦可由您所提供之至多三件課程實作學習成果（例如：書面報告、實作作品、自然科學領域探究與成果、或特殊類型班級之相關學習成果等），來呈現您在高中期間對於提升您自己的閱讀理解、數學推理、計算能力與科學能力的成果與熱忱。本系都將據以綜合考量。</p>
面向2： 推理組織能力	1.課程學習成果 2.多元表現綜整心得	<p>請提供至多三件之課程實作學習成果（例如：書面報告、實作作品、自然科學領域探究與成果、或特殊類型班級之相關學習成果等）或校內外科學類競賽（數學、物理或科學）成果。以呈現出您能觀察事物變化的規則或意義，有系統找出合理答案、安排事務或完成任務的能力，本系將據以綜合評量，重質不重量。</p>
面向3： 學習動機與自我學習能力	1.學習歷程自述 2.多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none">1.請於學習歷程說明您的學習興趣，或者說明您的高中學習歷程、自主學習計畫與未來大學學習計畫的關聯性。2.請說明您高中時期的特殊經驗或表現之證明及其收穫、反思，例如：語言及數學能力之相關競賽及檢定等。3.請說明您的個人特質、興趣或專長，以及對本學系的了解及為何申請本學系的就讀動機。4.請說明您在大學期間的學習計畫，想要學習那些知識與技能以及畢業後的規劃。 <p>您可以藉由上面資料展現您高中時期之相關就讀準備與多元學習表現，以呈現您的就讀動機及自我學習新知識的能力，本系將據以綜合評量。</p>