

特殊教育學系

人育學院

Department of Special Education

學系特色

本系成立於民國85年，成為全國第一所參與特殊教育師資培育的私立大學，民國95年增設碩士班。本系以培育特殊教育師資及相關機構服務人才為目的，課程規劃以培育學前及中等教育階段之特殊教育師資為主，課程設計理論與實務並重，重視特殊教育倫理及專業知識之培養。空間規劃良好，圖儀設備新穎充足。

教學特色

- 強調全人教育理念，重視特教倫理及專業精神。
- 課程規劃分為師資培育與非師資培育兩種，學生可根據個人志趣選擇。
- 師資培育課程之規劃以學前及中等(含國中及高中職)兩教育階段的課程為主。
- 師資培育課程包括身心障礙與資賦優異兩類課程。
- 重視理論與實務之結合，強調創新、實作及問題解決能力之培養。
- 結合早療中心及桃園南區早療資源中心之資源，增進學生實務經驗。
- 與「雅文兒童聽語文教基金會」合作，開設「聽覺口語就業學程」，擴展學生就業機會。



大學部

碩士班

師資領域

姓名 研究領域

曾淑賢 專業合作、特殊幼兒教育、學前融合教育

林初穗 自閉症、學前融合教育、情緒障礙、行為異常、早期療育

王文伶 資優教育、幼兒教育、中等教育

趙本強 輕度障礙、轉銜教育、教育統計

鄭淑芬 聽障教育、課程本位測量、寫作教學與評量、測驗與評量

康雅淑 學習障礙、學前特教、融合教育

潘惠銘 情緒障礙、自閉症、兒童發展、兒童青少年精神病學(行為問題)、親職關係、語言溝通、遊戲介入模式

周宇琪 自我決策、自閉症教育、社交技巧訓練

陳彥璋 資優教育、身心障礙領域、創造力教育、執行功能研究

招生資訊

大學繁星推薦入學 每學年度預計招生名額5位。學測檢定科目含國文(均標)、英文(後標)、數學B(後標)。

大學申請入學檢定標準 國文採計均標、英文後標、數學B後標，篩選通過倍率為國文3倍、英文5倍、數學B5倍。

大學分發入學採計及加權 學測檢定：國文(後標)；採計：國文x1.50、英文x1.50、數學Bx1.50、歷史x1.00。



未來出路

- 擔任幼兒園、國中或高中高職特殊教育教師。
- 擔任政府或民間特殊教育相關機構工作人員。
- 擔任聽覺口語法治療師。
- 從事潛能開發或教育訓練工作。
- 從事多媒體教材教具研發或數位學習管理工作。
- 國內外研究所進修。

特教系網站

高中生專區

