

# 中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：9

日期：108年3月16日~3月23日

剪報製作：教學卓越辦公室

## 今日新聞剪報摘要

1. 校園企業徵才 桃園將連辦8場-A4-(聯合新聞網)-108-3-17
2. 108新課綱將上路 教育部：科技領域師資來源尚足-A2. 招生中心-(聯合新聞網)-108-3-18
3. 大學繁星推薦錄取率6成1 頂大有缺額-A2. 招生中心-(聯合新聞網)-108-3-18
4. 台灣的選擇—病入沉疴的台灣高等教育-A2. 招生中心-(中時電子報)-108-3-18
5. 新課綱教科書 教部：如期審完-A2. 招生中心-(聯合新聞網)-108-3-19
6. 大學教師高齡化再創新高 50歲以上教師占5成7-A2-(聯合新聞網)-108-3-19
7. 產業AI化應用的黃金10年-A8-(幫趣)-108-3-20
8. 科技部RAISE再開訓 博士月薪去年最高7.4萬-A2-(聯合新聞網)-108-3-20
9. 明星高中畢業生赴國外讀大學增 赴陸就讀不增反減-招生中心-(聯合新聞網)-108-3-20

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本網路其他

版別：第 版

## 校園企業徵才 桃園將連辦8場

2019.03.17 · 文 / 張弘昌

桃園大專校院企業博覽會，昨由中央大學打頭陣，活動會場涵蓋中央大學籃球場和排球場，現場人潮川流不息。記者張弘昌／攝影



畢業季即將到來，桃園市首場校園企業徵才博覽會，昨由中央大學打頭陣，接下來3到5月，桃園將連辦8場大學校園徵才活動。今年博覽會超過100家企業，包括台積電、友達、鴻海、聯華電子等大廠，徵才職缺高達8000個。

博覽會設模擬面試與履歷健診攤位，今起到27日，在中央大學中正圖書館2樓舉辦，也聘請業界資深經理人，進行一對一面談諮詢，協助畢業生深入掌握面試及履歷撰寫技巧，增加就業競爭力。

中央大學校長周景揚表示，隨著雲端與大數據普及運用，鴻海重點鎖定5G、IOT和雲端技術，將招募1500人，聯電也開放1200個職缺，吸引中央大學學生投入半導體研發行列。

鴻海集團徵才攤位，有數10台平板供學生填寫資料，擠滿了人潮。鴻海表示，今年預計招募人數無上限外，也將鎖定AI背景的人才，推動工業互聯網。政府相關單位、校內單位及校內學生組織也在博覽會設攤，提供學生更多元資訊及選擇，鼓勵學生跨出舒適圈，增進職能，更擴大國際視野。

## 中原大學教與學新知剪報資訊

中央大學企業徵才活動，幾乎都由學生團隊一手包辦，充分展現學生的團隊合作與競爭力。中大校長周景揚也勉勵學子，找工作除專業能力外，軟實力也很重要，包括工作態度、團隊合作、溝通能力和職場倫理等，尤其因應時代急遽變化，快速學習新領域的能力也非常重要。

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本  網路  其他

版別：第 版

## 108新課綱將上路 教育部：科技領域師資來源尚足

2019.03.18 · 文 / 馮靖惠

桃園永豐高中「AI 人工智慧科技實驗班」，校方與業界合作，讓實驗班學生從高中開始接觸人工智慧。本報資料照片



外界擔心 108 年新課綱新增科技領域，師資恐不足。教育部表示，106 年領有資訊科技相關教師證的中等學校在職教師數 3534 人（國中 1240 人、高級中等學校 2294 人），儲備師資 1322 人。領有生活科技相關教師證在職教師數 2165 人（國中 1211 人、高級中等學校 954 人），儲備師資 912 人，「科技領域師資來源尚足。」

為協助教師具備推動新課綱教學知能並充裕師資來源，教育部透過調整師資職前教育課程、積極開辦教師在職進修學分班並赴花東與離島地區開班，近兩年總計開辦 67 班提供 2318 人次進修機會。成立中央輔導團科技領域輔導群，與協助地方政府成立科技領域國教輔導團、設置自造教育及科技中心等管道方式培養與時俱進的科技領域教師，師資整備齊全。

## 中原大學教與學新知剪報資訊

教育部表示，透過補助各師資培育的大學，針對現行修習高中資訊科技概論科、高中生活科技科及國中自然與生活科技學習領域（生活科技專長）的師資生開設增能學分班，以協助師資生修課完成後，發給第二張中等學校科技領域資訊／生活科技專長教師證書。另透過研發科技領域教材教法專書，及設置科技領域教學研究中心等方式，培育師資生科技領域教學專業知能。

另外，教育部表示，106 年開辦資訊科技第二專長學分班 9 班次、增能學分班 10 班次，生活科技第二專長學分班 3 班次，增能學分班 11 班次，共提供 1205 人次進修機會。107 年進一步依據各地方政府提供所屬學校教師進修需求，協調師資培育大學開班，共協調開辦資訊科技第二專長學分班 12 班次、增能學分班 10 班次；生活科技第二專長學分班 4 班次，增能學分班 8 班次，提供 1113 人次進修機會，108 年持續依地方政府需求協調開班。

教育部表示，考量偏遠地區教師進修不易，特協調師資培育大學於花東與離島地區開班，106 年度於金門開辦資訊科技第二專長學分班、107 年度於澎湖開辦生活科技第二專長學分班、於台東開辦生活科技增能學分班、於花蓮地區開辦資訊科技第二專長學分班及增能學分班。另透過補助花東離島地區教師至其他地區師培大學進修的交通住宿費，協助其進修。

另外，在課程規畫與教學準備上，教育部指出，106 學年度起成立「中央輔導團－科技領域輔導群」，協助地方政府針對科技領域課程、師資、教學策略和新興科技政策等需求，統籌各項輔導資源以落實課程推動；107 學年度各地方政府亦皆已成立科技領域國教輔導團，由中央與地方政府協力推動與落實科技領域的課程與教學。

同時，補助各地方政府辦理「科技教育推動總體計畫」，依據「補助國民中學與國民小學推動十二年國民基本教育科技領域課程作業要點」，補助各地方政府辦理前揭計畫，其中包含設置自造教育及科技中心，進行科技領域課程研發、辦理師資增能與新興科技體驗活動。另包含支持偏遠地區學校及前導學校推動科技領域課程，協助偏遠地區及非山非市學校推動科技領域課程，運用外部科技專長師資，透過協同教學提升教師教學能力。

教育部指出，未來教育部將持續依據縣市需求，協調開辦科技領域教師在職進修學分班，並透過科技領域輔導團、自造教育及科技輔導中心等，以多管道方式協助在職教師具有新課綱科技領域課程教學核心知能，培養與時俱進的科技領域教師。

## 中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本  網路  其他

版別：第 版

### 大學繁星推薦錄取率6成1 頂大有缺額

2019.03.18文 /馮靖惠

今年大學繁星推薦入學招生今天放榜，第一類至第七類學群共錄取 379 所高中所推薦的 1 萬 4373 名一般生，錄取率為 61.38%，較去年略為減少 0.49 個百分點，缺額情形也較去年減少。但台大、清大等頂大都有缺額，包括台大缺額 1 人、成大缺額 32 人、清大缺額 38 人、交大缺額 9 人。

今年繁星推薦有 66 所大學 1784 個學系參加招生，共提供 1 萬 6371 個招生名額，及 1839 個原住民外加名額。第一類至第七類學群共錄取 379 所高中所推薦的 1 萬 4373 名一般生。另外，外加名額錄取 136 名原住民生，錄取率為 88.31%，也較去年略為減少 0.29 個百分點。

大學甄選入學委員會表示，今年第一類至第七類學群錄取率與去年相近，招生缺額 1834 個，較去年 1973 個，略為減少 139 個。

今年缺額最多的前三校分別是文化大學 229 人、大葉大學 115 人及真理大學 114 人。一個學生都未錄取的有 134 個校系，包括公立大學 7 個系、私立大學 127 系。

甄選委員會指出，今年有 7 個增額校系，其中增額情形較多的為台灣大學牙醫學系，該系只提供 1 個名額，但有 14 名考生報名，依其所訂 7 個分發比序項目依序比序後，增額 7 名，此 8 名錄取生皆為學測國英數自加總為 60 級分、在校學業成績（含學業總平均、生物、化學、物理、英文、數學）全校排名為前 1% 之考生。

此外，今年第八類學群 11 個醫學系共提供 177 個招生名額，報名人數 570 人，通過第一階段篩選人數 315 人，通過篩選考生須再參加第二階段甄試（面試）。

甄選委員會表示，考生可憑學測應試號碼及身分證號碼查詢分發比序錄取或篩選結果。甄選委員會並同時提供各推薦高中上網下載所屬推薦學生錄取及篩選結果。錄取生由各大學寄發錄取通知單、通過篩選考生亦由各大學寄發（或公告）指定項目甄試通知，甄選委員會不另行書面通知。

甄選委員會提醒，第一類至第七類學群分發錄取生即取得各該校系的入學資格，無論放棄與否，一律不得報名當學年度大學「個人申請」入學及參加「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。錄取生未於 3 月 22 日前（以郵戳為憑），以掛號郵寄方式向錄取大學聲明放棄入學資格者，不得參加 108 學年度「大學考試入學分發招生」、「科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生」及「科技校院四年制及專科學校二年制日間部聯合登記分發入學招生」。

媒體名稱：中時電子報

類別：紙本  網路  其他

版別：第            版

## 台灣的選擇－病入沉疴的台灣高等教育

2019-03-18 · 文 / 國立中央大學產經所暨台經中心教授

隨著少子化的快速發展，台灣許多高等院校陸續發生招生不足的情形，而須嚴肅面對退場，時間當然是不利於須退場的學校，然而，對台灣的高等教育總體而言，時間也同樣地不利於台灣。

環視亞洲各國，台灣應該是亞洲國家中，除北韓外，極少數沒有得到外國大學青睞設分校的國家，其中的原因很多，或許也有人提出許多辯解的理由，但這些都無法改變這個可嘆的事實。

就各部會而言，我們常看到經濟部忙於對外招商、引進外資，而就歷任教育部部長而言，從未聽聞有那一任教育部長出國「招商」，設法引進國外名校來台設分校。或許，有人會說，國內的大學很多，無需再引進國外名校，或在本土新設高水準的國際化大學，然而，這樣的說法又如何對應到經濟面的反例：我們能說台灣的中小企業已經很多，企業壽命也不長，所以就無需引進外資，或鼓勵台商回流嗎？引導國外比台灣的大學排名更前面者來台設校，不論是在教師研究水準的提升或學生就業市場上的競爭力都很有好處，為何不能做呢？

事實上，引外校來台設校的事，在目前教育部的種種私立學校規定下，對內及對外都是不可能，也不可行的，其他的且不說，在目前私立學校設立的規定下，有設置運動場的具體要求，那麼以紐約大學（NYU）在紐約及世界各地設分校時，會碰到這樣的規定嗎？又外國私立大學來台設分校時，其校長依現行私校法須經教育部核定，若此，猶如外資企業來台投資，既不能決定公司的總經理，也不能決定其收費／學費時，外國私校（或外資企業）能接受，會來台灣嗎？因此，若我們設校的諸多規定早已不符合國際標準，我們是否有決心做一個改變，再開一條新路？猶記得很多年前，經濟部投資業務處長黎昌意在其辦公桌前放了一個銅製的名牌，上面寫著：「Yes, We Can」以彰顯其開放、改革及招商的決心，我們現今的教育部正須要這樣的決心與勇氣。

台灣的高等教育能做這樣的改革嗎？即將自大學退休的我，當然不會存有任何不切實際的期待，因為這從來就不是教育部的文化與 DNA；然而，若不能如此，我們的高等教育就會一再地陷入招生不足、國際化不足、教育品質不佳的惡性循環裡。其結果，台灣必自曝教育危機並也拖累國家競爭力。

造成台灣高等教育的另一個沉疴就是大學學費凍漲，不論是對本國公立或私立大學來說，都是個長期的大問題，更不要說如何因應對外「招商」時，國外大學的質疑。

高等教育學費凍漲的結果，幾乎也凍住一切台灣高等教育向上提升的努力，所謂巧婦難為無米之炊，這對高等教育的經營者而言，個個都是巧婦，但個個都有無米之難，沒錢卻想把教育辦好，當然難如登天。

如何面對此一困境？對策之一，就是不去面對，主事者再拖它個 4 年、8 年再順利下莊。對策二，或許可以思考以下方式：讓公私立大學自由決定學費，但各大學中，只能有三分之一或二分之一的同學能在政府獎助學金補貼下，享受原低學費的好處，如此一來，台灣的高等教育，就能在學校間競爭、學生間也同時

## 中原大學教與學新知剪報資訊

競爭下，快速且大步地提升品質，而此，也方能與國際接軌。

台灣現今高等教育的問題之一，就是高等教育在招生不足的壓力下，早已由賣方(學校)市場轉變成買方(學生)市場，其結果，常常是教師不(敢)嚴教、(更遑論)慎評，學生間的競爭自然也就不足，而此也必直接影響學生畢業後在社會上的競爭力與適應性。上述建議的目的之一，旨在創造一個勤學、慎評的校園文化。畢竟，學生在 21 世紀畢業後的數十年間，在數位及 AI 快速發展的壓力下，都須在職場面對高度競爭的長期考驗，當台灣的學生在競爭中成功時，教育才算成功，台灣也方能成功。



媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	版別：第            版
------------	---	-------------------

## 新課綱教科書 教部：如期審完

2019-03-19 · 文 /張錦弘

十二年國教新課綱八月就要上路，但因課綱太晚公告、內容變動太多等因素，攸關五十幾萬名中小學生的各科教科書，近八成五還沒通過審查。國教行動聯盟等教團憂教科書品質堪虞，今天上午將舉行記者會，要求新課綱依不同領域分階段實施。但教育部昨重申教科書將如期、如質審完，新課綱會準時上路。

國家教育研究院院長許添明說，八月上路的新課綱，小一、國一、高一學生先實施，送審各科教科書共四七〇冊，其中多達二七九冊是課綱較晚公告的技職領域。

許添明說，教科書審查結果分為「通過」、「修正」和「重編」，目前已通過審查六十八冊，有三五七冊修正，多數已進到第二、三次續審；另有四十五冊要求重編，包括國中社會十三冊、及部分高中社會和科技、健體等其他領域，絕大多都已重新送審，國教院正加速後續審查。

依審查進度，許添明表示，最遲五月底就會完成所有教科書審查，四月十五日起先公告語文、生活、全民國防教育等領域教科書；五月十五日起公告其他領域課本，屆時各科都會有教科書可供學校選用。

外界質疑教科書是否會因編審作業倉促，影響品質，許添明強調，國教院除於一〇五年九月至一〇七年五月教科書送審前，辦理課綱草案、教科書研發等相關工作坊及研討會，並於課綱發布後，陸續舉辦教科書編、審、課綱委員三方座談，確保教科書內容品質；各版本教科書大多經多次審查修正才通過，無品質疑慮。

此外，為讓書商有較充裕時間編寫教科書，一〇八到一一〇學年的教科書，可彈性調整為分上、下學期送審。

媒體名稱：聯合新聞網

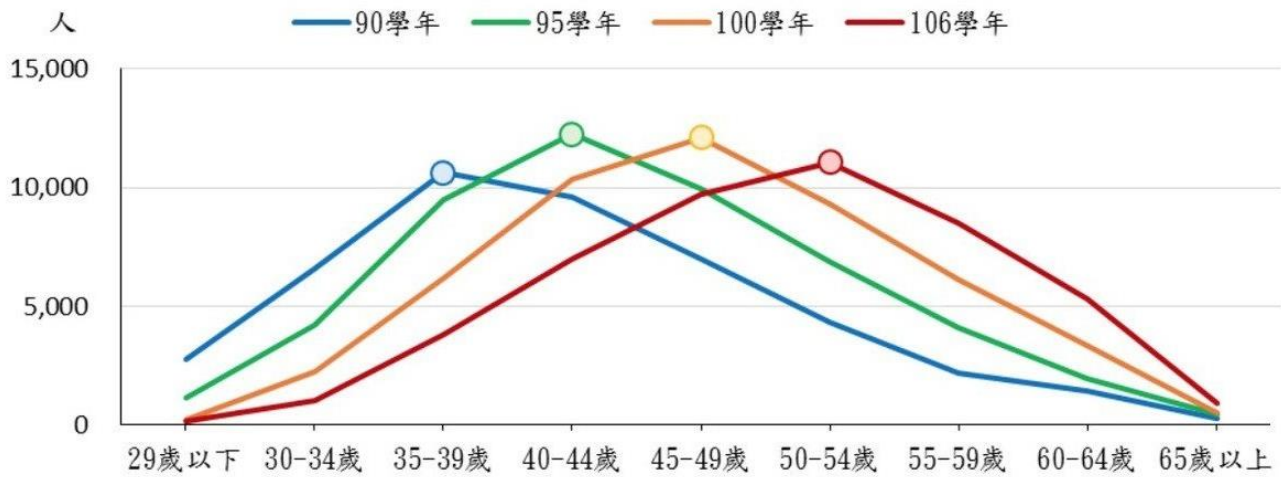
類別：紙本  網路  其他

版別：第 版

## 大學教師高齡化再創新高 50歲以上教師占5成7

教育部統計，50歲以上大專院校專任教師比率，107年創歷史新高達5成7，師資高齡化危機持續發酵。  
圖／教育部提供

大專校院專任教師年齡分布



教育部公布107年各級學校統計，50歲以上大專院校專任教師比率創歷史新高，達5成7，比起101年4成，足足高了1成7；至於未滿40歲大專院校專任教師，則從101年3成6降為106年2成5，大學教師高齡化危機持續發酵。

為了攬才，教育部祭出多項措施，例如玉山計畫的「高教深耕彈性薪資」替教師加薪，以及「玉山青年學者」由教育部補助年薪外加67-150萬，為期五年；或是要求境外生超過學生總數3%的大學，將境外生納入生師比計算。科技部去年起也推動「愛因斯坦」、「哥倫布」兩大年輕學者計畫，鼓勵青年投入學術研究。

但實際上，107年大學教師人數持續下滑，過去10年來，從5萬1千餘人，降至4萬6千餘人。

清大教務長戴念華表示，清大現有800多位教師，平均每年增聘30位教師，算入每年退休約20多位教師，維持校園師資的平衡與新陳代謝。但他也指出，深耕計畫給各校「多一些子彈」聘請條件更好的學者，但因為各校都有師資額度，大幅增聘有其難度。

高教工會辦公室主任陳書涵則說，少子化後，各大學更不敢隨意增聘專任教師，改以聘用專案、兼任教師等「零碎人力來填補一個完整的缺」，如此導致教師勞動條件不斷惡化。此外，「高教深耕」經費僅少數學校受惠，8-9成大專院校無足夠教育經費，無助改善整體狀況。

陳書涵表示，針對各校常態性的教學研究人員，教育部應禁止大學以聘任專案、兼任教師的方式來節省人力成本，「有多少教師員額，就該補多少個專任教師。」

## 中原大學教與學新知剪報資訊

教育部高教司司長朱俊彰表示，少子化衝擊下，各校對聘任師資較為謹慎。但他也指出，國內已過了教師成長高原期，不太可能以大量聘任新教師的作法，來拉低高齡化的速度。此外，深耕計畫才上路一年，需要更長時間來檢視成效如何。

不過，他也說，玉山計畫上路滿周年，依數據統計，各校以運用該筆經費增聘 675 位新生代教師。但 107 年度全台新聘教師是否成長，要進一步檢視相關數據。

至於部分學校不願聘用專任教師，而改聘專案、兼任教師，朱俊彰表示，目前全國有 4 萬 7 千多位教師，其中專案教師僅 3 千餘人，占比不到 7%，「並非教學的主力」。此外，專案教師依不同個案狀況，可能有不同任務需求，例如在教學中心，專案教師只要教學，不需研究、服務。

媒體名稱：幫趣

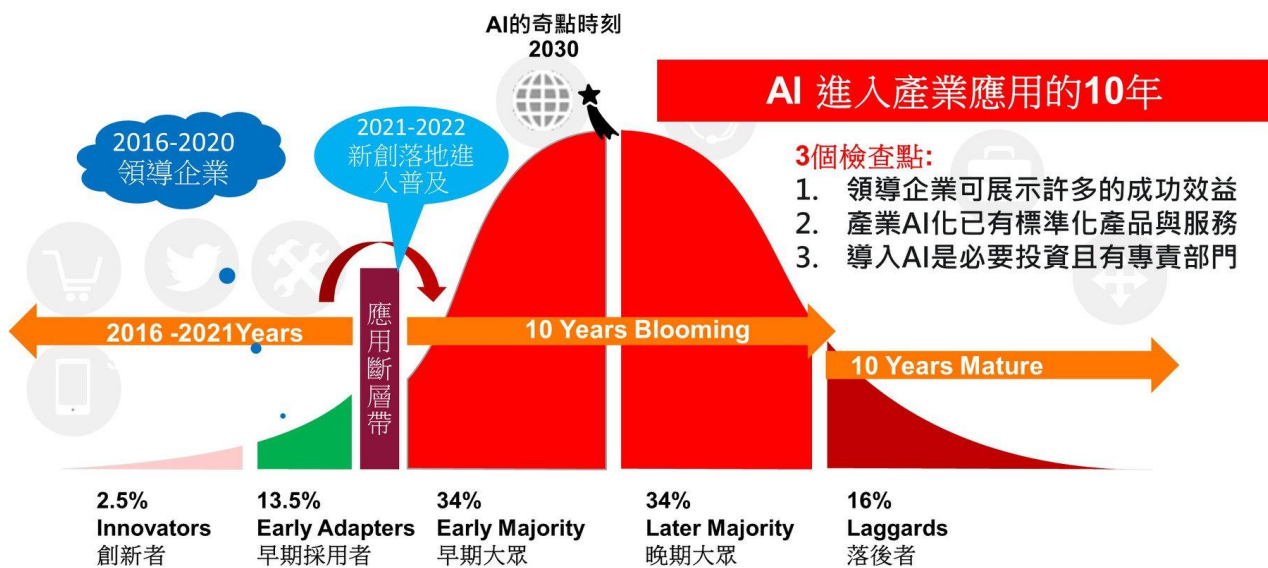
類別：紙本  網路  其他

版別：第 版

## 產業AI化應用的黃金10年

未來十年，我們將看到四波產業 AI 化提升企業轉型升級的機會。

# 產業AI化應用的黃金10年



第一波是單點效率的提升，像是瑕疵檢測、智能化排程、預防性維修、原料組合最佳化，就是機器取代人，這時新創公司與科技領導廠商主導創新與先期應用。

第二波是企業流程的提升，當所有的單點應用被普及化之後，就會迎來重組作業流程效率的提升，形成線的變化，生產作業、服務程序與人機協作將會帶來流程的梳理與重整，顧問式的專案將興起，挑戰的將是原先的想像力與創造力。

第三波是產業面的提升，這時傳統產業也跟進了，很多成熟與特殊領域的隱形冠軍，在 AI 應用上會走向產業內的全面運動，在產業應用的廣度與成效有很大提升，成熟標準化產品會推出且開始普及，這會是一個面的變化。

第四波是生態系統的整體，將因為應用者廣且多，因量變帶來質變，嶄新的應用會建構在已有的基礎之上，翻倍的效率提高也會影響整個行業的生態系統，不同生態系統會形成競爭甚至取代了缺乏競爭力的產業。

我習慣用〈技術採用生命週期〉來解釋一個科技帶給市場的週期變化，技術採用生命週期的形狀是一個鐘形曲線（Bell Curve），這個曲線將新科技產品吸引各種類型消費者的過程分成五個階段，分別包括創新者、早期採用者、早期大眾、晚期大眾與落伍者，上述五個階段佔整體使用人數比例分別為 2.5%、13.5%、34%、34%與 16%。這五個不同階段的消費者分別具有不同特色，依接受新科技產品的容易程度如下：

## 中原大學教與學新知剪報資訊

**創新者 (innovators)：**創新者是一群對技術具有狂熱偏好的少數人士，他們的興趣就是研究新產品，同時也是新技術產品的把關者。因為只有在初期取得創新者的認同才能往後向其他潛在使用者證明新產品是可以運作的。他們在意創新，習慣從 0 到 1 引領改變。

**早期採用者 (early adopters)：**早期採用者是一群有先見之明的消費者，也是新技術產品市場發展的主要推動者。與創新者不同的是，早期採用者不是技術性人員，但他們會去想像這項新技術可以帶來什麼好處。一旦早期採用者找到這項新技術可以跟他們本來就在乎的東西做連結，這就成了他們購買的理由。他們在意保持領先與卡位標準與專利。

**早期大眾 (early majority)：**早期大眾的是一群非常重要的消費群，他們最在意的是產品實用性，對於新技術產品的採用往往比較謹慎，因為他們知道很多新科技是無法成功的。他們會先等待，並且觀察其他使用者的使用經驗，確定產品可以順利運作才會購買。他們在意產品實用性，實際效用與風險。

**晚期大眾 (late majority)：**晚期大眾和早期大眾在乎的東西大致相同。但晚期大眾缺乏判斷產品是否可順利運作的能力，因此他們會等到規格完全確立，輔助系統建置完備才會從荷包掏出錢來。雖然這一群體的消費者不容易接納新產品，但是在市場上與早期大眾一樣多，佔整個市場三分之一。他們在意價錢與同業是否使用。

**落後者 (laggards)：**落伍者不喜歡新科技，如果他們有買到新技術產品，那可能是在其他產品裡的某一零件，可能他們根本不知道自己使用了新技術產品。他們在意守成與延續企業生命。

技術採用生命周期投射的不僅是 B2B 企業，在消費者市場也同等適用，說明一個新技術產品融入一個社會的過程，在過程中每個階段都和特定族群相互結合，加總起來就構成整個社會。

從發展歷程判斷，未來十年一定是 AI 的黃金發展時期。2016 年至今，AI 雖然還是停留在一些大型領導企業裡發展，不過 2019 年我們已經看到不少中型企業已經編列預算，展開試點性專案，呈現一些單點的行業應用，未來十年必會造就一批領先的產業公司。但也並不代表從此一帆風順的，今天的 AI 創業者必須要認識到 AI 舞台的主角變化，AI 創業的舞台上，技術公司仍然是重要主角，AI 不會改造每個傳統行業，反而帶給傳統行業的巨大衝擊，因為守舊僵化的思維、遲緩的行動力、欠缺專業人才、沒有提供人員足夠培訓，將會壓縮許多傳統企業生存空間退守到更底邊甚至面臨淘汰，因此，未來的黃金十年其實也是屬於領先的產業公司的。

什麼是領先的產業公司，他們為什麼會成為領先公司？領先的產業公司往往他們對所在的行業有著很深的洞察力與創新力，他們自身就是在行業內數位升級與轉型的實踐者，並且他們對於未來打造什麼樣的新的商業模式、新的效率引進能充分改變這個行業，有著深刻的理解和認識，只是受限於技術的漸進式發展，有很多想做的事情不能做，但這波 AI 科技大浪，帶給這些領先者寄望已久的改變競爭態勢與翻轉行業生態的機會，未來十年是絕對是屬於前段的 AI 技術公司和先進的產業公司聯手共贏的時代。台灣人工智慧學校將在接下來著手在顧問諮詢、技術推廣、新創輔導、產學連結、社群交流、職涯發展六大面向，幫助更多行業的改造升級。AI 行業在過去幾年雖然誕生了很多獨角獸企業，但是他們只是證明了 AI 在特定與微觀層面的應用潛力，我相信未來十年，人工智慧將迎來產業全面性的黃金發展期，一起加油！

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	版別：第          版
------------	---	-----------------

## 科技部RAISE再開訓 博士月薪去年最高7.4萬

2019.03.20 · 文 / 馮靖惠

科技部「重點產業高階人才培訓與就業計畫」(RAISE計畫)，去年媒合就業的博士月薪最高達七點四萬元，今年核定培訓三百六十九名博士進入業界，科技部長陳良基將此計畫喻為超人變身的「電話亭」，盼進一步扭轉八成博士在學術單位、僅兩成在業界的現象。

科技部昨天舉辦RAISE計畫開訓典禮，科技部指出，去年第一期計畫有十九家培訓單位與兩百卅七家廠商共同培訓三百五十七名博士，其中兩百六十五人進入產業就業。前三大產業為製藥產業、醫療器材、應用生技，媒合率七成四，就業博士月薪半數以上逾六點五萬元，最高可達七點四萬元。

今年RAISE計畫邁入第二期，核定廿二家培訓單位培訓三百六十九名博士，並擴大範疇。科技部說，這期合作廠商有兩百九十九家，前五大產業分別為應用生技、資訊軟體、農業生技、醫療器材、智慧機械，盼能加速台灣產業智慧轉型。

陳良基表示，博士生在學校所學要應用到產業還是有一些隔閡，「要變身為超人，需要有一個電話亭」，RAISE計畫是希望協助博士與產業順利對接，讓大家找到地方發揮專業。

陳良基指出，科技部打造RAISE計畫平台，為國內博士菁英進行加值實務培訓，引導人才進入產業，希望博士菁英找到目標後能發揮專才。

全國工總副理事長林明儒說，國內博士有八成留在學術界，只有兩成在業界，情況恰與國外相反，非常可惜。陳良基說，會進一步了解產業界需求，努力扭轉這種情況。

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本網路其他

版別：第 版

## 明星高中畢業生赴國外讀大學增 赴陸就讀不增反減

2019.03.18 · 文 / 喻文玟

台中一中、台中女中去年有意赴大陸念書的學生，申請人數暴增3倍，但今年觀察「赴陸不增反減」，回歸正常值。不過，台中的公、私立學校近5年畢業就前往大陸、港、歐、美、日求學都是攀升趨勢，「國際升學率」已是高中校園升學的新名詞。

中一中、中女中分析認為，去年全台申請赴陸人數暴增，因招生前「惠台」條件增加，吸引學生報名，但錄取名額沒有相對增加太多，全台各高中一窩蜂報名，錄取率不如預期。以中女中107學年度為例，20多人申請，實際錄取、就讀人數僅有一半；中一中去年有6人申請，實際就讀「掛零」。

今年大陸的大學仍持續報名中，中女中校長室收到學生要寫推薦函申請大陸大學去年近30人，今年減半；中一中今年10人申請赴陸。校方分析，往年60多級分就能錄取，去年報名人數太多「踢到鐵板」，最後錄取都要70級分以上。

中一中校長陳木柱指出，赴國外就讀人數並非每年都能精準掌握，因許多大學不用校方推薦函、看在校表現、興趣、學測成績即可。

今年中一中有意到日本念書人數創歷年新高，11名高三學生申請早稻田、京都大學，兩校都有獎學金。中一中說，京都大學今年首度來台，直接進校園搶人才。

私立明道中學副校長陳炤華指出，香港、京都、多倫多、東京大學都來台「長驅直入校園」招生，各校「國際升學率」持續成長；中部私立高中的學生程度很強，明道今年英文、數學單科滿級分人數比率超越中女中；國文、英文單科滿級分比率超越中一中。

中一中近4年出國讀大學人數，從104年5人，到去年攀升至21人；中女中統計近6年人數也逐年增加，101年5人，到去年有16人。

中女中教務主任陳元泰說，去日本、韓國、德國語言是另一大考量，若學生前往非英語系國家求學，一定從國小就開始規畫，學第二外語，目標精準生涯規畫。