(七)生物科技學系

審查資料準備指引

番鱼資料华備指列			
項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	1.本系屬自然科學學群1,參考 部定以修、多元選修及綜合 型高中 之課程2等修課紀錄 理行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加 廣選修之重點領域: (1)生物相關領域 (2)化學相關領域 3.學業總成績	 1.學業總加修著系經錄本域現 人廣課重相程 2.加元紀與領表 	請考生參考「113學年度大學申請入學簡章總則」上傳。
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程 學習成果選擇提供,至多3 件,本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成 果,或特殊類型班級之相關 課程學習成果	成果作品將綜合評量。	以下項目至少有一項表現: 1.參採自然領域小論文之研究結果。 2.自然探究與實作課程或特殊類型班級相關能證明具備實務經驗或實作能力之實驗課程表現。 3.其他在生物相關領域的表現上之事證或具體證明。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利 審查資料選擇提供,至多10 件,並另撰寫「多元表現綜整 心得」,本系據以綜合評量 心得」自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照	請表得表點量目備撰現」現以,無。「綜明特綜所全多整多色合列部	以下項目至少有一項的表現: 1.高中自主學習計畫與成果。 (如:自然領域小論文。) 2.參與校內/外生物科展競賽。 3.參與英語能力檢定。(如 益、全民英檢、英聽等) 4.參與學科相關檢定、服務、實驗或課外活動。 5.多点課外活動。 5.多人思
學習歷程自述	就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	個來動備之了 情劃與生趣的 、就否領基 、就否領基	1.高中學習歷程反思能展現出對生物之與趣或潛力 2.陳述個人特質、就讀動機及未來生涯規劃。 3.陳述對生物領域的興趣、能力及學習精神。 4.陳述對生物基礎理論了解能力。