中原大學 112 學年度大學申請入學_審查資料與準備指引

學系:商業設計學系產品設計組甲類

面向	項目	準備指引
洞察思考與	• 修課紀錄	• 綜整在校學習成果、多元表現、獨立或是在師長指導下完成的學習創作(例如:
敘事能力	• 課程學習成	繪畫、海報、多媒體、為解決特定議題發想的實體模型、程式設計、小論文
	果	或專題報告等),經過創意編輯組成創作作品集,展現作品的「多樣性」。
	• 多元表現	• 作品具備完整「創作說明」,傳達洞察思考與敘事的能力。(可於學習歷程自
		述補充)
美感傳達技	• 課程學習成	• 獨立或是在師長指導下完成的學習創作作品;例如繪圖、實體模
法	果	型、自然科學領域探究實作成果等;作品具備形、色、質要件,展現
	• 多元表現	技法傳達作品的美感。
設計格與適	• 多元表現	• 以下至少有 1 項表現證明
性潛能	• 學習歷程自	經過創意編輯的高中學習歷程「自述、或「反思」。
	述	• 高中自主學習計畫與成果
		• 多元表現綜整心得
		• 參與各類外語學習取得學習證明。
		• 自學相關證明(其他有關產品設計領域表現、有具體的學習歷程
		事蹟),展現適性潛能。