

# 中原大學 112 學年度大學申請入學\_審查資料與準備指引

## 學系：英國牛津布魯克斯大學建築及都市設計雙學士學位學程

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 學業總成績。 2. 自然科學、社會、藝術與科技領域修課紀錄。	1. 部定必修、多元選修及加深廣選課程之重點領域： (1) 自然科學領域 (2) 社會領域 (3) 藝術與科技領域 2. 學業總成績	1. 修課紀錄：基本項目包含在校成績表現，參考項目包含語文、自然科學、社會、藝術與科技領域等科目。 2. 學業總成績請提供高中(職)在校成績證明。 ※請考生參考「112學年度大學申請入學簡章總則」上傳。
課程學習成果	1. 書面報告及實作作品 2. 社會、自然科學或藝能科領域相關探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	與藝術(美術)、設計相關之學習表現，作品之創意表達及相關過程紀錄之獨立思考能力展現。	1. 修習與藝術(美術)或設計相關課程成果及過程紀錄，內容包含具體作品之具體證明。 2. 透過圖片與文字，清晰說明作品之造型、機能與精彩之處，並能呈現作品創作之思考過程與問題解決能力。(可於學習歷程自述補充)
多元表現	1. 高中階段自主學習計畫與相關成果。 2. 服務學習經驗。 3. 非修課紀錄之成果或作品。 4. 特殊優良表現證明。 5. 多元表現綜整心得。	學生可就準備內容或其它有利之審查資料選擇提供，並建議撰寫「多元表現綜整心得」，以利本系作為綜合評量之依據。	1. 提出自主學習計畫之研究動機、規劃及執行過程中對於解決問題之學習力、能力與綜整心得。 2. 主辦或參與校內外服務學習經驗之表現與反思，以及其它能深入自我探討並提出溝通協調能力之證明。 3. 參與校內外活動、競賽紀錄或獲獎記錄。(如：繪畫/設計競賽或交流、外語相關之國際活動或與國外人士交流經驗等)。或其它有利申請之非修課紀錄資料。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機與目的 3. 未來學習計畫與生涯規劃	高中學習歷程反思、未來學習計畫、未來生涯規劃與就讀動機、目的之關聯性	1. 於高中學習歷程反思中，可呈現參與國際活動或與國外人士交流等英語能力表現經驗 2. 於就讀動機中，可忠實表達自我特質並能自我探討，可清楚陳述與本學系之間的連結度與合適性，並提出合理客觀之評估，且能提供具說服力之具體事證。 3. 對未來學習計畫、讀書計畫與個人生涯發展，有清晰之論述或說明。
其他	作品集	其它足以證明具有優異能力表現之相關完整紀錄，如：作品集、出版品、影音資料等。	經整理編排，可清楚呈現個人與美術、設計或其他藝術類型相關之作品或學習活動成果。