

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中原大學-建築學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群及建築設計學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>1.教育目標：創於1960年，為全國第1所五年制建築學系。教育目標是培育「兼具改革理想、創新思維、整合能力的國際化建築專業人才」。</p> <p>2.教育特色：結合專任教師與業界教師，提供理論與實務兼具的訓練。每年提供海外移地教學及赴國外大學交換生的機會。</p> <p>3.課程規劃：共有建築設計、都市環境、科學技術、歷史理論、專業通識等領域。</p> <p>4.榮譽：在校生與系友作品得獎無數，獲媒體評為國內建築名校。</p> <p>5.就業出路：建築師、室內設計師、結構技師、景觀設計師、建設公司、營造廠、顧問公司、公務員、學術研究。</p> <p>6.選才注意事項：</p> <p>(1)學習歷程應能說明申請人學習成績進步的學習成效以及申請動機，可以文字敘述補充。</p> <p>(2)非修課紀錄之成果作品可含括如旅遊經驗之敘述、特定主題小研究論述、素描/攝影作品或立體類創作。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.實作作品 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.非修課紀錄之成果作品</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	無		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。