

# 中原大學 114 學年度大學申請入學\_審查資料與準備指引

## 學系：室內設計學系

面向	項目	準備指引
個人特質與社會融合能力	修課紀錄、課程學習成果、學習歷程自述、多元表現	<p>以下至少符合 2 項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普(技)高在校學業總成績之表現，在語文、社會、藝術、科技、綜合活動領域課程之參與度及表現。</li> <li>2. 普(技)高所修之課程或參與之活動在藝術或設計相關領域之參與、探究、成果或反思。</li> <li>3. 學習歷程自述(含高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q))撰寫以文字、照片、圖片或表格等方式呈現均可，封面有無不拘，格式建議以 A4 電腦直式排版 12 號字為妥，邊界上下為 2.54 公分，左右為 3.18 公分，內容至多 5 頁為原則，內容包括：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 具體深入自我剖析，說明自己的人格特質與專長。</li> <li>(2) 清楚陳述自己在藝術與設計相關的準備與努力。</li> <li>(3) 具體說明在自省反思、關懷服務、團隊合作與領導協調之具體表現。</li> <li>(4) 具體說明申請本系的動機、未來學習計畫及生涯規劃。</li> </ol> </li> </ol>
空間感受與創意邏輯能力	修課紀錄、課程學習成果、多元表現	<p>以下至少符合 1 項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普(技)高就學期間完成的藝術、設計相關成果(作品、報告、心得等)之藝術創作、空間理解及創意邏輯表現。</li> <li>2. 多元表現綜整心得內容豐富程度，學習過程有深刻具體的歷程與反思，具備空間理解及創意邏輯能力。對於作品適度說明創作理念與過程。對於自身投入的藝術、設計相關活動，可以完整表達看法及呈現自我成長的軌跡。</li> <li>3. 影音作品若存放在雲端硬碟，請記得開啟存取權限。</li> </ol>
自主學習與問題解決能力	高中自主學習計畫與成果、競賽表現	<p>以下至少符合 1 項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普(技)高就學期間之自主學習計畫與成果及其他多元表現，能展現自信及個人學習歷程與反思。</li> <li>2. 普(技)高期間曾參與藝術、設計相關競賽有參賽或獲獎證明並提出具體事證。</li> </ol>