

中原大學 114 學年度大學申請入學_審查資料與準備指引

學系：財經法律學系科技法組

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	學業總成績	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業整體表現 2. 部定必修課程之國文、英文及社會 3. 部定加深加廣選修課程之國文、英文(或第二外語)及社會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應由高中統一上傳成績單者，無需自行準備。 2. 非由高中統一上傳者，請依申請入學簡章之說明，自行上傳高中歷年成績單等。 3. 實驗教育無學校成績單者，請自行上傳具體學習紀錄，例如學生學習狀況報告書。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程學習相關表現 2. 社會領域探究活動成果 	對主題瞭解程度、正確性、邏輯性及個人創見	修習高中課程時，個人或團體完成之書面報告、小論文、讀書心得或投影片等。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 檢定證照 5. 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習動機與成果 2. 自主學習方式、跨領域能力、執行力及溝通協調能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明自主學習計畫之成果及反思，並總結自己多元表現之能力特色。 2. 參與社團活動或擔任幹部之證明、獎狀及心得。 3. 檢定證照，例如：語文能力之檢定。 4. 其他足以佐證多元表現之文件，例如：課外讀書之計畫及心得、課外學習記錄及證明、參加校內外活動之心得。 5. 請擇優提供，並說明與法律或科技之關聯。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人格特質與能力 2. 課程及學習經驗對自我認識、興趣及能力的影響。 3. 文字理解及表達能力、邏輯思考能力、觀察能力、彙整與分析能力。 4. 對公共議題及法律的視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程：請具體說明高中期間有哪些知識或能力明顯成長，或是高中所學如何有助於法律專業課程之學習。此外，也可說明高中學習對自我成長的影響，例如克服困難課程之過程。 2. 課程學習成果與法律、科技、生物醫療、通訊傳播、智慧財產、人工智慧等領域之關聯，請擇一說明。 3. 請具體說明報考本系之動機、未來之學習計畫與生涯規劃。
其他	非屬上列項目之校內外傑出表現	表達能力、思辨能力及學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他有助審查表達能力、思辨能力及學習能力之相關事證。 2. 請擇優提供，無則免附。