

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 中原大學-財經法律學系財貿法組

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬法政學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>系所特色：</p> <p>1.本學系以「培養具有社會關懷之財經法律人」為目標，課程兼顧一般法律與財經專業，財貿法組特別強化財務金融、經貿法等專業知識，適合理性思考、對跨領域法律研究與實務有興趣之學生。</p> <p>2.高年級有多門法律實作課程，結合重視理論與實務。與美國大學法學院設有雙聯學位，未來將持續擴大與亞洲韓日及歐洲德英法等國之合作，並提供至各國知名大學交換學習之機會。</p> <p>3.培養學生參與律師、司法官等國家考試應具備之能力，與符合時代所需之經貿金融法律等專業能力，得選擇多元就業管道，包括銀行業、保險業、證券業、金融機構、稅務機關、貿易公司、會計師事務所等法律專業工作。</p> <p>學習準備建議方向如下：</p> <p>一、修課紀錄：相關科目的課程表現，包含動機、心得與成長。</p> <p>二、課程學習成果：</p> <p>1.修習高中課程報告或心得。</p> <p>2.參與研討會、體驗營、閱讀經驗、實驗計畫、田野調查之動機、歷程、心得及成果等。</p> <p>3.關注社會或參與公共議題之活動紀錄或心得。</p> <p>三、多元表現：足以展現同學主動性與多元特質的各種經驗與表現。</p> <p>四、學習歷程自述：重視個人學習成長與就讀動機。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.檢定證照</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.參加校內外活動之心得</p>		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。