

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中原大學-中原大學與美國天普大學商學管理雙學士學位學程

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬管理學群及財經學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域	本學程旨在培養兼具國際觀與商管專業知識之人才，提供學生跨國學習的機會，學生於前兩年就讀中原大學，後兩年就讀於美國天普大學，四年即可獲得中原大學與美國天普大學雙學士學位文憑。 選才重點如下： 一、修課紀錄：不強調修課學分數及領域數，看重學生在重點領域中之成果。 二、學業成績：在校成績表現（類組相對表現）。 三、課程學習成果：學習成果重視歷程、心得/反思。 四、多元表現：請證明你具備「自主學習」以及「團隊合作」的能力，具體描述活動中所扮演之角色、貢獻或所獲得經驗等。多元表現四項無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。 五、學習歷程自述：請說明個人特質與系所之連結，以及未來生涯規劃與系所之連結。 六、國際交流經驗:請同學提供國際移動或國際交流之相關歷程、動機與心得。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.非修課紀錄之成果作品 4.檢定證照	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.國際交流經驗		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。