

中原大學 114 學年度大學申請入學_審查資料與準備指引

學系：中原大學與美國天普商學管理雙學士學位學程

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	綜合評量整體課業學習成果	著重英文、社會領域、商管、財經類相關課程之成績紀錄。
課程學習成果	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學習成果重質不重量，重視成果的歷程與反思	一、有關商管財經類之課程學習成果或作品尤佳。 二、學習成果重質不重量，重視成果的歷程與反思。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	1. 成果的歷程與反思。 2. 團隊合作經驗、領導能力呈現。 3. 與商管、財經類相關之非修課紀錄成果。 4. 英語能力檢定證明(不限檢定種類，但建議:托福、雅思。) 5.參採多元表現項目的綜整心得。	1. 高中自主學習計畫與成果：重視成果的歷程與反思。 2. 社團活動經驗：請分享團隊活動經驗中，解決問題或對團體有貢獻的活動或經驗，抑或者提供表現優異之證明及心得。 3. 非修課紀錄之成果作品：提出與商管、財經類活動證明或成果作品。並具體敘述該活動對你的影響、問題解決的過程。 4. 檢定證照：參加英文能力相關檢定，檢附相關成績證明。(建議:托福、雅思。) 5. 多元表現綜整心得：綜整所有多元參與的成果與歷程，並清楚呈現參與學習之心得與反思。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 人格特質 2. 就讀動機、生涯規劃	1. 高中學習歷程反思：請組織整合個人經歷，具體說明、剖析個人特質與專長，並請說明個人特質與系所之連結、適合就讀本學程的原因以及優勢，限兩頁。 2. 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃：請提出就讀本學程的動機及一份具體的未來學習計畫與生涯規劃，並說明其與本學程之連結，限兩頁。
其他	R.國際交流經驗	國際交流活動或海外學習活動表現。	請分享國際交流活動或海外學習活動中，過程中解決困難的實際經驗、具體收穫、心得反思或是國際觀察報告。