

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中原大學-會計學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬財經學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績	本系重視學生獨立思考與解決問題能力，強調會計與永續治理、會計與商業智慧之跨領域學習，教學方式著重啟發、引導，並訓練學生獨立思考及分析的能力，理論與實務並重，整合會計、財務、稅法及電腦運用等專業課程；並配合大數據與人工智慧發展趨勢，強化會計與數位發展的結合；培養具健全人格及服務社會熱忱的一流會計商管人才。 設有「國際會計師事務所就業學程」，以及「永續治理、商業智慧、管理及財金、稅務及法律、政府及非營利」五大專業學程。專業課程多與會計師合作，結合實務採個案情境式教學。另開設Python、大數據、電腦審計、人工智慧等課程，且設計多項實務與實習課程，幫助同學應用所學，精進專業能力，並能即早規劃職涯發展，取得先機。 選材重點如下： 一、修課紀錄： 不強調修課學分數及領域數，請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。 二、課程學習成果：學習成果重視歷程，重質不重量。 三、多元表現：至少具備一項即可。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.檢定證照	
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.其他有利審查項目		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。