

中原大學 112 學年度大學申請入學_審查資料與準備指引

學系：企業管理學系服務業管理組

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	學業總成績	綜合評量整體課業學習成果	由校方提供考生之成績紀錄(考生無須另行準備成績單)
課程學習成果	包含書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	作品或報告中呈現深刻學習內容與獨到見解，展現學習興趣與能力。	一、針對語文、社會或綜合活動類課程提交書面報告、實作作品或學習成果報告至多3件。學習成果重質不重量。 二、若對學習成果之個人心得或貢獻需要另外補充，請於學習歷程自述說明。 三、如為小組成果可另提供個人角色及貢獻說明。
多元表現	一、高中自主學習計畫與成果 二、社團活動經驗 三、擔任幹部經驗 四、競賽表現 五、多元表現綜整心得	一、充分展現自主學習能力與成果 二、擔任社團或班級幹部經驗 三、參與校內外競賽經驗 四、多元表現綜整心得能系統性審視多元學習表現成果 五、檢附相關證明文件	一、高中自主學習計畫與成果：可說明研究動機目的、研究方法及過程及研究結果，從中遭遇之困難及獲得之心得與收穫。 二、社團活動經驗：社團幹部證明及主辦或參與相關活動紀錄，可包含參與動機與經驗及從中獲得的成長。 三、幹部經驗：幹部證明及相關紀錄，可包含參與動機與經驗及從中獲得的成長。 四、競賽表現：參賽證明及相關參賽資料，可包含參與動機與經驗及從中獲得的成長與反思。 五、多元表現綜整心得：綜整所有多元參與的成果與歷程，並清楚呈現出參與學習之心得與反思。展現多元學習過程中對擔任服務角色、社會服務或服務業之熱忱與興趣。 六、即使自主學習成果不佳、參賽未獲獎或未擔任幹部也能清楚說明研究過程、參與活動的動機與經驗，以及從中獲得的成長與反思。
學習歷程自述		1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 說明高中學習歷程中最有興趣的科目及原因。 2. 說明高中學習歷程中與社會服務或服務他人相關聯之課程內容，展現就讀之動機。 3. 提出擔任服務角色、社會服務或服務業之熱忱與興趣，展現對服務業之未來工作想法與規劃。
其他	其他有利審查資料	例如：工讀實習經驗、國際經驗等，無則免附。	有相關工讀實習經驗或國際經驗或其他有利審查資料，請說明參與過程與心得，並檢附佐證資料。