

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中原大學-機械工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系為教學穩健且發展卓越的知名學系，能兼顧理論及實務，且著重研究發展與產學合作的學術單位，具有國際競爭優勢且擁有企業高度評價。然我們瞭解人人各承不同之秉賦，其性格、能力與環境各異，故充分發揮個人潛力就是成功。冀希提供機會給願意「學習」與「成長」的你，相信未來四年您必能塑造獨立的人格特質，開展出自我生命的意義。我們一同成為詮釋成功的最佳典範！</p> <p>選才重點：</p> <p>一、修課紀錄：</p> <p>1.重視修習與學系相關領域科目或課程之表現，不強調修課數量。 2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及學習反思，請於「學習歷程自述」中具體陳述。 3.學業總成績：學業總成績(類組排名相對表現)。</p> <p>二、課程學習成果：</p> <p>1.請提供能展現修習數學、自然科學及科技領域等課程表現優異之學習成果表現。 2.學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。</p> <p>三、多元表現：重視具體陳述及反思，所列項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。</p> <p>四、詳細內容請參閱本校公告指定項目甄試通知單【含審查重點及準備指引】。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.競賽表現</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.其他有利審查項目</p>		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。