

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中原大學-生物科技學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬生命科學學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 3.學業總成績	本系有獨立的系館，與充足的研究空間、完善的教學及實驗室設備，提供學生最新的生物新知與技術，以培養學生其探索生命奧秘的興趣與潛能。為使學生同時兼備尖端研究與產業實務應用兩方優勢，本系精心規劃生醫科技與保健科技二大領域與五個專業學程，增加其未來職場競爭力。 本系教授在各專業領域表現傑出，於國內外各種生醫年會屢獲獲獎，所以本系的教學與研究成果在產官學界備受肯定。 其特色領域規畫： 1.生醫科技：培育具備生物科技理論與實務操作的生醫科技人才，本學群開設有生醫研發學程、生技產業實務學程及智慧生醫學程，強化生物資訊、精準醫療分子檢測與生技智財法規等專業領域之發展，期以培育具備學用合一的生科人才。 2.保健科技：培育具備保健科技理論與實務操作的人才，本學群開設備健食品專業課程，設有生技保健食品跨領域學分學程與葡萄王就業學程，強化生物經濟之人才培育，期能提升學生生技保健食品產業市場行銷與產業布局的能力。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。