

# 中原大學 114 學年度大學申請入學\_審查資料與準備指引

## 學系：生物科技學系

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	<p>1.本系屬自然科學學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)生物相關領域 (2)化學相關領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>1.學業總成績</p> <p>2.加深加廣/多元選修課程紀錄著重在與本系相關領域課程之表現。</p>	<p>請考生參考「114 學年度大學申請入學簡章總則」上傳。</p>
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>成果作品將綜合評量。</p>	<p>以下項目至少有一項表現：</p> <p>1.參採自然領域課程之相關成果。 2.自然探究與實作課程或特殊類型班級相關能證明具備實務經驗或實作能力之實驗課程表現。 3.其他在生物相關領域的表現上之事證或具體證明。</p>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.擔任幹部經驗 3.競賽表現 4.檢定證照</p>	<p>請撰寫「多元表現綜整心得」說明多元表現的特色重點以利綜合評量，但所列項目無需全部具備。</p>	<p>以下項目至少有一項的表現：</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果。(如：自然領域小論文。) 2.參與校內/外生物科展競賽。 3.參與英語能力檢定。(如：多益、全民英檢等) 4.參與學科相關檢定、服務、實驗或課外活動。(如：高中英語聽力檢定、擔任幹部經驗) 5.多元表現綜整心得展現之收穫與反思。</p>
學習歷程自述	<p>就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>個人特質、未來規劃、就讀動機與是否具備對生物領域之興趣及基礎了解能力</p>	<p>1.高中學習歷程反思能展現出對生物之興趣或潛力 2.陳述個人特質、就讀動機及未來生涯規劃。 3.陳述對生物領域的興趣、能力及學習精神。 4.陳述對生物基礎理論了解能力。</p>