

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中原大學-心理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 3.學業總成績	本系課程特色為基礎理論與應用實務並重，在全人教育的理念下，培育具有心理學專業知識、人文素養、敬業樂群、人格健全，應用與研究並重之心理學人才。課程規劃六大學習領域，分別為心理計量學、實驗及認知心理學、發展心理學、社會與人格心理學、工商心理學、及臨床與諮商輔導基礎。除此之外，系上設有認知神經科學跨領域學分學程、PSA華科慈善基金會就業學程及法律與心理跨領域學分學程供學生選修，使其能充實專業知識，以增進升學或就業的能力。 本校師資培育中心，提供心理系學生修讀輔導類科教育學程的機會，讓未來有志成為國、高中輔導教師的學生，具備更廣的就業選擇。 歡迎有興趣探索人類心理、思考、性格及行為的同學加入我們的行列。 心理學相關書籍讀書心得：(300字以內) 閱讀心理學相關書籍(可自行選讀或參閱本系官網高中生專區推薦書單 https://cycupsy.weebly.com/list.html) 後具體闡述書籍內容，且提出結合心理學知識或生活經驗的見解。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	
學習歷程自述	1.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.心理相關書籍讀書心得		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。