

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中原大學-應用數學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬數理化學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域 3.學業總成績	中原應數系有別一般傳統應用數學系，除了數學理論發展外，也著重於將數學知識應用於數據科學、AI人工智慧、財務數學、生物資訊與醫學統計。 本系師生透過實作參與各項競賽，曾獲國際「TAAI電腦對局競賽」金牌、銀牌與「金象盃大數據」競賽第一名等各項競賽殊榮，未來將致力於大數據分析、AI人工智慧、資訊統計與跨域整合量子計算等智慧運算。 整個學制下設有數學與科學計算學程、統計與大數據學程及資訊與人工智慧學程，整合跨域學習與創新實作。 選才重點如下： 一、修課紀錄： 1.重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。 2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。 3.學業成績參考重點：數學科目成績（類組、班相對表現）、學業總成績（類組、班相對表現） 二、課程學習成果： 1.重視能展現數學、自然科學領域能力課程及學習成果表現（含歷程及成果） 三、多元表現： 1.所列項目無需全部具備，至多10件。 2.詳細內容請參閱本系公告「審查重點與準備指引」。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.競賽表現	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。