

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 中原大學-電機資訊學院智慧運算與大數據學士班

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>一、修課紀錄之準備指引：基本項目包含在校成績表現，參考項目包含英文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域等科目選修。</p> <p>二、學業成績審查重點：學業總成績（類組、校排名百分比）或數學科目（含數學A、數學甲等）成績（類組、校排名百分比）</p> <p>三、課程學習成果之準備指引：自傳請舉證說明有自我了解，知道如何銜接資訊科技學習與個人未來出路，並有一定論述，也請舉證具體說明有自我學習能力。</p> <p>四、多元表現之準備指引：下列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可： 1.成果作品(專題作品獎狀、參加活動獲獎證明、小論文、專題作品、讀書心得等)。 2.競賽成果(獎狀、成績證明、參賽證明等)。 3.社團參與表現(科學/數學/外語/程式設計等研習營、社服公益活動、文化交流、親善大使、體育活動等之成績單、研習證明、獎狀或傑出事蹟陳述等)。 4.學生幹部表現(幹部證明或具體陳述等)。 5.英語能力檢定證明(全民英檢、多益、托福、雅思或其他同等級考試成績證明或證書等)。 6.其他可佐證多元表現之證明。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.競賽表現 4.檢定證照</p>	
學習歷程自述	<p>1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	無		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。