

中原大學 課程綱要與教學計畫 系統

操作說明

目錄

- ◆ 教師身分說明
- ◆ 登入系統
- ◆ 複製中英文課綱功能
- ◆ 新增中文課綱說明
- ◆ 新增英文課綱說明

教師身分說明

教師身分登入課網系統權限認定

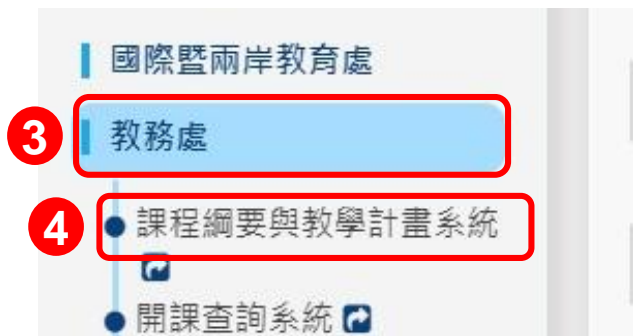
- 首次聘任之新聘教師，須於2月1日或8月1日起聘後，才能填寫課程大綱
- 再聘或續聘之教師，請使用歷史人事帳密登入

| 聘任別 | 定義 | 人事資料與開課系統之串接(現況) | 完成聘任 |
|-----|--------|---|--------------------|
| 新聘 | 第一次聘任 | 第1學期起聘者，於8月1日前(第2學期於2月1日)完成聘任程序校長核定者，人事室建置資料始有人事代碼，學系告知課註組在開課系統鍵入人事代碼，連動至開課查詢系統可查詢到該教師。 | |
| 再聘 | 曾離職再聘 | 曾中斷後再聘任之教師，但有人事代碼，學系開課時可輸入人事代碼，連動至開課查詢系統可查詢到該教師。 | 經三級教評，校長核定即完成聘任程序。 |
| 續聘 | 每學期都聘任 | 兼任教師學校1學期1聘，但有人事代碼，學系開課時可輸入人事代碼，連動至開課查詢系統可查詢到該教師。 | |

登入系統

課網系統路徑(1/2)

- 路徑一: 中原首頁
- 分眾專區 → 教師職員 → 教務處
- 課程綱要與教學計畫系統



課網系統路徑(2/2)

- 路徑二: 中原首頁
→ 分眾專區 → 教師職員 → 登入 i-touch 帳密 → 教學 → 教學網站 → 教學便利通 → 課網系統



登入課綱系統(1/2)

■ 輸入 i-touch 帳密 登入

■ 新進教師(無歷史 人事帳密者)請於 起聘日之後(2/1 或8/1) 再登入系 統填寫



登入課綱系統(2/2)

■ 重設 itouch 帳號密碼，請洽人事室承辦同仁(分機 2321)

■ 選擇身分：教師專用

中原大學課程綱要與教學計畫系統
Syllabus & Teaching Plan System

| 選擇權限 | |
|--------|-------|
| 教師專用 | 課務組 |
| 助理專用 | 被授權人員 |
| 授權助理專用 | 圖書館 |
| 排考人員專用 | 教育部 |
| 最高管理者 | |

系統於 每日12:00-13:30、01:00-05:00 進行維護與升級，不便之處，敬請見諒，謝謝！

最佳解晰度1024*768 | COPYRIGHT © 2010 CHUNG YUAN CHRISTIAN UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED

複製中英文課綱功能

課綱編輯 複製功能

- 若課程前學年(期)有歷史課綱資料，可於課綱編輯頁面選用「複製」課綱功能，匯入全部課綱資料。(教師及助理均可使用)

| 課程代碼 | 課程名稱 | 開課班級 | 學分-修別-性質-鐘點 | 操作 | | | | | 課程教學目標 | 成果導向之課程設計 | 課程綱要及進度 | 評量矩陣 | 教科書書目清單 | 集中排登記 | 評等 |
|--------|-----------|-------|-------------|----|----|----|----|------|--------|-----------|---------|------|---------|-------|----|
| | | | | 新增 | 編輯 | 複製 | 預覽 | 自我推薦 | | | | | | | |
| MI999r | 決策支援研究 | 資管碩專一 | 3/選修/半/3 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ■ | ☆☆ |
| MI392G | 生產管理資訊系統 | 資管三甲 | 3/選修/半/3 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ☆☆ |
| MI311H | 資訊管理專題(一) | 資管三乙 | 2/必修/半/1 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ☆☆ |
| MI438L | 決策支援與商業智慧 | 資管四甲 | 3/選修/半/3 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ☆☆ |
| SS098D | 讓數字說話的統計學 | 番修(大) | 1/選修/半/1 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ■ | ☆☆ |
| SS050D | 統計學(二) | 番修(大) | 3/必修/半/3 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ■ | ☆☆ |

複製功能-教師畫面

- 選擇欲複製的學年期及課程名稱
- 預覽課程及選擇語系
- 選擇「確定複製」
- 完成後按「回到課程列表」

第一步 - 選擇欲複製的學年期及課程名稱

選擇學年： 1

| 課程代碼 | 課程名稱 | 請選擇 |
|--------|------------|------------------------------------|
| AC106A | 企業的故事書-會計學 | <input type="radio"/> |
| MI540R | 決策支援研究 | <input type="radio"/> |
| MI104B | 讓數字說話的統計學 | <input type="radio"/> |
| MI276D | 統計學(一) | <input checked="" type="radio"/> 2 |
| MI049E | 統計學(一) | <input type="radio"/> |
| MI418M | 資訊管理專題(二) | <input type="radio"/> |

[回課程列表](#)

第二步 - 預覽課程及選擇語系

複製來源學年期：1102

[預覽](#) 3

課程代碼：SS050D
課程名稱：統計學(二)
開課班級：暑修(大)
學分：3學分
必 / 選修別：必修

選擇欲複製語系：
 4
全部
中文
英文

第三步 - 複製

| 目標課程 | | | |
|------|---------------------------------|--------|--------|
| 學年 | 語系 | 課程代碼 | 課程名稱 |
| 1102 | <input type="text" value="全部"/> | SS050D | 統計學(二) |

[確定複製](#) 5 [回課程列表](#) 6

複製功能-學系助理畫面

- 選擇欲複製的學年期及課程名稱：選擇講師、學年期、課程
- 預覽課程及選擇語系
- 選擇「確定複製」
- 完成後按「回到課程列表」

第一步 - 選擇欲複製的學年期及課程名稱

選擇講師： 選擇學年：

| 課程代碼 | 課程名稱 | 請選擇 |
|------|--------------|----------------------------------|
| CH31 | 單元操作與輸送現象(三) | <input type="radio"/> |
| CH30 | 生物資源與永續能源 | <input type="radio"/> |
| CH76 | 專題研究(C) | <input type="radio"/> |
| CH90 | 化學工程實驗(三) | <input checked="" type="radio"/> |

回課程

第二步 - 預覽課程及選擇語系

複製來源學年期：1102

課程代碼：SS007D
課程名稱：單元操作與輸送現象(二)
開課班級：暑修(大)
學分：3學分
必 / 選修別：必修

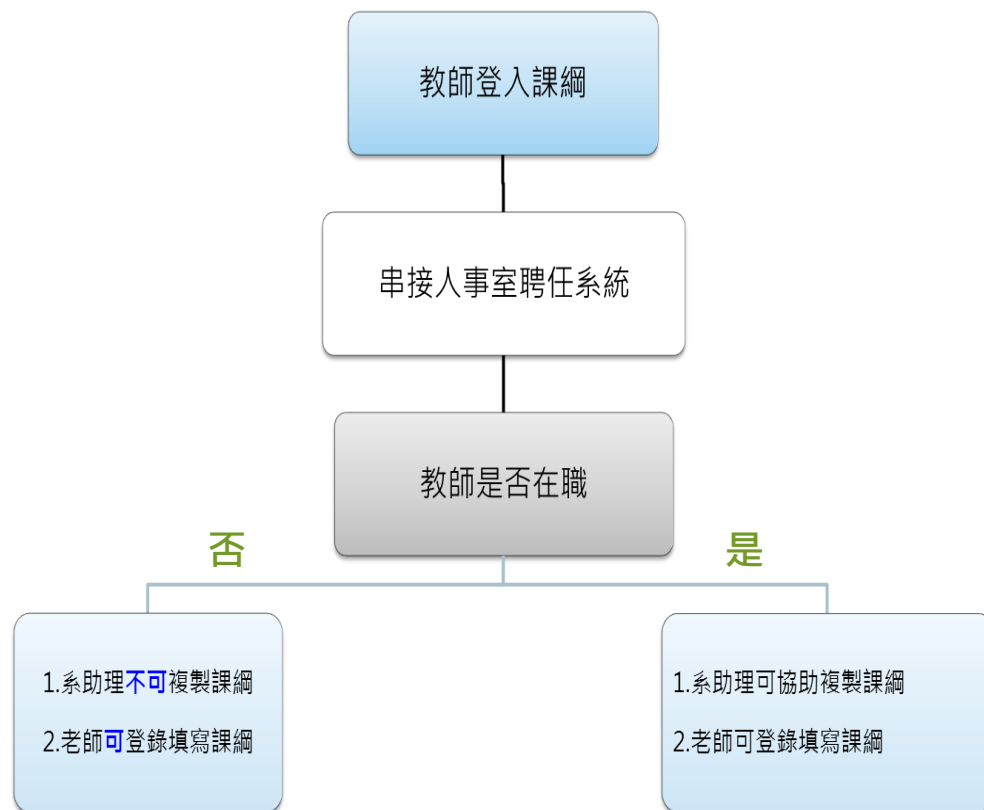
選擇欲複製語系：

第三步 - 複製

| 學年 | 語系 | 課程代碼 | 課程名稱 |
|------|---------------------------------|--------|---------|
| 1102 | <input type="text" value="全部"/> | SS203D | 工程數學(二) |

複製功能-教師身分認定

- 「複製課綱」功能其他說明：教師及助理均可使用，但填寫課綱時間若教師非在職身分，助理將無法協助教師複製課綱，非在職教師可使用歷史帳密登入課綱填寫



新增中文課綱說明

新增課綱項目(中英文皆須填寫)

- 課程教學目標
- 成果導向之課程設計
- 課程綱要及進度
- 評量矩陣
- 教科書書目清單

中文課綱新增頁面

■ 進入編輯課綱頁面，點選課程列表之「新增」填寫課綱內容

| 課程代碼 | 課程名稱 | 開課班級 | 學分-修別-性質-鐘點 | 操作 | | | | | 課程教學目標 | 成果導向之課程設計 | 課程綱要及進度 | 評量矩陣 | 教科書目清單 | 集中排考登記 | 評等 |
|--------|------------|------|-------------|----|--|--|--|--|--------|-----------|---------|------|--------|--------|----|
| AC106A | 企業的故事書-會計學 | 會計一甲 | 1/選修/半/0 | | | | | | × | × | × | × | × | × | - |
| MI540R | 決策支援研究 | 資管碩一 | 3/選修/半/3 | | | | | | × | × | × | × | × | ■ | ★ |
| MI104B | 讓數字說話的統計學 | 資管一乙 | 1/選修/半/1 | | | | | | × | × | × | × | × | × | - |
| MI276D | 統計學(一) | 資管二甲 | 3/必修/半/3 | | | | | | × | × | × | × | × | × | - |
| MI049E | 統計學(一) | 資管二乙 | 3/必修/半/3 | | | | | | × | × | × | × | × | × | - |
| MI418M | 資訊管理專題(二) | 資管四乙 | 2/必修/半/0.5 | | | | | | × | × | × | × | × | × | - |

備註: 🏆 校標竿 ★★★★★ 校特優 ★★★★ 院特優 ★★★ 系特優 ★★ 完成 ★ 未完成 ■ 未列入評等, 『評等作業時間於學生選課前實施』

課程教學目標

- 選擇課程教學目標頁面
- 請填寫空白欄位部分
- 填寫完按上方或下方「儲存」鍵

h **1** 課程教學目標 成果導向之課程設計 課程綱要及進度 評量矩陣 教科書書目清單

中原大學 資管碩一 1111 決策支援研究

請隨時儲存目前工作 **2**

| | | | |
|----------|----------------------|-------------|----------------------|
| 課程代碼 | MI540R | 授課教師 | |
| 課程名稱 | 決策支援研究 | 開課班級 | 資管碩一 |
| 學分 | 3 | 必 / 選修別 | 選修 |
| 全/半學年 | 半學年 | 選課備註 | |
| 授課性質 | 一般 | 授課語言 | 中文 |
| 人數上限 | 20 | 開課時數 | 3 |
| 上課地點/時間 | 資管104/2-234 | 學前科目或能力需求 | <input type="text"/> |
| 教學助理(TA) | <input type="text"/> | 課業請益時間(※必填) | <input type="text"/> |

成果導向之課程設計

- 選擇成果導向之課程設計頁面
- 配合課程內容勾選「能力指標」項目
- 完成後按上方或下方「儲存」鍵

home 課程教學 **1** 成果導向之課程設計 課程綱要及進度 評量矩陣 教科書書目清單

中原大學 資管碩一 1111 決策支援研究

請隨時儲存目前工作 **3** 儲存

請選擇層級：校

| 校指標 | 權重 | 能力指標(績效標準) |
|-----|-----|---|
| 統整 | 15% | <input type="checkbox"/> 能以淺顯易懂的方式理解複雜的事物。 <input type="checkbox"/> 能從零散或片段的事物中找出共同點。 <input type="checkbox"/> 能運用所學，形成一套屬於自己的見解。 <input type="checkbox"/> 能調整心態面對新情境。 <input type="checkbox"/> 能尋求人際支持，以面對新情境。 <input type="checkbox"/> 能尋求外在資源，以面對新情境。 |
| 專業 | 50% | <input type="checkbox"/> 能用所學的專業知識解答相關問題。 <input type="checkbox"/> 能分析專業科目之間的關聯性。 <input type="checkbox"/> 能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。 |
| 實務 | 20% | <input type="checkbox"/> 能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。 <input type="checkbox"/> 能從工作或生活中獲得新的經驗或體驗。 <input type="checkbox"/> 能從工作或生活中累積的經驗中再學習。 |

課程綱要及進度(1/2)

- 選擇課程綱要及進度頁面
- 配合填寫每週進度欄位：課程單元目標及內容、教學法與教學活動選單(可點選上方按鍵進入選擇項目)、評量選單(可點選上方按鍵進入選擇項目)

home 課程教學目標 成果導向之課程 1 課程綱要及進度 評量矩陣 教科書書目清單

中原大學 資管碩一 1111 決策支援研究

請隨時儲存目前工作進度 儲存

《1072新增功能：請於複製課程後，點選「匯出」下載原課程每周進度Excel資料，編組後點選「匯入」上傳資料。》

| 第 1 週 | 2 課程單元目標及內容 | 教學法與教學活動選單 | 評量選單 |
|---------------|-------------|------------|------|
| 2022年-09月-13日 | | | |

課程綱要及進度(2/2)

- 新編寫之課程請先按「儲存」鍵，再使用「匯出 excel表」功能匯出空白表格；編寫內容後，使用「匯入 excel表」功能將內容上傳
- 完成後按上方或下方「儲存」鍵

The screenshot shows the '課程綱要及進度' (Course Outline and Progress) section of a course management system. The course title is '中原大學 資管碩一 1111 決策支援研究'. The interface includes a navigation bar with tabs: 'home', '課程教學目標', '成果導向之課程設計', '課程綱要及進度', '評量矩陣', and '教科書書目清單'. Below the navigation bar, there are four buttons: '儲存' (Save), '回課程' (Return to Course), '匯出 Excel' (Export Excel), and '匯入 Excel' (Import Excel). The '儲存' button is highlighted with a red box and a circled '4'. The '匯出 Excel' button is highlighted with a red box and a circled '3'. Below the buttons, there is a table with the following structure:

| 第 1 週 | 課程單元目標及內容 | 教學法與教學活動選單 | 評量選單 |
|---------------|-----------|------------|------|
| 2022年-09月-13日 | | | |

Below the table, there is a red text notification: '《1072新增功能：請於複製課程後，點選「匯出」下載原課程每周進度Excel資料，編輯後點選「匯入」上傳資料。》'.

實施精緻16+2週彈性教學課程

- 實施彈性教學課程，須於執行週次之課程單元目標註明「彈性教學週」後再填寫課程內容，並選擇彈性教學週「教學法與教學活動」。

| 第 9 週 (期中考試週) | 課程單元目標及內容 | 教學法與教學活動選單 | 評量選單 |
|---------------|----------------|--------------|------|
| 2026-04-21 | 彈性教學週：邀請專家學者演講 | 彈性教學週：演講/講座， | 問答， |

遠距教學

同步 小時 非同步 小時 混成式 小時 其他:

彈性教學週

自主學習 同步遠距 非同步遠距 演講/講座

校外參訪 專題實作 問題討論 線上作業

其他:

確認

評量矩陣-教師自行填寫(1/2)

- 選擇評量矩陣頁面
- 參照平時、期中、期末及其他，填寫欄位配分
- 完成後按上方或下方「儲存」鍵

| 指標分類 | 核心能力 | 核心能力 | 核心能力 | 核心能力 | |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| 校能力指標 | 專業 | 統整 | 創新 | 實務 | |
| 權重 | 50 | 15 | 15 | 20 | 學習活動分配 刪除 |
| 評量/能力指標 | 專業知識能力 | 統整與應變能力 | 創新與問題解決能力 | 實務應用能力 | |
| Rubric | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0 |
| 平時 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 期中 | 20 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 期末 | 25 | 5 | 5 | 10 | 45 |
| 其他 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0 |
| | 50 | 15 | 15 | 20 | 100 |

評量矩陣-教師自行填寫(2/2)

- 註1：平時、期中、期末、其他項目的欄位名稱不可重複
- 註2：各「指標分類」欄位配分加總，必須符合該欄位權重，總和需為100

註1

| | 力 | 能力 | 解決能力 | 力 | |
|--------|----|----|------|----|-----|
| Rubric | | | | | 0 |
| 平時 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 期中 | 20 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 期末 | 25 | 5 | 5 | 10 | 45 |
| 其他 | | | | | 0 |
| | 50 | 15 | 15 | 20 | 100 |

註2

評量矩陣-均攤模式

- 選擇均攤模式功能，自動計算各項欄位權重配分
- 輸入「評量欄位名稱」、「均攤值」
- 完成後按上方或下方「儲存」鍵



| | 評量 | 均攤值 | 刪除 |
|----|-----|-----|----|
| 平時 | 作業 | 20 | |
| 期中 | 報告 | 35 | |
| 期末 | 報告 | 45 | |
| 其他 | 請選擇 | | |
| | | 100 | |

增加平時 增加期中 增加期末 增加其它 正 儲存

教科書書目清單

- 選擇教科書書目清單頁面
- 點選「增加一行」填寫相關資訊
- 完成後按下方「儲存」鍵

home 課程教學目標 成果導向之課程設計 課程綱要及進度 評量 **1** 教科書書目清單

中原大學 資管碩專一 1102 決策支援研究

2 增加一行

務必輸入書本的ISBN碼，以利圖書館採購作業

| 書名 | 作者 | 出版年 | 出版商 | 國際書號ISBN | 版次 | 操作 |
|---------|-----|------|-----|---------------|----|----|
| 決策分析與管理 | 簡禎璽 | 2005 | 雙葉 | 986-7433-38-6 | | X |

2 增加一行

| 書名 | 作者 | 出版年 | 出版商 | 國際書號ISBN | 版次 | 操作 |
|------|----|-----|-----|----------|----|----|
| 自編教材 | | | | | | X |

其他參考資料

3

新增中文課綱完成畫面

- 各項欄位儲存編輯完畢，課程列表各項欄位將顯示 ，評等欄位顯示 ，表示完成
- 若需修改內容，請按「編輯」修改

| 課程代碼 | 課程名稱 | 開課班級 | 學分-修別-性質-鐘點 | 操作 | | | | | 課程教學目標 | 成果導向之課程設計 | 課程綱要及進度 | 評量矩陣 | 教科書清單 | 集中考登記 | 評等 |
|--------|-----------|-------|-------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MI999r | 決策支援研究 | 資管碩專一 | 3/選修/半/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MI392G | 生產管理資訊系統 | 資管三甲 | 3/選修/半/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MI311H | 資訊管理專題(一) | 資管三乙 | 2/必修/半/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MI438L | 決策支援與商業智慧 | 資管四甲 | 3/選修/半/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

新增英文課綱說明

英文課綱新增頁面

- 課綱系統之課程列表畫面，點選右上方語言別，可切換成英文版頁面
- 進入編輯課綱畫面，點選課程列表之「New」填寫課綱內容



| ID | Course Name | Class | Description | Action | | | | | Objective | Basing Course Design on Learning Outcomes | Course design | A |
|--------|------------------------------|-------|-------------|------------|------|------|---------|------|-----------|---|---------------|---|
| AC106A | Story of Business-Accounting | ACB | 1/選 0 | New | Edit | Copy | Preview | 自我推薦 | × | × | × | |
| MI540R | Decision Support Research | IMM | 3/選修/半/3 | New | Edit | Copy | Preview | 自我推薦 | × | × | × | |

課程教學目標 Objective

- 選擇Objective(課程教學目標)頁面
- 請填寫空白欄位部分
- 填寫完按上方或下方「Save(儲存)」鍵

1 Objective Basing Course Design on Learning Outcomes Course design Assessment Matrix Text Book List

CYCU ACB 1111 Story of Business- Accounting

Please save the current page 2 ✓ Save ↶ ReturnList

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| ID | AC106A | Instructor | |
| Course | Story of Business- Accounting | Class | ACB |
| Credit | 1 | Required/Elective | Elective Course |
| One/Two Semester | One Semester | Remarks | |
| Type of Instruction | General | Language of instruction | Chinese |
| Max Class Size | 60 | Course Hours | 1 |
| Class Location/Time | | Prerequisite | <input type="text"/> |

成果導向之課程設計

Basing Course Design on Learning Outcomes

- 選擇 Basing Course Design on Learning Outcomes(成果導向之課程設計)頁面
- 配合課程內容勾選「Capability Indicator(能力指標)」項目
- 完成後按上方或下方「Save(儲存)」鍵

home Objectives **1** Basing Course Design on Learning Outcomes Course design Assessment Matrix Text Book List

CYCU ACB 1111 Story of Business- Accounting

Please save the current page **3** Save ReturnList

請選擇層級：校

| School Ability Direction | Weight | Capability Indicator (Effectiveness Criteria) |
|-----------------------------------|--------|---|
| Integration and Crisis Management | | 2 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Able to apply easy concept to help understand complicated theories<input type="checkbox"/> Able to induce common ideas from partial or sectional knowledge.<input type="checkbox"/> Able to apply whatever he learned to establish a unique personal knowledge system.<input type="checkbox"/> Able to adjust attitude to face new situations.<input type="checkbox"/> Able to seek support from others to face new situations.<input type="checkbox"/> Able to seek outside resources to face new situations. |

課程綱要及進度 Course design(1/2)

- 選擇 Course design(課程綱要及進度)頁面
- 填寫每週進度欄位：課程單元目標及內容、教學法與教學活動選單(可點選上方按鍵進入選擇項目)、評量選單(可點選上方按鍵進入選擇項目)

The screenshot shows a web interface for course design. At the top, there are navigation tabs: 'home', 'Objective', 'Basing Course Design on Learning Outco', 'Course design' (highlighted with a red box and a red circle '1'), 'Assessment Matrix', and 'Text Book List'. Below the tabs, there is a header 'CYCU IMR 1102 Decision Support Research' and a message 'Please save the current state' with buttons for 'Save', 'ReturnList', '匯出 Excel', and '匯入 Excel'. A red text note below the buttons reads: '〈1072新增功能：請於複製課程後，點選「匯出」下載原課程每周進度Excel資料，編輯後點選「匯入」上傳資料。〉'. The main content area is a table with columns for 'No. 1 Week', 'Course Objective and Content', 'Teaching ApproachChoice', and 'AssessmentChoice'. The 'Course Objective and Content' column is highlighted with a red box and a red circle '2'. The table contains one row with the date '2022-02-26' in the first column, 'Introduction' in the second, 'Lecture,' in the third, and an empty cell in the fourth.

| No. 1 Week | Course Objective and Content | Teaching ApproachChoice | AssessmentChoice |
|------------|------------------------------|-------------------------|------------------|
| 2022-02-26 | Introduction | Lecture, | |

課程綱要及進度 Course design(2/2)

- 新編寫之課程請先按「Save(儲存)」鍵，再使用「匯出excel表」功能匯出空白表格；編寫內容後，使用「匯入excel表」功能將內容上傳
- 完成後按上方或下方「Save(儲存)」鍵

The screenshot displays the 'Course design' tab of the CYCU IMR 1102 Decision Support Research system. The interface includes a navigation bar with tabs for 'home', 'Objective', 'Basing Course Design on Learning Outcomes', 'Course design', 'Assessment Matrix', and 'Text Book List'. Below the navigation bar, the course title 'CYCU IMR 1102 Decision Support Research' is shown. A red box highlights the 'Save' button (labeled with a red '4') and the '匯出 Excel' (Export Excel) button (labeled with a red '3'). The '匯入 Excel' (Import Excel) button is also visible. A message in Chinese states: '《1072新增功能：請於複製課程後，點選「匯出」下載原課程每周進度Excel資料，編輯後點選「匯入」上傳資料。》'. Below the message is a table with columns for 'No. 1 Week', 'Course Objective and Content', 'Teaching ApproachChoice', and 'AssessmentChoice'. The table contains one row with the date '2022-02-26' in the first column, 'Introduction' in the second, 'Lecture,' in the third, and an empty cell in the fourth.

| No. 1 Week | Course Objective and Content | Teaching ApproachChoice | AssessmentChoice |
|------------|------------------------------|-------------------------|------------------|
| 2022-02-26 | Introduction | Lecture, | |

實施精緻16+2週彈性教學課程 Flexible Teaching Week

- 實施彈性教學課程，須於執行週次之課程單元目標註明「Flexible Teaching Week」後再填寫課程內容，並選擇彈性教學週「教學法與教學活動」。

| No. 9 Week (Mid-term Exams) Course Objective and Content | Teaching ApproachChoice | AssessmentChoice |
|--|--|------------------|
| 2026-04-21 1 Flexible Teaching Week: Invitation of Expert's Speech | 2 Flexible Teaching Week: Speech/Guest Lecture, | Dialogue, |

Distance Education

Synchronous hr **3** Nonsynchronous hr Blending hr Others:

Flexible Teaching Week

Self-directed Learning Online-Synchronous Online-Asynchronous Speech/Guest Lecture

Off-campus Visit Topics Workshop Problem-Based Discussion Online Assignments

Others:

Confirm

評量矩陣 Assessment Matrix

教師自行填寫(1/2)

- 選擇 Assessment Matrix(評量矩陣)頁面
- 參照平時、期中、期末及其他，填寫欄位配分
- 完成後按上方或下方「Save(儲存)」鍵

home Objective Basing Course Design on Learning Outcomes Course des **1** **Assessment Matrix** Text Book List

Please save the current page **3** **Save** ReturnList Download Operation Manual 匯出excel 均攤模式

| Indicator Classification | Professional | Professional | Professional | Professional | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------|--------|
| School Capability Indicator | Core ability | Integration and Crisis Management | Innovation and Problem-solving | Practical Application | Subtotal | Delete |
| Weight | 50 | 15 | 15 | 20 | | |
| Capability Indicator / Assessment | Core ability | Integration and Crisis Management | Innovation and Problem-solving | Practical Application | | |
| Rubric | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0 | |
| In class performance | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="5"/> | 20 | |
| Midterm | <input type="text" value="20"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="5"/> | 35 | |
| Final | <input type="text" value="25"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="10"/> | 45 | |
| Others | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0 | |
| | 50 | 15 | 15 | 20 | 100 | |

2

評量矩陣 Assessment Matrix

教師自行填寫(2/2)

- 註1：平時、期中、期末、其他項目的欄位名稱不可重複
- 註2：各「指標分類」欄位配分加總，必須符合該欄位權重，總和需為100

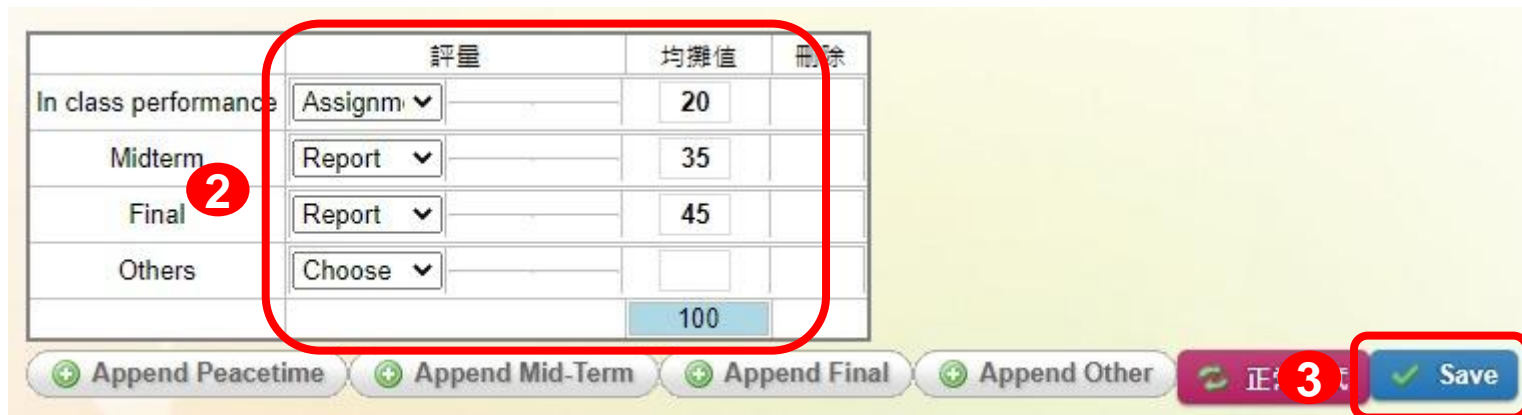
註1

| | | nt | nt | nt | nt | |
|----------------------|-----------|----|----|----|----|-----|
| Rubric | 建立 Rubric | | | | | 0 |
| In class performance | Assignm | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Midterm | Report | 20 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| Final | Report | 25 | 5 | 5 | 10 | 45 |
| Others | Choose | | | | | 0 |
| | | 50 | 15 | 15 | 20 | 100 |

註2

評量矩陣 Assessment Matrix-均攤模式

- 選擇均攤模式功能，自動計算各項欄位權重配分
- 輸入「評量欄位名稱」、「均攤值」
- 完成後按上方或下方「Save(儲存)」鍵



教科書書目清單 Text Book List

- 選擇Text Book List(教科書書目清單)頁面
- 點選「增加一行」填寫相關資訊
- 完成後按下方「Save(儲存)」鍵

The screenshot shows a web interface for managing a Text Book List. At the top, there are navigation tabs: home, Objective, Basing Course Design on Learning Outcomes, Course design, Assessment M, and **Text Book List** (highlighted with a red box and labeled '1'). Below the tabs, the page title is 'CYCU IMR 1102 Decision Support Research'. There are two sections for adding books. The first section is titled 'Inquiry on teaching resources' and has an 'Add another column' button (highlighted with a red box and labeled '2'). Below this is a table with columns: Book Title, Author, Publication Year, Publisher, ISBN, Edition, and Action. The first row contains '決策分析與管理', '簡禎富', '2005', '雙葉', '986-7433-38-6', and an 'x' in the Action column. The second row is empty. Below the table is another 'Add another column' button (highlighted with a red box and labeled '2'). The second section is titled 'Inquiry on reference books' and has a similar table with columns: Book Title, Author, Publication Year, Publisher, ISBN, Edition, and Action. The first row contains '自編教材' and an 'x' in the Action column. Below the tables is an 'Additional Reference Material' section with a text input area. At the bottom, there are two buttons: 'Save' (highlighted with a red box and labeled '3') and 'ReturnList'.

| Book Title | Author | Publication Year | Publisher | ISBN | Edition | Action |
|------------|--------|------------------|-----------|---------------|---------|--------|
| 決策分析與管理 | 簡禎富 | 2005 | 雙葉 | 986-7433-38-6 | | x |
| | | | | | | x |

| Book Title | Author | Publication Year | Publisher | ISBN | Edition | Action |
|------------|--------|------------------|-----------|------|---------|--------|
| 自編教材 | | | | | | x |

新增英文課綱完成畫面

- 各項欄位儲存編輯完畢，課程列表各項欄位將顯示 ，評等欄位顯示 ，表示完成
- 若需修改內容，請按「**Edit(編輯)**」修改

| Action | | | | | Objective | Basing Course Design on Learning Outcomes | Course design | Assessment Matrix | Text Book List | Exam Schedule | 評等 |
|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  New |  Edit |  Copy |  Preview |  自我推薦 |  |  |  |  |  |  |  |
|  New |  Edit |  Copy |  Preview |  自我推薦 |  |  |  |  |  |  |  |
|  New |  Edit |  Copy |  Preview |  自我推薦 |  |  |  |  |  |  |  |
|  New |  Edit |  Copy |  Preview |  自我推薦 |  |  |  |  |  |  |  |