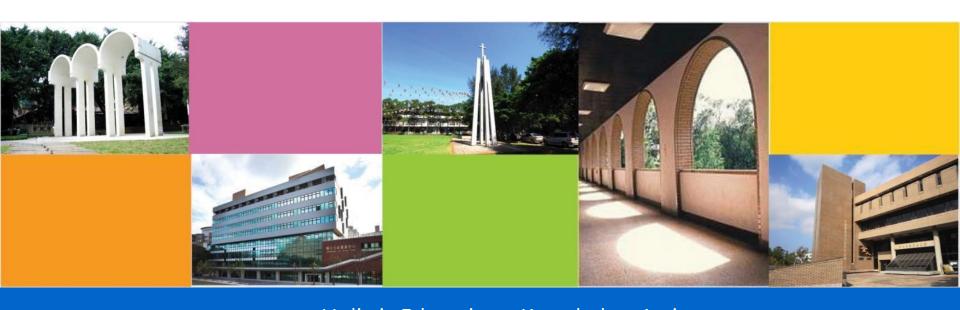


## Introduction to My Mentor

Website: <a href="https://cmap.cycu.edu.tw:8443/MyMentor/stdLogin.do">https://cmap.cycu.edu.tw:8443/MyMentor/stdLogin.do</a>



Holistic Education • Knowledge-Action
Integration • Global View

### My Mentor

### What is My Mentor?

My Mentor is an assisting system enabling you to verify the status of courses you are taking and learning. The search may be divided into the following three major items:

1. "Check the status of self-learning"

Historical Course List: To clearly identify the courses to be taken and the scores of courses already taken by students.

2. "Curriculum guide and recommendation": Including the curriculum evaluation and teaching plan, historical number of students registering the general courses, route for graduation department's curriculum, route for interdisciplinary/employment programs, route for UCAN, recommendation for the most optimal programs, and recommendation for the most optimal career.

Route for graduation department's curriculum: Compared with the given department's list of required courses to reflect the courses which have not been taken by students, in left and right sides.

3. "Department and program map": Including the department's curriculum map, interdisciplinary/employment program map, general education courses, Office of Military Education, Chaplain's Office, Office of Physical Education, and Student Career Development Platform. Integrating the school-wide curriculum information, demonstrate the department's educational goals, core competency, educational characteristics, curriculum planning and career map for the reference helping students take courses.

## My Mentor - Login Route

### Login Route:

- 1. Search My Mentor on Google
- 2. Log in via the course registration system
- 3. Log in via the i-touch

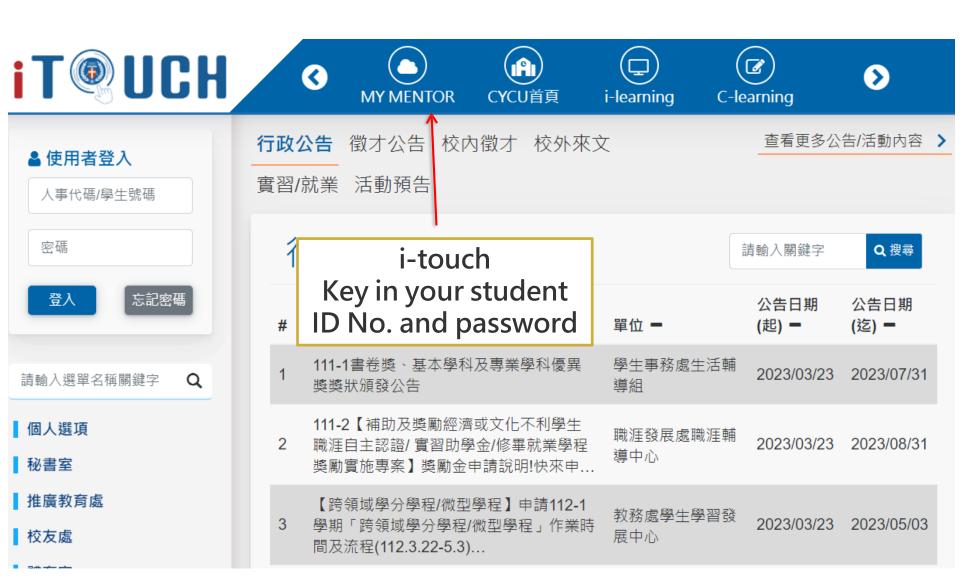


## My Mentor - Login Route

### Login Route:



## My Mentor - Login Route



## My Mentor



## My Mentor - Check Self-learning/Historical course list



♠ > 歷年修課清單一覽表

#### 檢視自我學習狀況

- ▶ 歷年修課清單一覽表
- ▶ 檢視各項能力指標值
- ▶ 檢視學程修習狀況

#### 歷年修課清單一覽表

※系統資料更新時間:(1)期末成績繳交截止後1週內(2)每學期學生選課後(3)停修截止日後1週,若有疑義請與 課註組承辦人員聯繫。

※自104學年度起學士班入學學生,必須於畢業前曾修2門全英語專業課程(不含英文、英聽、實用英文(一)(二) 及商學院學生修習之實用英文(一)(二)(三)(四))。(請注意停修不算曾修)

※自由選修學分學習範圍為輔系、雙主修、跨領域學分學程、就業學程、微型學程(他系)、PBL課程。

學號:

姓名:

系級:

## 

學期	課程名稱	必選修	學分數	性質	分數
1112	(跨)量子化學	必修	3	半	
1112	儀器分析(二)	必修	2	半	
1112	(跨)材料科學(二)	必修	3	*	
1112	有機化學(二)	必修	4	半	

List the historical course list and transcript

## My Mentor - Curriculum guide/Curriculum evaluation and teaching plan





- ▶ 以跨領域/就業學程為路徑
- ▶ 以輔系為路徑
- ▶ 以雙主修為路徑
- ▶ 以UCAN職涯進路圖為路徑
- ▶ 推薦最接近職業

收藏課 程	授課教師	課程名稱	課程系級	學分數	必選修	性質	開課人數 校特	課程的評價與推薦
	李是男	微積分(下)	應數一甲	4	必修	¥	80	課程的評價與推薦
	孫天佑	微積分(下)	應數一乙	4	必修	*	80	課程的評價與推薦
	孫天佑	(微)基礎數學(二)	應數一甲	2	必修	*	80	課程的評價與推薦
	孫天佑	(微)基礎數學(二)	應數一乙	2	必修	*	80	課程的評價與推薦
	蔣益庭	(微)(程)(跨)計算機 概論(二)	應數一甲	3	必修	*	70	課程的評價與推薦
	張紘睿	(微)(程)(跨)計算機 概論(二)	應數一乙	3	必修	*	70	課程的評價與推薦
	賴再興	普通物理	應數一乙	3	必修	*	70	課程的評價與推薦

依課程名稱 V Q

## My Mentor - Curriculum guide/historical number of students registering the general courses



檢視自我學習狀況 課程指引與推介 學系與學程地圖 課程評價與教學計劃 共同課程歷年登記人數 以畢業學系課程為路徑 TOR 選課指 以跨領域/就業學程為路徑 以UCAN職涯進路圖為路徑 推薦最接近學程 推薦最接近職業

> You may search the links for the number of students registering for general courses and curriculum guidelines, and join the links to the course tracking list

▶ 共同課程歷年登記人數

▶ 以畢業學系課程為路徑

▶ 以跨領域/就業學程為路徑

▶ 以UCAN職涯進路圖為路徑

▶ 推薦最接近學程

▶ 推薦最接近職業

選課學年期: 1052

其他類別課程: 科學 ◇

Q



#### 課程清單

列入選課 追蹤清單	課程代號	課程名稱	1051登記人數	1042登記人數	1041登記人數	課網
	GQ501E	自然科學導論	232	271	302	課綱
	GQ501C	自然科學導論	209	388	208	課網
	GQ501D	自然科學導論	193	428	192	課綱

## My Mentor - Curriculum guide/Route for graduation department's curriculum

Compare with the list of required courses to display the courses that have not yet been taken.

The general education courses in the system shall follow the school-wide uniform requirements. If the department or college designates the general education courses, please check the department's required course system lest your graduation qualification should be affected

選程指引與推介 學系與學程地圖 課程評價與教學計劃 共同課程歷年登記人數 以畢業學系課程為路徑 以跨領域/就業學程為路徑 以輔系為路徑 以雙主修為路徑 以以CAN職涯進路圖為路徑

t交截止後第 2 週 (2)每學期學生選課截止後 (3)停修截止日次週。本資料

♠ > 課程推薦 > 以畢業學系課程為路徑

▶ 課程評價與数量計劃

- 三、学系畢業規定
- 必選修專題研究(A-F)全年,4學分。
- 2. 必要群論
- 3. 中五生加修規定:自103學年度起入學者,其畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國 外或香港澳門地區同級同類學校畢業生,以同等學力入學者,應於規定之修業年限內增加其 應修之畢業學分數至少12學分,包括通識課程6學分於「未來資訊概論」、「毫微米的世 界」、「生物學概論」、「基因與疾病」及「生命科學概論」5門課中任選3門,以及理學院 各學系之選修6學分專業課程。

· 以西视现/ST果学在岛屿作

推薦最接折職業

▶ 以輔系為路徑

- ▶ 以雙主修為路徑
- ▶ NIIO N N I 型字形图 中 B O

四、106-110學年度學士班入學學生,自由選修學分認定範圍為輔系、雙主修、跨領域學分學程、就業學程、 微型學程(他系)、PBL課程、磨課師(MOOCs)微學分課程(每門課程1學分,至多認列6學分)及專業自主學習 學分(至多2學分)。

# My Mentor - Curriculum guide/Route for graduation department's curriculum

- ▶ 共同課程歷年登記人數
- ▶ 以畢業學系課程為路徑
- ▶ 以跨領域/就業學程為路徑
- ▶ 以UCAN職涯進路圖為路徑
- ▶ 推薦最接近學程
- ▶ 推薦最接近職業

The left is the list of required courses, and the right the list of taken courses. The system's information is updated after the course selection per semester and before the review on graduation qualifications.

學號 姓名: 系級:

#### ② 已修習課程

	d	必修科目				學生修課情	況			
類別	科目	課程名稱	學分	修課學期	科目	課程名稱	性質	學期	學分	分數
基本知	ZA199	體育	0	1022	ZA618	體育(女)二	*	下	0	87
能	ZA199	體育	0	1021	ZA617	體育(女)一	*	上	0	90
	ZA609	英文(一)	2	1021	ZA609	英文(一)	*	上	2	64
	ZA610	英文(二)	2	1022	ZA610	英文(二)	*	下	2	73
	ZA611	英語聽講(一)	1	1021	ZA611	英語聽講(一)	半	上	1	78
	ZA612	英語聽講(二)	1	1022	ZA612	英語聽講(二)	*	下	1	82
	ZA995	環境服務學習	0	1021	ZA995	環境服務學習	半	上	0	83
	ZA996	環境服務學習	0	1022	ZA996	環境服務學習	半	下	0	82
				1041	GR183	羽球(男.女)一	*	上	0	80
				1031	GR187	高爾夫(男.女)一	*	上	0	86
				1042	GR503	羽球(男.女)二	*	下	0	80
				1052	GR675	排球一(男.女)	*	下	0	
基本知道	能體育興趣	至少需修4個	6	į					6	

## My Mentor - Curriculum guide/Interdisciplinary, employment program



#### 課程指引與推介

- ▶ 課程評價與教學計劃
- ▶ 共同課程歷年登記人數
- ▶ 以畢業學系課程為路徑
- ▶ 以跨領域/就業學程為路徑
- ▶ 以輔系為路徑
- ▶ 以雙主修為路徑
- ▶ 以UCAN職涯進路圖為路徑
- ▶ 推薦最接近職業

- ※各學程應修課程,請參考全校學程查詢,若仍有疑問請洽各系辦公室,以免影響修課資格。
- ※系統資料更新時間為每學期選課後及畢業資格審核前,若有疑義請與職涯發展處承辦人員聯繫。
- ※此系統所呈現之學程資料若有疑義請與各學程承辦人員聯繫。
- ※系統優化中,結果僅供參考。

學號:10814245 姓名:陳雅琳 <u>多級:心理四</u>乙

#### 已修習學程課程

Only available to the students who have applied for taking any program.

639 /T #ID	810.71				פ יו			
學年期	學程名稱	分	分	儿纵反	書	對	建議	
111-2	PSA華科慈善基金會就業 學程	16	12	75%	下載	匯出	建議	
110-1	認知神經科學跨領域學分 學程	15	9	60%	下載	匯出	建議	
110-1	法律與心理 <u>跨領域學分學</u> 程	16	14	88%	下載	匯出	建議	

12

## My Mentor - Curriculum guide/Route for UCAN

以UCAN職涯進路圖為路徑 ※此系統所呈現之資料僅供參考·若有疑義請與承辦人員聯繫 If it has not yet been tested, you may link 學號 姓名: 系級: **UCAN** for Competency 若尚未施測者,可直接連結至【UCAN -> 職能診斷 -> 專業職能】進行施測,施測結果會於隔日更新至 assessment directly my mentor系統。 → to Professional UCAN施測結果 competency→ · to 在UCAN施測時是以身份讚字號為帳號,故不是以身份讚字號註冊者會無法與學校資料做連結,而 conduct the test. 查不到相關資料 The test result will be updated in My 診斷日期: 2016/07/19 職涯類型:教育與訓練 Mentor on next day. 就業途徑: 教學 選課學年期及職業 1052 已修習UCAN所對應的課程 人力銀行 解職 安款 追修 劍梁 姆德 更多▼ 目前位置:1111人为整行。按工作、草語文教師、全難、美職、工旗、中高階程等結果 學期 課程名稱 必選修 找公司 ②地圖找工作 專長找工作 代碼找工作 □ 前語文教師 第二外語會話二(法) 必修 1022 遊所有職務內容 (2 建議加入選課系統追蹤課程清單(勾選後自動加入) 全部工作 年後轉職 施商限時回應 知名企業 外商企業 企業實施 其他。 列入撰課 課程代號 課程名稱 課程系級 必選 追蹤清單 ○ 02-19 TutorMing-華語線上教材編寫範問 TutorABC 高亚市队立大街等請勞期。 3年工作。 大學 台北市松山區 華語語音學 應華一甲 必修 **CL102A** ○ 02-18 無任故語文教徒 銀行-脚/按導網

華語文教材教法 (一)

**CL303D** 

應華二甲

必修

維繫文化事業有限公司

○ 02-16 的转-端小草語文文字編輯(編一前文.... 重軒文教事業股份有限公院 經驗不拘

尚中市西中區

新化用新原原

## My Mentor - Curriculum guide/Recommendation for the most optimal program







應用數學系

物理學系

化學系

心理學系

生物科技學系

#### ▼ 工學院

化學工程學系

土木工程學系

機械工程學系

生物醫學工程學系

生物環境工程學系

#### ₩商學院

企業管理學系

國際經營與貿易學系

會計學系

資訊管理學系

財務金融學系

#### ₩ 設計學院

建築學系

商業設計學系

室內設計學系

長觀學系

設計學士原住民專班

#### 財務金融學系

- ▶ 系所介紹
- ▶ 教育目標
- ▶ 核心能力指標
- ▶ 課程與指標連結圖
- ▶ 教學特色與課程規劃
- ▶ 畢業相關學分與修課說明
- ▶ 學生學習成效檢核
- ▶ 職涯進路圖
- ▶ 扳回學系課程地圖

♠ > 院系所課程 > 商學院 > 財務金融學系 > 系所介紹

在金融國際化與自由化的衝擊下,財金環境日益嚴峻。而對嶄新財務紀元的挑戰,多元 会融商品的創新和國外資金的籌措等,需精確掌握各項風險,已採取因應措施。而投資 決策的重要性亦影響企業財務績效之良窳,此均有賴財金融資專業人才的培育養成。

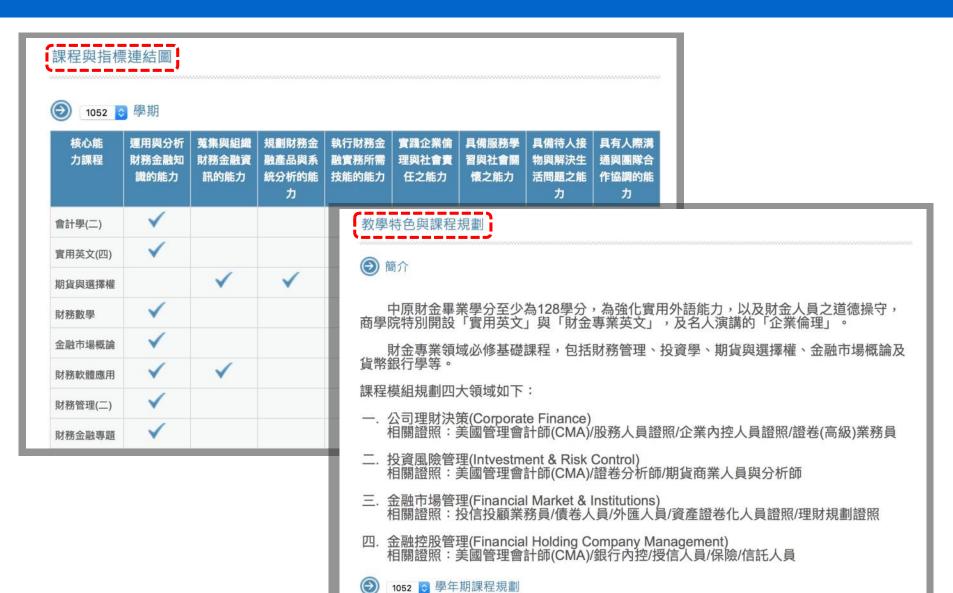
#### 核心能力指標





1052 💸 學期

指標名稱	指標說明
運用與分析財務金融知識的能力	能因應職場需求所精進的財務金融專業知識,為學習者所應培育的特定領域知識與技能。
蒐集與組織財務金融資訊的能力	能重新統合不同的意見或事務,並藉由反思及學習從不同的觀點及角度釐清問題,進而能迎合金融市場變遷的環境。
規劃財務金融產品與系統分析的能力	能具備創意思考能力,並且能善用財務金融知識、技能及態度方法來處理解決問題。
執行財務金融實務所需技能的能力	能將財務金融知識,具體應用於理財活動或工作中之專業能力。
實踐企業倫理與社會責任之能力	能利用各種技術和物質以改善生活的環境,能善盡社會公民責任及追求真理、傳啟文化,為 大眾謀取福利。
具備服務學習與社會關懷之能力	能基於個體的獨特與生命的價值性,以愛為主導,運用科技與人文的專業知識來接納他人、 幫助他人,尊重生命的關懷。
具備待人接物與解決生活問題之能力	能主動真誠面對自己,能繼續努力發揮潛能,而具備面對壓力及調節負面情緒的能力。
具有人際溝通與團隊合作協調的能力	能與不同的團體與個體,以不同形式交換意見、溝通交流,並相互協調配合以共同達成任務 目標。



#### 畢業相關學分與修課說明



105 💿 學年期

科目名稱	期程	修科目及學學分數	備註
財務數學	半	3	大一
會計學(一)	半	3	大一
會計學(二)	半	3	大一
經濟學(一)	半	3	大一
經濟學(二)	半	3	大一
管理學	半	3	大一
資訊科技導論	半	3	大一
實用英文(一)	半	1	大二
實用英文(二)	半	1	大二
統計學(一)	半	3	大二
統計學(二)	半	3	大二
財務管理(一)	半	3	大二
財務管理(二)	半	3	大二
金融市場概論	半	3	大二
貨幣銀行學	半	3	大二
個體經濟學	半	3	大二
投資學	半	3	大三
實用英文(三)	半	1	大三
實用英文(四)	半	1	大三

The information posted on the required course search website shall apply:

http://acdm.cycu.edu.tw/H2000/necessar y/index.jsp

#### 財務金融學系總結性課程實施要點

102-1-2 次财金系系務會議訂定 102-1-2 次財金系課程委員會會議通過

- 第一條 依據學生學習成效促進辦法第五條,各系(所、學位學程)應於學生修業最後一學 年實施總結性評量,以瞭解學生修業期間整體學習成效,特訂定本系總結性課程實 施要點(以下簡稱本要點)。
- 第二係 專責單位:學習品質保證學習委員會。

#### 一、主要職責:

- (一) 依據本系學生基本素養與核心能力,規畫及辦理本系學生學習成效之總結 性課程。
- (二) 每學年定期分析總結性課程之成效,撰寫總結性課程實施成果報告書。
- (三) 運用分析結果,每學年定期檢討並修定總結性課程評量機制。修訂後之評 量機制送系務會議核定後實施。
- 二、委員會成員由系上教師四名共同組成。
- 第三條 依據本系教育目標、學生基本素養與核心能力(簡稱能力指標),訂定總結性課程之 學習成效指標。針對每項能力指標,由學生學習成效委員會共同討論設定 2-4 項學 習成效指標,以利進行總結性課程之成效評量。
- 第四條 本系總結性課程之規劃:

