

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：6

日期：109/04/18-109/04/24

剪報製作：教學卓越辦公室

本週新聞剪報摘要

1. 疫情當前 聯發科董座蔡明介：台灣深厚科技素養展現影響力【A6】自由時報
2. 參訪印尼泗水「臺灣學校」——華語文教育，是臺灣軟實力的延伸【A1、A8】天下雜誌
3. 聚斂程式課程 翻轉傳統教育思維【A1、A8】聯合報
4. 自己的評鑑自己訂！教育部長潘文忠：讓大學發展出自我特色【招生、A8】天下雜誌
5. 疫情反成轉機 大學全英語授課系所 招生大躍進【招生】
6. 11 所大學開 27 門先修課 高中生修課可抵免學分【A2、招生】

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：自由時報	類別： ☐ 紙本 ☒ 網路 ☐ 其他	版別：第	版
-----------	--	------	---

疫情當前 聯發科董座蔡明介：台灣深厚科技素養展現影響力

2020-04-20 · 文 / 卓怡君



IC 設計廠聯發科 (2454) 宣布，雖然受到全球性疫情影響，第 3 屆「智在家鄉」數位社會創新競賽仍將正常舉辦，聯發科董事長蔡明介表示，「智在家鄉」競賽是為社會創新團隊所打造的平台，在此時更應該踏穩腳步，鼓勵關懷家鄉的民間力量，讓在地的創新能量得以展現並發揮社會影響力；同時，賽事執行也將根據疫情發展狀況，進行必要的配套作業，有充份信心辦好本屆賽事。

蔡明介強調，因為這次疫情的考驗，讓台灣民間的深厚科技素養得以發揮，在危機中展現關鍵影響力，從口罩地圖開始，到數據整合行動應用與之後導入大數據 AI 辨識的篩檢機制等，各式數位創新工具讓大家在疫情衝擊中保持正面態度，努力維持生活平穩有序，病毒雖然可怕，但是民眾彼此信賴與互助的力量更為強大，這也是「智在家鄉」賽事精神的體現，從社會關懷出發，看見創新，看見希望。

除了「智在家鄉」賽事外，聯發科其他科技教育的計畫也沒有停下腳步，從 2001 年起投入超過 18 億元在科技扎根、人才培育及社會創新，包含程式教育推動、高等教育與產學合作、推動科技應用解決社會問題等，影響逐漸顯現出來。

蔡明介指出，台灣有極高的科技滲透率，民眾在學習跟運用新的數位工具上是很快捷的，在這次的疫情挑戰中就可以體會到，深植民間的科技素養是台灣珍貴的資產。聯發科企業公民責任的實踐重點，即在幫助每一個人掌握科技創新的力量，推廣跨領域科技的創新應用，讓更多人受惠於科技普及所帶來的機會，驅動更美好的未來。

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：天下雜誌

類別：☐紙本☒網路☐其他

版別：第 版

參訪印尼泗水「臺灣學校」——華語文教育，是臺灣軟實力的延伸

2020-04-21 · 文 / 高紹沖



某日舍妹突然向父母稟明，要赴印尼擔任「泗水臺灣學校」教師，正式投入海外職場。我一則以喜，一則以憂，喜的是她能有這番際遇，憂的是未來的生活她能否適應。作為長兄，其實能幫助她的不多，無非是協助搜尋印尼生活相關資料與拜託當地友人多多照顧。在親自將她送到桃園機場出國後，心中不免百感交集，擔心她未來身體是否能保持康健？是否能與長官同事相處融洽？當地治安又是如何？

待到今年初學校放寒假時，我立刻飛往泗水一探究竟，想親眼看看她的「泗水人生」。入境後舍妹租休旅車接機，看她氣色不錯，我也安心許多。

泗水為印尼第二大城，與首都雅加達同位在印尼政經中心——爪哇島上，與雅加達一東一西成為印尼經濟的支柱。

海外華語文教育的重鎮：泗水臺灣學校

泗水臺灣學校緣起於 1994 年，一群印尼台商為延續子弟中文教育並與台灣教育接軌，開始集資興學，加上我國教育部、僑委會與台灣鄉親等官民捐助，於 1995 年正式立校，更在 2000 年轉型為國際學校，成為台灣海外華語文教育的重鎮。

我在學校叨擾幾天，發覺整所學校中等規模，但可自幼兒園讀到高中。聽舍妹說，招生主力反而是沒有升學壓力的幼兒園，因為一旦讓家長對學校環境放心，便願意讓學生繼續求學下去。

至於高中後的未來，我不諱言泗水台校之學生家長背景多半是印尼華人企業家，所以學生從小專車接送，用心栽培，大學也幾乎都送至海外留學。歐美與鄰近的澳洲、新加坡比例較高，但在校門口也有張貼赴台灣大專院校就讀者的大型榜單。

中原大學教與學新知剪報資訊

而泗水台校的教育以台灣為依歸，運用台灣教材，布告欄上可見到熟悉的繁體字學生作業，學校正門與大堂都能看到青天白日滿地紅國旗昂揚，讓身處異鄉的我滿滿感動。



只是畢竟是印尼學校，仍須守印尼教育規範：會議室與教師休息室中必有印尼國徽與現任總統玉照，教室內印尼紅白國旗也與我國國旗並呈。

此外還訂有 **Batik** 日，屆時會配發老師們色彩鮮艷的印尼國服以入境隨俗。不過印象最深的還是台灣絕無的「宗教課」；雖說課程時數不多，但還是體現宗教如何深入印尼各個角落。

泗水的日常

至於泗水的生活環境，若以台灣城市比擬，泗水略為類似高雄，以港口為生活重心。觀光方面，相較於知名的渡假勝地峇里島或充滿古蹟的日惹，泗水明顯並非一座旅遊城市，名氣在台灣遠為不足。

不過泗水仍建有印尼第二大的「泗水偉大清真寺」與以中式建築外觀融入印尼元素之「泗水鄭和清真寺」，兩座我都推薦參訪。且泗水觀光客不多，所以不若我之前造訪他國清真寺經驗，往往帶有「參觀」的嚴肅感覺，在泗水清真寺中能自行遊逛，坐臥隨意，好似回家一般輕鬆自在。

飲食上，泗水異國料理遍布，好吃的確不少，但舍妹離家久了，其實相當想念台灣食物，印尼傳統料理還是只有沙爹較為習慣。但當地的麝香貓咖啡極為知名，也是伴手禮名單之一。

平日休閒上，泗水最大的娛樂竟是「逛百貨公司」。百貨公司同時是見證印尼華人經濟實力之處：其內除國際精品外，我春節期間到訪，那布置簡直比台灣年味還濃——大紅燈籠、鮮豔旗袍，甚至連廣東舞獅都搬入商場。

不過泗水雖擁有高達四分之一的華人人口，卻依舊是以印尼語通行；這裡的印尼華人之中，能流利使用中文者其實也不多（但多半可以英文溝通），他們已經十分地「在

中原大學教與學新知剪報資訊

地化」。

在泗水參觀台校，遊逛當地，也有難得的機會與舍妹促膝長談。每位老師外派原因不一，或想充實生活，或想存點錢，或就是為印尼眾多小島而來，也有台籍老師在印尼落地生根。



百年樹人的華語文教育

海外工作誠然是許多台灣年輕人的夢想，箇中的酸甜苦辣都只有真正走出去的人能細細品嚐。此行我頗有感觸，也有幾句話想說：

每個人所習得的語言與所受的教育，會很大程度地影響到能吸收的資訊來源與對某國的喜好程度。如同留學生往往對留學國家引以為榮，僑生對台灣自然也感到親切，海外的華語文教育也是同樣道理。

教育是百年樹人，今天的泗水台校學生，未來都是東南亞的棟梁人才，尤其華人在東南亞各國經濟上往往占有舉足輕重的地位。因此台灣的華語文教育，是台灣軟實力的延伸，更堪稱是台灣長遠的「投資」，是台灣值得深耕的領域。

人生不要留下遺憾

舍妹的海外工作，其實家父母也很有意見，終歸是夾雜著不捨與擔憂，但其實「兒孫自有兒孫福」，無須限制子女的發展。對有意投身海外的人來說，即便有來生，以現在的姓名行走的人生畢竟只有這一回，也真的別讓自己留下遺憾。

可是海外工作必然存在著「倖存者偏差」，耳聞的成功經驗不見得能複製到每個人身上。作為一個負責任的大人，還是得多看多聽，多多認識自己；最重要的是必須有「承擔」概念，承擔海外背後的利害禍福。

中原大學教與學新知剪報資訊



每個人都有自己的路

另外，我常認為台灣社會有種迷思，似乎「外國的月亮比較圓」，譬如「過洋水」就是不一樣、「考公職」便是因循苟且。以公務員為例，此次「新冠肺炎」(COVID-19) 肆虐全球，台灣還不是有賴政府各部會公務員夙夜匪懈地有效創新、積極防堵，才能成就公共衛生上的「台灣之光」，令台灣人不再妄自菲薄？

更甚者，有些人無法赴海外求學就業，或許是囿於能力，受限經濟，但其實我也認識許多是因身體或家庭因素難以圓夢。每個人追求更好的人生、優渥的薪資，成為人生勝利組固然很好，但以此貶低其他人的選擇，或是將穩定與進取「二元對立化」，我深深不以為然。

舍妹也說，在印尼工作，真的感受到台灣之好，尤其是醫療方面；當日子上軌道後，保持身體健康反而成生活重心。因海外就醫並不方便，多數老師若遇傷病還是以成藥治療為主。

有幾位台籍老師更並非能力不足，僅僅是來印尼後，沒來由地身體不適，估計是水土不服，只能黯然解約返台。

最後，海外的確有許多值得借鏡之處，台灣也有甚多有待加強的空間，但台灣絕非「鬼島」。海外薪資或許較台灣高，但若全以金錢評斷人生成敗也太單薄；尤其我上次去不丹時，真的發現許多台灣看似不「亮麗」、不國際化的職業，其口袋皆深不可測。因此，在海外辛苦打拚、為台爭光應獲嘉許，但留在台灣努力、一同讓台灣更好也值得推崇；過度自卑或自大者都無法衡平地看待事物。

畢竟，一方水土養一方人，每個人都能走自己的路，都會有適合的地方，重要的是了解自己、尋找出自己的方向，並對別人的選擇多所尊重。

我更始終深信「縱然行事方式各異，但人人都可到達天堂」(普魯士腓特烈大帝語)，只是無論身在何方，都要謹慎選擇，勇於承擔。我也希望舍妹身在遠方泗水，不要辜負自己的似水年華。

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：聯合新聞網	類別： ☐ 紙本 ☒ 網路 ☐ 其他	版別：第 版
聚忻程式課程 翻轉傳統教育思維		
2020-04-21 · 文 / 高宇震		
資訊世代的衝擊，程式設計已成為世界新趨勢，進駐桃園市府青年事務局新明青創基地的聚忻科技顧問有限公司，以有趣的程式教育激發學生學習動力，以情境式教學法讓孩子們在學習程式設計之前先進行程式邏輯發想，再透過網頁編寫程式，操控麥坤小車、寶比機器人等相關教具，有趣的程式課程獲許多家長及校方的青睞，也成功轉型學校教育為新創事業。 聚忻科技創辦人馮建中本身就是一名教師，擁有多年教育經驗，近年除種子師資的培育，更積極拓展國小機器人教育的管道與舞台，目前已進入近 10 間學校授課，也帶領學生參加國內外競賽增進實務經驗。 馮建中指出，當初創業的初衷是有感於台灣傳統體制教育下的學生過於被動、缺乏主動學習的心，所以傳統學制畢業的學生往往需要耗費更多的時間和努力才能在就業時與社會接軌，反觀歐美體制教育的學生，十五六歲的青少年已經能在自家車庫完成許多創客作品，成為快樂的 Maker，馮建中憂心「缺乏學習的動力，再優秀的人才，也會被傳統的思維禁錮」。有鑑於此，馮建中便立志要讓生硬的程式課程變得有趣。 聚忻科技顧問公司於去年進駐新明青創基地，平均每星期開設 2 到 3 次課程、聚會及討論，不到一年的時間已培育出 13 位助理教師以及 2 位專業講師。也預計在今年 5 月至新明國小開設機器人競賽社團課程；暑假 7、8 月期間，前往龍潭高中開設工匠技藝教室課程，逐步進入校園。 青年局表示，新明青創基地推動機器人教育，除大專院校青年外，亦向國高中小學員扎根，今年預計開創全台第一個智慧機器人自造樂園，規劃以智慧機器人為主題的樂園及動手做課程，用遊戲啟發學習、以競賽增強動機。		

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：聯合新聞網	類別： ☐ 紙本 ☒ 網路 ☐ 其他	版別：第 版
------------	--	-------------

自己的評鑑自己訂！教育部長潘文忠：讓大學發展出自我特色

2020-04-21 · 文 / 田孟心

台灣的生員年年大幅減少，不諱言，我們的高教正面臨很嚴峻的挑戰階段。在招生較不理想、求生存的學校，教育部需要提供較多協力，盡力以「轉退條例」支援學生、老師安置，協助其權益不受影響。

然而，目前有幾所轉型成功的學校案例，說明了「退場」並非招生不佳大學的唯一出路。因此教育部希望未來給危機中的學校更多空間，思考自己發展的利基。

除此之外，對於整體台灣高教現場，我認為教育部「高教深耕計劃」強調的價值，是大學治理的「普世原則」，分別是：教學創新、公共性、善盡社會責任、建立特色。因應全球化與知識經濟的世代來臨，大學應該針對社會趨勢以及產業需求，創新教學方法，以具備面對未來的能力。

在公共性方面，為了讓社會大眾能檢驗大學辦學成效，大學應該落實校務專業管理（IR），強化自我課責，定期將辦學資訊公開（例如：畢業生流向、註冊率、私立大學財務及董事會相關資訊等）。此外，大學對弱勢生的照顧也在此列。

大學責任在學術研究，也在社會參與

談及社會責任，這幾年USR的成果讓人們看見，大學的功能不僅是研究學術與培育人才，對於在地的產業經營、社區文化發展，學界能提供的能量亦不容小覷。我們相信，將以上項目妥善規劃、執行，就是好的大學治理。

然而過往，大家批評台灣的大學像是「教育部大學」，這次深耕計劃便希望翻轉這樣的模式，邀請大學用5年的時間，在共同的價值下各自提細部的校務發展計劃。評鑑時，便以各校自訂的項目來評核，不會只重視傳統的學術表現。如此一來，每間學校才能長出不同特色。

高教深耕計劃預計5年投入836億經費，針對打國際盃的大學與研究中心更加碼支持。期待大學都能發揮自己的特長、自我課責，激盪出台灣高教的競爭力。

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：聯合新聞網	類別： ☐ 紙本 ☒ 網路 ☐ 其他	版別：第 版
疫情反成轉機 大學全英語授課系所 招生大躍進		
2020-04-21 · 文 / 馮靖惠		
疫情反成轉機。新冠肺炎疫情不僅讓許多海外留學生急奔回台「避疫」，也阻斷成千上萬學子出國留學路，卻讓過去國內得用力「招生」的全英語授課的大學系所招生今年鹹魚翻生，報名人數大躍進。台大、淡江、銘傳等校全英語授課班別報名增加，文大甚至連國際生報名情況也比去年踴躍。 台大全英語授課的碩博士班，今年個人申請報名人數比去年略增；淡江大學英美語文文化學系全英語學士班，去年個人申請報名人數五十六人，今年暴增到一八二人，是近三年新高，全球政治經濟學系全英語學士班的報名人數，也從去年的十九人增至六十四人。 淡江英美語文文化學系全英語學士班系主任謝顯音說，系上官網的粉專幾乎天天有人私訊發問，連她本人都收到兩名考生直接寫電子郵件詢問，甚至要求旁聽課程。謝顯音推測，原本想出國的學生可能受疫情影響，部分轉申請國內學校全英語授課的班別，未來若仍考慮出國，接軌較容易。 台大教務處研究生教務組主任陳每說，台大兩個全英語授課的系所，二、三月報名的企業管理碩士專班（GMBA）去年九十二人報名，今年增為一〇六人；四月報名的轉譯醫學博士學位學程，去年只有一人報名，今年增為六人。 台大教務長丁詩同說，台大正思考如何吸引更多優秀學生留在台大就讀，另也思考之前在世界各國留學的台灣學生，是否可能轉學回台就讀。 台大國際長袁孝維說，台大打的是國際杯，推動並規畫全英語課程是其中一部分，希望藉由優異的國際化教學環境，吸引更多本地或國際優秀學生。 銘傳大學國際副校長劉國偉說，今年有五個全英語學程，個人申請一階報名，每個學程報名人數都超過招收名額，且超過規定的三倍率「至少一成以上」，足見「國內留學」的概念漸漸被家長、學生接受。 文大外國學生第一梯次申請人數共一九二人次，比去年多了五十二人次。其中，博士班從七人次增加至十二人次；學士班從八十三人次增加至一四〇人次。 文大教務長方元沂說，目前該校全英語授課的全球商務學位學程，詢問度也增加不少，大學應該趁此機會奠基良好的全英文授課基礎。		

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：聯合新聞網	類別： ☐ 紙本 ☒ 網路 ☐ 其他	版別：第 版
11所大學開27門先修課 高中生修課可抵免學分		
2020-04-21 · 文 /中央社		
大學招生委員會聯合會委託中央大學建立「全國大學先修課程暨認證資訊平台」，今年有 11 所大學開 27 門課，高中生利用暑假提前修課，未來可抵免大學學分。 大學招聯會委託中央大學建立的「全國大學先修課程暨認證資訊平台」，109 學年度共有中央大學、清華大學、台灣師範大學、政治大學、交通大學、中興大學、中正大學、成功大學、中山大學、陽明大學、彰化師範大學等 11 校加入。 11 所大學預計開設 27 門大學先修課程，涵蓋微積分、普通物理、普通化學、生命科學導論、程式設計導論、經濟學、會計學、大一英文、日文、計算機概論等學門，包含實體及線上課程。 中央大學教務長王文俊指出，大學先修課程不僅適合已取得準大學生資格的高三生，也適合想預先探索大學的高一、高二學生，先修課提供學生自主學習的機會，以銜接大學課程，如果通過修習課程或認證考試，還可實質抵免大學的學分。 根據中央大學提供的資料顯示，108 學年度共有 1563 名學生報名先修課程，錄取該校並通過先修課程的比率為 84%；同時有 87%學生通過錄取學系的學分抵免。 中央大學表示，今年先修課課程將從 5 月 14 日起開放報名，受疫情影響，為避免群聚感染，實體課程人數規模將縮減，以中央大學開設的「微積分」為例，修課人數將從 130 人下修至 60 人，詳細課程資訊可上網查詢 (https://cis.ncu.edu.tw/ApcourseSys/)。		