

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：3

日期：109/04/10-109/04/17

剪報製作：教學卓越辦公室

本週新聞剪報摘要

1. 迎戰新課綱 救國團培養孩子具備自主學習的能力【A1】中央社
<http://n.yam.com/Article/20200416543197>
2. 他創辦了「人工智慧學校」，為台灣培養超過 6,000 位人才【A1、A8】天下雜誌
<https://crossing.cw.com.tw/article/13258>
3. Google 提供遠距教學工具 今起連辦三天教師工作坊【A2】聯合新聞網
https://udn.com/news/story/6885/4492696?from=udn-catelistnews_ch2

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：中央社	類別： ☐ 紙本 ☒ 網路 ☐ 其他	版別：第 版
----------	--	-------------

迎戰新課綱 救國團培養孩子具備自主學習的能力

2020-04-16

過去的教育強調重複練習、背誦知識，但現今產業變化快速，人才的培育已經不能再沿用過去的思惟。國教院副研究員楊俊鴻指出，就像資訊軟體升級，培育人才方式也必須升級，否則無法符合時代所需。

新課綱打破知識為重的學習，轉為強調「素養」的養成。台北市教育局長曾燦金指出，「教育必須為孩子的未來做準備，」我們現在或許無法想像未來的工作世界會變得怎樣，而素養導向就是培養孩子面對未來挑戰所需要的「配備」，包括：知識、能力與態度。

108 課綱已於今年上路，由往常的教導「知識」轉變為學「素養」，培養小朋友適應現在生活與面對未來挑戰，應該具備的知識、能力與態度。藝文終身學習中心將以此趨勢於周一至周五每天上午安排課程，歡迎爸媽與小朋友一起加入學習行列，相關活動課程資訊歡迎電洽藝文終身學習中心 03-3164222。

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：hinet 生活誌	類別： ☐ 紙本 ☒ 網路 ☐ 其他	版別：第	版
----------------	--	------	---

他創辦了「人工智慧學校」，為台灣培養超過 6,000 位人才

2020-04-16 · 文 / 田育瑄

臉上堆著微笑，雙頰有著暖暖的酒窩，總是一身西裝筆挺的出現在大家眼前的暖男，是一手創辦台灣第一所「人工智慧學校」的陳昇瑋教授，他同時也是玉山銀行科技長、台灣資料科學協會理事長、中研院資訊科學研究所研究員等等。身兼多職的他，每天從早忙到晚，孜孜矻矻的就是為了一項「造橋鋪路」的工程。

「陳教授把學界和產業界的鴻溝補起來，他將人工智慧帶入產業界，影響深遠」他的學界友人這麼說；然而，這樣一位具代表性的人物卻在日前發生意外，腦出血陷入昏迷，經醫師全力搶救仍無法挽回，不幸辭世，令人感到十分惋惜。

跨界知識份子，卻從不覺得有「邊界」

筆者剛好最近在學習人工智慧在產業發展與人才培育相關的事，一邊研讀陳昇瑋教授的書《人工智慧在台灣》，陳教授是台灣 AI 時代的「產官學界」代表人物，更是研究數位轉型、跨領域人才的標竿。正在閱讀他親身觀察所寫下的紀錄的我，對於未來 AI 轉型思考，感受特別深刻。

在許多人眼中，陳昇瑋不只是個人工智慧專家，更同時擁有許多跨界身分：他創辦台灣人工智慧學校，兩年內為台灣培育超過 6,000 位人工智慧人才；他自己本身是個資料科學家，擔任台灣資料科學協會理事長，發表超過 130 篇學術論文；另外，他也跨界銀行，任職玉山銀行科技長，應用人工智慧技術推動金融科技創新，像是風險控管、金融商品推薦、客戶消費預測等。

許多人認為他跨領域，研究成果擴及科技、教育、文化、傳播到金融領域，但他不這麼看自己，他在接受媒體訪問時說：

「從社會的觀點來看，我是一位跨界者，但我明白我心中從來不存在學術、產業與社會貢獻的界線；對我來說，只有身為知識份子應不應該，值不值得去做的那條線。」陳昇瑋教授心中沒有界線，只有立定決心追求卓越，而推動他的動力就是樂在其中的好奇心。

未來人才：培養語言、跨領域學習與一顆好奇心

懷抱一顆熱切的心，在外頭推動 AI 轉型工程的陳昇瑋教授，在家則是一位爸爸，他的寶貝女兒今年剛念小一，去年他接受《親子天下》專訪時，記者訪問他在教育上，他最重視什麼？他毫不遲疑回答：「語文（英語）非常非常非常重要，下一代一定要有走出去的能力」。

不只學語文，語文背後的國際觀也是他很在乎的，因此他常常帶女兒看地球儀，知道台灣和世界的關係，看卡通時更刻意選各種不同文化的卡通。

經濟合作暨發展組織（OECD）從 2018 年開始，在 PISA 考試中納入「國際素養（global competence）」這門全新科目，減少單純的數學解題以及閱讀素養的測驗，增加關於全球暖化、假新聞判斷與種族歧視等項目。筆者認為，這不是為了培養競爭力，而是要學生從不同角度切入關心世界上發生的事，保有自身獨立思考的能力。這些都是培養國際素養相當重要的心理素質，也與陳昇瑋在教養上的思考脈絡不謀而合。

中原大學教與學新知剪報資訊

在演講時，陳昇瑋教授也常常被問道，未來人才需要什麼能力才不會被取代？陳教授認為，最需要的就是「跨領域的能力」，也就是 π 型人才，像擁有兩個專長作為支柱，還有橫向連結的能力，這是他親身觀察和實踐的經驗結論。他也將這份理念，融入教育他的女兒，而我也第一次看到有人這麼喜歡地球儀、用孩子的方式帶領她認識跨領域、地域的知識，同時重視語文能力、擁有世界觀，並鼓勵一定要走出去的人，這是個值得參考與推廣的家庭教養方式。

美國投資家巴菲特曾在他的自傳《雪球》一書說道，「**人生就像滾雪球，你只要找到濕的雪，和很長的坡道，雪球就會越滾越大。** (*Life is like a snowball. The important thing is finding wet snow and a really long hill*) 」

陳昇瑋教授在他有限的生命中，找到他最想滾動的雪球——人工智慧。他追隨自己的心，做有價值的事，創辦學校、創立資訊科學學會、跨界金融產業等作法，推動 AI 進入不同領域，同時培養台灣 AI 人才不遺餘力。

總是用笑容與專業推展使命的陳教授，讓我們看到知識份子的精神與力量，他總是說，科技帶來劇變及顛覆，但只要有他能貢獻己力之處，就是該去的地方。

雖然他來不及看到許多自己播下的種子未來成長茁壯的茂盛，但筆者相信，唯有台灣社會繼續延續他的心血與努力，才是緬懷他的最好方式。

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：聯合新聞網	類別： ☐ 紙本 ☒ 網路 ☐ 其他	版別：第 版
Google提供遠距教學工具 今起連辦三天教師工作坊 2020-04-15 · 文 / 潘乃欣 遠距教學在台灣校園逐漸發酵，Google 表示，Google for Education 提供多項遠距教學資源與工具，也透過自發性的 Google 教育者社群，助台灣教師們熟悉雲端教學工具，將科技融入教學並促進師生互動。Google 今天起至 17 日，每天晚間八點將以「遠距教學面面觀」為主題，舉辦三場線上工作坊，邀高中、國中小教師分享行政、資訊人員及教師等面向的實務經驗。 Google 表示，Google for Education 提供一系列實用工具，提供同步授課、非同步互動的教學資源，像是視訊工具 Google Meet，以及能讓老師透過單一平台管理教學和學生學習過程的 Google Classroom，讓師生能在課前、中、後密切互動，延續學習效果。 Google 表示，科技工具的使用能力仰賴平時在課堂上的累積與養成，Google 與老師及教育工作者們共同為遠距教學做準備。他們也為台灣的老師量身打造 Google for Education 學習永不止息網站，一步一步教學，熟悉介面及各項工具的使用。Google for Education 相關的研習或者線上工作坊，都可在 G Suite 呷飽沒社團即時掌握。		