

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：4

日期：109/03/27-109/04/01

剪報製作：教學卓越辦公室

本週新聞剪報摘要

1. 教育創新想成功 「翻轉」老師是關鍵【A2】聯合新聞網
<https://ubrand.udn.com/ubrand/story/11815/4449177>
2. 證交所推「證券知識遠距教學」獲熱烈迴響【A1、A2】經濟日報
<https://money.udn.com/money/story/5607/4454062>
3. 擴展線上學習 強化自主學習能力【A1】銘傳一週
<https://www.week.mcu.edu.tw/35744>
4. 正視大學生的潛能與發展【A4】自由時報
<https://talk.ltn.com.tw/article/paper/1362568>

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本網路其他

版別：第 版

教育創新想成功 「翻轉」老師是關鍵

2020-03-30 · 文 / 陳思瑜

科技發展迅速，連帶讓教育現場、家長需求跟著改變，老師們都感覺到角色定位面臨挑戰，想要創新卻不知從何做起。儘管這十年「翻轉教室」概念很熱門，不過許多教育學者指出若老師的觀念沒跟著翻轉，光改變教學形式並非真正的翻轉教室。

「這是改變課堂風景重要關鍵之一，卻也是教育創新裡最難的一環」新北市 STEAM 跨域輔導團召集人許以平校長說。他以 STEAM 教育為例，完成專案任務過程中可能遇到的困難，經常連老師也沒遇過，這時老師必須放下身段與學員一起思考合作，「但老師多數習慣發號施令，如何放下權威用平等心態跟孩子一起學習研究，對老師是很大挑戰」。



教育專家認為，老師放下權威身段與孩子共同研究學習，是教育創新深化的重要關鍵之一。

圖 / 新北教育局提供

類似的教學慣性至今仍存在多數老師心裡，為深化教育創新，新北市教育局決定從師培著手，108 學年度即成立「STEAM 教育跨域輔導團」，設計的系列課程從觀念講解到實作，讓老師們從動手作的過程了解跨領域學習精髓，促動老師設計出真正能養成學生解決問題能力的課程。

STEAM 課程打中老師痛點 一開課就秒殺

這種有別於傳統聽講式的研習營，板橋國小教師，同時也是新北市 STEAM 跨域輔導團兼任輔導員楊凱文說「一開放報名，120 個名額半小時內馬上額滿」。

報名踴躍程度，反應老師們面對時代變化的集體焦慮。這次參與培訓課程的種子教師蔡明光說，「環境在改變，連帶家長跟學生的觀念也跟以前不一樣，外界就會想要求老師，那老師你要不要變？」

意識到外界壓力的老師想改變，但自己悶頭做卻又不曉得方向究竟對不對，「STEAM 教育跨域輔導團」的創立替這些老師們找到「同溫層」。

中原大學教與學新知剪報資訊



參與 STEAM 培訓課程的種子教師蔡明光說，「STEAM 教育跨域輔導團」替想改變的老師們找到「同溫層」。

蔡明光說「參加培訓最大收穫，是看到很多人跟我一樣試著翻新課程教法，讓我們不覺得孤單；同時也能從與他人討論互動過程裡，獲得更多想法、找到更省成本的料件，節省時間與精力」。

老師先組團共學 STEAM 培訓突破教學慣性

為突破老師教學慣性，STEAM 跨域輔導團培訓課程分二階段，初階是課程觀念講解，接著進階課程可依專長選修實作課程。

輔導員楊凱文說「STEAM 希望培訓老師有能力將單線知識，透過與各科老師動手共學協作，拓展成一個面，替他們開個門，知道哪裡有資源，豐富他們的知識領域，以後就知道怎麼自學，進一步自己創造課程。」



新北市 STEAM 跨域輔導團兼任輔導員楊凱文說，培訓課程想協助老師拓展知識面外，也讓老師體驗「失敗」。

不過楊凱文笑說不少老師受訓後跟他反應「沒上過這麼硬的培訓課，但同時又覺得獲益良多」，因為課程不只要求受訓學員作出成品，更針對 STEAM 關注的五門學科有所要求，例如作品工程精細度、是否符合美感等。

STEAM 培訓課程另一項突破老師慣性的地方，還有老師必須在執行任務過程中學習排除臨時狀況。楊凱文說，傳統課堂中往往設定好標準答案，「但這不是生活的常態，真實社會是困難會突然出現，經常還有時間壓力，也沒有標準答案」，因此培訓課程讓老師體驗失敗與解決問題的過程，希望老師們融會貫通後，發展出自己的心法，回去教室設計出適合孩子挫折容忍度課程，增加他們出

中原大學教與學新知剪報資訊

社會後的抗壓性。

此外，曾帶過資源班學生的種子教師蔡明光還認為，STEAM 教育共學、共創模式也很適合特殊教育學生。

因為很多特教學生不容易進入正常社交狀態，STEAM 的教學特色讓他們更有機會與一般孩子互動相處，提高特教班孩子拓展視野的機會，並培養所有孩子社會參與的核心素養，達到雙贏的共好理念。

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：經濟日報

類別：紙本網路其他

版別：第 版

證交所推「證券知識遠距教學」 獲熱烈迴響

2020-03-30 · 文 / 廖賢龍

台灣證券交易所於 3 月 20 日推出證券核心業務的線上教學影音課程，提供大專院校遠距教學。短短 10 天獲得眾多學校老師的熱烈回應，截至今（30）日，已有政大、中山、臺北大及東海等 30 所公私立大學與科大參與，估計受惠學生已超過 6 千人。

證交所表示因新冠肺炎疫情疑慮，暫停受理學校團體實地參訪學習，為讓教師能夠維持良好的教學品質，學生亦能安心學習，故在多所大專院校推出遠距教學方案的同時，亦於上周推出證券知識遠距教學計畫，錄製 9 項證券核心業務的教學影音課程，免費提供學校老師教學使用。目前在 30 所參與學校中，已有 107 位老師採用，還在持續增加中。

採用影音教材的大學教授對於證交所提供的課程讚譽有加，國立虎尾科技大學財金系教授涂光億表示，線上證券課程內容相當豐富，除可增進學生對於證券市場的了解，也可做為準備證券商營業員證照的參考與補充教材；義守大學財金系教授兼 EMBA 執行長李建興更是將影音課程納入管理學院 EMBA 的公司理財課程中，由於修課學員均為在職高階主管或企業負責人，不僅充實了投資理財知識，也對公司治理與未來企業上市，奠定重要的根基。

除了商管學院老師之外，更有台北醫學大學教授表示，醫學院近年積極培養學生創新能力並發展跨領域教育，證交所的證券知識影片能實質地開闊學習視野，亦協助老師延續面授的課程內容，即時扮演了教學輔助工具的角色。

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：銘傳一週

類別：紙本網路其他

版別：第 版

擴展線上學習 強化自主學習能力

2020-03-27 · 文 / 許棠詠

一位老師寒假出國回到台灣，正好碰到新型冠狀病毒防疫，學校對線上學習的討論而分享了個人的經驗：這次去美國深切感受到資訊科技影響之廣，在美國無論學校或日常生活，視訊無遠弗屆。下雪日就用同步遠距教學，上課完全不受影響。

銘傳師生多年來已熟悉本校建構的 Moodle 教學平台，此次因為疫情影響，境外學生無法返校上課，值此之際，大家可以用更實際的角度來檢視線上教學平台的功用，如教材規劃、平時作業、考試的型式與成績計算、實習實作等等，並使用此平台進行師生的互動與交流。同時，也讓我們思考，這次疫情是否加速未來教育型態的改變，師生要如何調整「教」與「學」的因應方式，並以熟悉科技，運用科技的力量來強化學生學習廣度與深度。

關懷、活化、均享、自我導向學習是教育的新思維，也是新世紀的教育願景，為了推動教育的轉型及發展，在傳統教學外，老師未來可給予學生更多不同的選項，如：問題導向式的教學、雲端教學資源的建構、數位學習的落實、學習成效評量的多元模式等等，而這些教育選項的應用與推廣及其評價與精進，可能產生教育價值的典範轉移。期許各位老師在持續的教學專業成長中，積極精進教學效能，引發學習者的熱情、參與感及自主學習的習慣。

有效的學習，必須引發學習者的主動與熱情，我們常說台灣的教育是考試引導教學，學生在上課時習慣等待老師提供答案，少有發問或願意主動學習的情況，其實每一位學生都有自主學習的潛質，只要引發學生的學習動機及興趣，學生就會藉由參與感，進而養成主動自我學習的習慣。本校設立了許多情境教室與先進的科技設備，並建置了充足的線上教學資源，就是希望引發學生主動的參與數位學習活動，期待同學們能夠妥善利用，強化自主學習的能力。

營造一個自主學習的支持系統，及友善的線上教學環境，是本校從教學卓越計畫到高教深耕計畫持續推動的工作，目前師生使用 Moodle 平台線上學習的風氣已逐步建立，老師可以持續指導學生善用時間使用數位及線上課程，強化學生規劃「自主學習」的能力，幫助學生成為一個優秀的終身學習者。

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：自由時報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-----------	--	--------

正視大學生的潛能與發展

2020-03-31 · 文 / 張惠博

大專棒球聯賽四強賽，開南大一王牌、去年 U18 世界盃 MVP 余謙，廿九日對文化大學完投九局，熱投一六八球「完全燃燒」，只失一分拿下勝投，領軍以二：一險勝。媒體譽為用生命在投球！表現絕佳，令人難以置信。比賽過程中，只見余謙不慌不忙，似有用不完的力氣，終能主宰比賽，創造自己的價值。然而，不少觀眾或網友，卻非常心疼，咸認是否操過頭，恐超過體力負荷，留下運動傷害，不利於未來發展。

教育部自舉辦各項球類杯賽以來，對於提升各級學生球類運動的水準，非常有幫助，也看見成效。遠的不說，不久前剛賽完的男女子大學籃球賽，最後四強賽，高潮迭起，比賽常是以一分或極小比分見高下，顯現激烈的程度。除了團體獎項之外，獲得個人獎項的，也都是實至名歸，球技高超值得鼓勵。此外，比賽之前，對於球員的進場與介紹，給予球員應有的掌聲與殊榮，更是很好的安排。尤其，對於國高中的球員，常由家人陪伴進場，分享榮耀，足可看出家人或家長，對於子女投入運動的支持，更令人感動。

不久前，貴報約有二個月的時間，藉由「高教展望」專欄，每次主要邀請一位大學校長主談高教發展的議題，也有相關大學校長的回應，並適時呈現教育部主管司相關業務的背景資料，宛如高教論壇，內容精闢，也能凸顯各大學的特色，以及應解決的問題，不過，較少涉及運動人才的規劃與展望。其實，大學階段不乏優秀的選手，以往，雖常認為具運動專長的學生，可能在學業表現上稍遜，現在已完全改觀，許多選手不僅運動傑出，在學業或其他方面，更令人稱道。深盼未來，在國手方面，大學生能居於更重要的地位，各界也能持續關注運動員的培養與未來發展，進而提升國家整體的運動能量與全民體能的發展。