

## 中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：6	日期：109/02/14 - 109/02/20	剪報製作：教學卓越辦公室
----------	--------------------------	--------------

### 本週新聞剪報摘要

1. 工研院 開辦 AI 培訓課—【AI、A8】—中時電子報  
<https://www.chinatimes.com/newspapers/20200220000459-260210?chdtv>
2. 學習「人機整合」 搶先立足 AI 產業—【AI、A8】—遠見雜誌  
<https://www.gvm.com.tw/article/71123>
3. 中華軟協 推動 AI 產業應用有成—【AI、A8】—中時電子報  
<https://www.chinatimes.com/newspapers/20200218000346-260208?chdtv>
4. 陸港澳生遠距上課 各校出奇招—【A2】—聯合新聞網  
<https://udn.com/news/story/6885/4349359>
5. 台北酷課雲 豐富教學影片供自主學習 遊戲任務式學習平台 助學子愛上解題  
—【A1】—中嘉新聞  
<https://n.yam.com/Article/20200219196994>
6. 課程優產學合作佳 台灣對馬來西亞學生具吸引力—【A8】—經濟日報  
<https://money.udn.com/money/story/5599/4351675>

媒體名稱：中時電子報

類別：紙本網路其他

版別：第 版

## 工研院 開辦AI培訓課

2020-02-20 · 文 / 黃秋華

工研院產業學院3月19日開辦「AI智慧辨識之智慧醫療應用研析」，在六小時的培訓課程中，透過學習，剖析AI產業應用趨勢、FDA與歐洲動向、產業AIoT服務、及醫院實際操作案例，讓學員快速掌握AI結合醫療之概念到實用的關鍵。

產業學院邀請在智慧醫療領域深耕多年的台北榮民總醫院放射線部主任郭萬祐、研華科技智慧醫療部經理李家茵、工研院服科中心技術長張傳育等人。

「AI智慧辨識之智慧醫療應用研析」實戰工作坊，從事資訊工程人員、軟／硬體工程師、產品經理、資料分析人員、AI與機器學習相關之研發人員、系統人員可踴躍報名參加。

媒體名稱：遠見雜誌	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-----------	--	--------

## 學習「人機整合」搶先立足 AI 產業

2020-02-19 · 文/遠見編輯部

提到機械學群，很多人可能還停留在修車廠工作的黑手刻板印象，以致不少年輕人不想讀機械，覺得不夠光鮮。

### 產業轉型智慧化及綠色設計

「黑手是舊時代的名詞，早已不適用於當今的機械系學生，」昆山科技大學機械系教授張育斌說，自 2000 年後，全球機械產業快速朝向「高速、高精度、複合化、智慧化及綠色設計」等高端方向轉型，完全沒有黑手的刻板角色。

勤益科技大學機械系主任陳聰嘉表示，黑手只是基礎機械的初期技能養成，現今高科技與高精度元件製造，都是在溫度溼度控制或無塵環境，自動化與數位化控制機台已是業界主流，工作環境和過去截然不同。

年輕一代重視的就業出路，機械系更是完全不用擔心。

張育斌指出，機械系被視為工業之母，常見的製造業、半導體業、車輛業，從民營企業到公家機關，都需要大量的機械專業人才。

媒體名稱：中時電子報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------	--	--------

## 中華軟協 推動 AI 產業應用有成

2020-02-18 · 文/ 蔡淑芬

2016年由Google開發的機器人AlphaGo擊敗世界棋王後，全世界吹起了AI應用風潮。我國也於2018年起推動為期4年期「台灣AI行動計畫」，藉此全面啟動產業AI化。中華民國資訊軟體協會於2017年即成立「AI大數據智慧應用促進會」，走訪產業調查「AI產業化、產業AI化」可行性，並集結成功案例建置「AI智慧應用跨業交流平台」，截至1月底，在該平台已發佈130個AI應用案例。

當臺灣政府於2017年發佈該年為AI元年之際，肩負電腦資訊軟體應用責任的中華民國資訊軟體協會，在理事長邱月香洞察AI發展趨勢的遠見下，囑咐該會會員人工智能公司董事長張榮貴擔任促進會會長，積極結合產業力量，共同推動有利於AI大數據產業優質政策與環境，協助產業轉型並發展關鍵技術。中華軟協理事長暨WITSA主席邱月香說明，推動「AI產業化、產業AI化」一定要有跨界、跨業的創新思維，並強調軟體的服務價值，才能突破過去臺灣慣有硬體思維，讓使用者真正體會軟體服務的價值所在。

近三年來的努力，「AI智慧應用跨業交流平台」呈現了臺灣在AI應用上的豐富能量與成果。張榮貴分享平台案例，一家國內著名字形研發公司藉由平台的媒合交流，成功導入字形辨識AI系統，原本一套字形開發完成至少1年期間，如今只要三個月即可完成；另一個頭皮檢測案例，國內一家AI公司研發出膚質檢驗系統，使用電腦視覺深度學習網路，可以快速辨識頭皮阻塞、出油、敏感等狀況，進而幫助美髮師推薦消費者適合的理療項目及產品。美髮院要訓練一位獨當一面的頭皮管理師至少需耗時六個月以上，有這套頭皮AI檢測系統，可以取代過去用人眼辨識的做法，減少美髮業者培訓成本，也大大提高顧客滿意度。

經濟部工業局局長呂正華在受訪也提到，政府「台灣AI行動計畫」中推出一站式AI HUB平台，中華軟協扮演了很重要合作夥伴，尤其「AI智慧應用跨業交流平台」建立，讓不同產業、不同領域的企業或各公協會可以透過平台學習、交流、媒合，讓AI產業應用、跨領域人才培育能夠深化。

平台也積極將AI應用與各大產業公協會合作，並將揭示的應用案例劃分11個領域，包含：行銷、服務、農業、製造、醫療、金融、交通、安控、教育、硬體及大數據。中華軟協鼓勵凡具有AI能量單位可依照其應用案例領域在平台登錄，了解目前AI應用現況及能提供AI技術的AI能量單位，進而找到適合的合作對象，串聯成完整的產業鏈。

媒體名稱：聯合新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------	--	--------

## 陸港澳生遠距上課 各校出奇招

2020-02-17 · 文/ 馮靖惠

學習不中斷。因應新冠肺炎疫情，淡江大學近七百名陸港澳學生無法來台，淡大與微軟公司合作提供陸港澳學生融合現場與遠距教學的上課模式；成功大學同步線上教學則是徵求學生擔任「直播天使」；台灣大學更加開線上諮詢服務，支應「小老師」輔導費。

淡大說，近七百名無法來台的陸港澳學生，分布於兩千多門課程中。學校已規畫安心就學措拖，與微軟公司合作，以 iClass 行動學習平台搭配，由微軟提供的 Microsoft Teams 系統軟體與雲端資源，全面提供陸港澳學生融合現場與遠距教學的上課模式，讓所有學生經由手機或電腦在家同步修課，讓應屆畢業生都得以順利畢業並銜接後續深造和就業。

成大也規畫「同步線上學習」，強化提供或協助授課教師使用錄影設備或線上通訊平台，同步上課及互動，提供同步學習課程，並且徵求「直播天使」協助課程直播，增加收播點，受影響學生可藉同學協助直接同步學習。

世新說，已建置全新雲端數位學習中心（VDI），可讓中港澳學生不受空間限制，於課堂時間同步進入學校網路環境，教師可以 Facebook 或 Youtube 直播等方式線上授課，而透過 VDI 系統，陸港澳生可不受區域防火牆限制，即時參與課程，並於課後重複觀看教學內容。至於論文口試，也可採取視訊口試，協助同學順利完成學業。

實踐大學校長陳振貴說，將召開專兼任教師數位教材製作講習會，由各系主任負責，督導全系專兼任老師個別協助陸港澳未能回台的學生，以微信及非同步線上教學指導學生學習，實作課程學生可將作品先上傳繳交作業，其餘等疫情結束或暑假再利用暑假實施補救教學。

台大則是建議老師採「非同步遠距教學」，教師將授課內容錄下，課後上傳課程影片，提供修課學生上網觀看，也會在既有的學習諮詢服務中，加開線上諮詢服務，並支應小老師輔導費。也將由教師依學生需求客製一對一輔導計畫、招聘課輔小老師，請小老師與學生協調線上輔導事宜。

媒體名稱：中嘉新聞	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-----------	--	--------

## 台北酷課雲 豐富教學影片供自主學習 遊戲任務式學習平台 助學子愛上解題

2020-02-19 · 文/ 翁于瑄

除了教育部推廣的教育雲，各縣市政府與民間也都有設計自主學習平台，像是台北市教育局的酷課雲，提供 4 千多部線上教學影片，涵蓋高中小及高職課程；民間數位學習平台也打造各種讓師生互動的教學模式，引領師生使用，便利傳遞教材與作業。

居家防疫期間，教育部推廣數位平台讓學生學習不間斷，匯集許多縣市政府、民間平台，如「Cool English」、「學習吧」、「均一教育平台」等，歡迎大家善加運用。台北市政府長期推廣的酷課雲網路學校公開課程數有 2420 堂，主打行動學習、即時教學回饋，讓學生自主安排學習進程，養成良好學習習慣。

另外民間線上學習平台也透過遊戲任務，讓學生愛上解題、完成作業，老師在後臺可查看學生答題狀況，給予補救教學，活化系統統計數據，給與雙向互動反饋。

另外在大學及終身學習方面，也有如「台灣磨課師課程網」、「育網」、「中華開放教育平台」等，提供大學選修學分，或特定對象專業領域課程。多元豐富的線上學習資源，讓孩子不因防疫期間，減少學習機會。

媒體名稱：經濟日報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-----------	--	--------

## 課程優產學合作佳 台灣對馬來西亞學生具吸引力

2020-02-17 · 文/ 郭朝河

今年到台灣留學的馬來西亞學生人數略為減少，但駐馬來西亞代表處官員張佳琳認為，憑藉良好的高等教育課程與環境，加上產學合作經驗豐富，台灣能吸引大馬學生留學。

駐馬處教育組組長張佳琳今天接受中央社專訪表示，許多國家近年到馬來西亞積極招生，包括新加坡、澳洲、中國與歐洲各國都在大馬提供優渥的獎學金，在激烈競爭下，今年就讀大專的留台生人數略下降，從上年度1萬7000人下滑至1萬6000人，但到台灣學習華語的學生仍成長，她認為未來台馬教育交流仍有深化空間。

張佳琳說，馬來西亞教育鼎盛，包括華語在內的各級教育系統都積極認真辦學，國人若要加強合作機會，可在師資、課程、創新教學與產學合作下手，提供馬來西亞教育界更多協助。

在師資方面，她認為台灣有優質紮實的師範教育系統，師資培育機構也提供最新、最有效的培訓，這些都是大馬教育界有興趣合作的部分。駐馬來西亞代表處也辦過相當多師資培育工作坊，包括輔導、華文、科研與機器人研究等領域，預料未來能提供很好的師資交流機制。

在課程部分，張佳琳認為台灣推動的12年國民教育走向是以素養為核心，是非常前瞻的課程改革。她曾與大馬朋友交換意見，發現當地正走向課程改革，台灣或許能在馬來西亞走向更前瞻的課程發展上提供資訊。

她說：「在產學合作方面，目前從中學、大學到科技大學，台灣產業提供很好的後盾，不管是教授研究，或學生未來實習與工作機會，台灣成功的產學合作經驗令人感到驕傲，也值得成為與馬來西亞交流合作的教育典範。」

她說，自從2012年台馬高等教育學歷互相認證後，台馬高教間交流極為密切，高等學府的互訪非常積極，留台生也增加；目前華語越來越受到全球重視，作為華語產業大國，台灣擁有最好的學習環境、師資與課程，加上占馬來西亞75%的非華裔人口也開始對華語越來越有興趣，因此台灣目前61所優質華語中心未來也會到馬來西亞積極推廣學華語的運動。

另一方面，駐馬處教育組今天舉行2020年馬來西亞華語文能力測驗(TOCFL)記者會。這項測驗將於4月25日在吉隆坡坤成中學舉行，即日起報名至3月25日止。

## 中原大學教與學新知剪報資訊

這項測驗與歐洲共同語文參考架構（CEFR）的分級能力標準完全一致，具有世界一致性與國際公信力，可作為各國人士準確檢定的有效工具。

本年度華測除了正式考試外，並將首度開放預試。正式考試分為三等六級，通過測驗者依標準發給入門、基礎、進階、高階、流利、精通級別的證書；預試則歡迎相關教育機構或國際學校申請團體辦理，參加考試者核發預試成績單，不發證書。