

# 中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：4

日期：109/02/07 - 109/02/13

剪報製作：教學卓越辦公室

## 本週新聞剪報摘要

1. 大學程式課 非理工學生選修日多—【A1】—聯合新聞網
2. 升學輔導時間被壓縮 教育部：可用線上課程自主學習—【A1】—經濟日報
3. 防疫書單閱讀不打烊、親子感情升溫 30本好書認識疫情自主學習—【A1】—聯合新聞網
4. 陳兆臨：5G 供應鏈僅短期衝擊 運用將加速—【A5】—自由時報

媒體名稱：聯合新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
------------	--	-------------

## 大學程式課 非理工學生選修日多

2020-02-11 · 文 / 張錦弘

人工智慧 ( A I ) 時代，不只中學生從一〇八學年起必修資訊科技，教育部也推動至少半數大學生必修程式設計，許多大學因材施教，例如教學生統計臉書按讚數、找最便宜訂房網或設計漢字教學 App。

台師大說，全球掀起 A I 熱潮，該校擴大開設「運算思維與程式設計」通識課，讓全校學生都能選修。兩年多來共兩千多人修課，非理工科系學生修課比率，更從兩年前的三成七成長至五成七，目標學士班學生選修比率，從去年四成提升至今年達半數以上。

台師大教務長陳昭珍說，校方更開發專屬的線上程式教學平台，從火車桌遊、小遊戲操作、程式基礎，層層遞進，並安排貼近生活的例子，例如統計臉書心情讚數、排序 Excel 列表資料、找出網站最優惠房價等，帶領學生逐步掌握程式設計核心概念。

元智大學多年前就規定全校必修程式設計課，連文科學生也不例外，同時也鼓勵跨院系師生研發相關數位產品，例如藝術設計、中國語文、應用外語系師生最近就跨領域開發出結合 A R ( 擴增實境 ) 的 App「漢字小時候」，可還原漢字早期的象形字美感，讓外籍生、小學生學漢字更有趣，也更加了解漢字背後的文化意涵。

中央大學校長周景揚則說，中大雖未硬性規定所有學生必修程式設計，但至少八成已修過，尤其鼓勵人文科系學生也選課，像蘋果研發的手機、iPAD，注重美感是熱賣的主因之一，有人文藝術專長，又懂科技，在 A I 時代會更容易出頭。

媒體名稱：經濟日報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-----------	--	--------

## 升學輔導時間被壓縮 教育部：可用線上課程自主學習

2020-02-10 · 文/馮靖惠

因應新冠肺炎疫情，高中延後兩周開學，部分高中反映，今年進行升學輔導的時間被壓縮；教育部表示，多數學校比照課程自主學習的模式，學生雖未到校，仍提供高三學生相關升學影音網站，提供學生在放假期間自主先行準備資料。將行文至各高中，盤點繁星推薦及個人申請管道各工作項目，以協助高中師長及早安排。

針對繁星推薦，教育部說，繁星是採計在學成績和學測成績，由於學校排名上學期即確定，而學測成績是 2 月 24 日才放榜，經詢現場校長及主任表示，影響層面應該不大，尚能妥善處理。

針對個人申請，教育部表示，學校規畫在開學後會密集安排辦理認識大學科系與備審資料相關的講座。同時，多數學校會比照課程自主學習的模式，學生雖未到校仍提供高三學生相關升學影音網站：官網如大考中心 Collego、國教署生涯規畫學科中心；民間網站如人力銀行的職涯系統、各大學科系自設的介紹的影音網站等，提供學生在放假期間自主先行準備資料。

教育部以新竹高中為例，因應疫情延後開學，學校輔導室在 google classroom 開了「課堂作業」，協助高三同學可以在家裡寫自己的備審資料，上傳自己的備審資料到「課堂作業」裡，讓輔導教師們在開學前可先以遠距方式指導學生撰寫備審資料要點。

高教司表示，高級中等以下學校 108 學年度第二學期開學日延後 2 周至 2 月 25 日開學；而 3 月 11、12 日報名繁星推薦，3 月 23、24 日報名個人申請、3 月底至 4 月上旬則依校系個人申請第二階段指定項目上傳備審資料，應不至於影響學生升學準備。

為協助高中提早規畫開學後協助學生志願選填及升學輔導，教育部將行文至各高級中等學校，盤點繁星推薦及個人申請管道各工作項目，以協助高中師長及早安排。

媒體名稱：聯合新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------	--	--------

## 防疫書單閱讀不打烊、親子感情升溫 30 本好書認識疫情自主學習

2020-02-12 · 文/宋怡慧

遇見幸福是人之所欲，遭逢困蹇是人之所惡。遇見全球疫情爆發的時刻，如何安心生活，安靜作息，找回學習的規律，穩定堅定地前進步伐？我知道，要告訴你：黑暗的背後是陽光，任誰也聽不下去！受苦的不是你，受難的不是你，這種「心靈雞湯」喝起來，味道真的很不對味。那麼，換個角度思考——誰不在黑暗中踽踽獨行著？面對世道人心，誰能真正無憂無慮？環顧四週，許多人即便辛苦，也不願意讓別人跟著辛苦，即便難過，也明白沒有一直哭泣的權利，即便有苦難言，都相信過了這個坎，就能看見那個村。

親愛的，我們不抱怨，試著在人生的寒冬找尋燦陽，面對災難和痛苦，無需迴避，因為它不會憑空消失……但是，我們得有勇氣與責任去處理它。那是生活的一部分，也是重要的區塊。讓我們從防疫書單中，學習不打烊，一起重返閃亮人生吧！

### 一、省視生活作息，家人生活同步

疫情雖帶來人與人之間的空間疏離，卻也讓我們多出兩周的時間自主運用，給了家人之間求之不得的相互對話與陪伴的時光，我們可以共同制定居家學習的生活提案，讓自己做時間的主人，從起床到晚上休息，一日的的生活作息，如何安排成可執行又豐富的時間表：可以發呆讓大腦天馬行空，可以盡力學習把作業進行複習或預習，做些可鍛煉身體的室內運動，來點娛樂遊戲，做些家務勞動身體，顧家又健康。

這個時間作息表必須全家人共同擬定與遵守。大人的行動要與孩子同步，例如，孩子正在讀寫時，大人也可以陪同閱讀相關主題的書籍，或是著手進行工作上的計劃，全家一起進行減重，從飲食到運動，大家都一致參與。還有，做家務不是一個人的事，大家各司其職、分工合作，更能體會家是共同營造的愛之避風港。

居家時間，可以角色互換，讓孩子變成行事曆的執行監督者，家長既可以擔任楷模者，讓孩子能從中學習，也能從彼此同步的作息中，進行深度對話，增進彼此溝通，引導孩子面對突發狀況，如何運用所學進行解決，也讓他更理解無常人生，有情生活的價值，也產生對家庭的責任感，進而讓親子感情升溫。

### 二、紛亂的時刻，需要理性思辨

## 中原大學教與學新知剪報資訊

當疫情消息瘋傳，資訊紛亂，難免難辨事實的真偽。此刻，我們需要啟動理性思辨的按鍵，當科技和大數據的力量，能讓我們有效地控制疫情與做好防護時，我們體會到：決策的關鍵在於用科學的方法，理性的思考去解決眼前的難關……

生活是最好的老師，面對恐慌而來的焦慮，我們真的要搶口罩嗎？要跟著人潮去搶物資嗎？為什麼你明知道真實的樣貌，卻又那麼忐忑不安？此刻有哪些重要的學習議題是我們可以從中學習與反思的呢？你想過：如何與自然環境和諧相處？與社會集體意識和平共存？環境議題、公衛安全議題、道德與法治議題，科技議題、生命議題等，從疫情開始發生後，我們啟動思考重大議題的理性，找到解決問題的關鍵，更是現代人不可或缺的素養。

### 三、找出線上學習的關鍵

我始終相信：任何好用的學習工具，都需要有人適時引導與陪伴學習者。如果，我們期待孩子能善用學習工具，我們就得根據每個人實際的需要，協助他們進行學科概念及主題的線上資源蒐集與分類，給出系統性學習的建議，再分配主題閱讀資料讓大家都能輕鬆參與。如果是想培養孩子自主學習的能力，就不宜強制或是限制大家共同上線學習的時間。

但可以給出學習的範圍與區段，派出有趣的任務，讓學生有動機能在時間內完成學習。老師給的作業可以是探究與實作形式的，偶爾給點闖關遊戲式的新鮮與刺激感，讓孩子們感覺到：即便一個人在家學習，老師和家人也像是在身邊與之互動與陪伴，內心的集體歸屬感，可以讓自主學習有效地進行，也能穩定一人自學的徬徨心情，讓我們給出線上學習的催化劑，愛與陪伴能讓題課時間不致因無所事事而陷入生活空轉的局面。

### 四、認識環境與疫情邁向健康生活

面對疫情，我們可以健康為主題，結合防病知識的汲取，科學防疫措施的建立，讓孩子注意當今重大社會議題，從中教導他們珍愛生命的重要。面對疫情不用悲觀，反應以積極樂觀的心態來面對防疫工作，台灣從上而下，從下而上，我們看見社會互助的光明面。多少人默默傳愛，靜靜陪伴，甚至，相關防疫人員不眠不休的努力，衛福部長及團隊幾乎是宵衣旰食地為全民健康把關。

我們明白：一個人的格局和視野決定事情的成敗，同時，真切地認識自身環境，面對社會共同困難時，做出社會責任與擔當的正面行為，恰是我們人生價值的確立。或許在最壞的時刻，面對無常逆襲的人生百態，正是考驗人性美好串聯的時機。有機會再回首，這些走過的生活經歷，都是邁向健康人生活千金難買的人生經驗。

### 五、自主學習的契機與實踐

停課不停學，恰好是培養孩子自主學習最好的時機。教導孩子訂定學習目標，執行學習計畫，從預訂成果檢視自己的學習歷程。一個失敗的計畫並不是沒有意義的，唯有親身實踐，

## 中原大學教與學新知剪報資訊

你才能看見自己的優劣勢，機會和威脅點。這個時間，可以靜下心與自己對話，找出學習上的需求，甚至讓自己有時間為學習上的問題解惑，慢下來，反而是一種快。

大人的引導適時地給予有力的支持與正確的方法，才能培養孩子真正的自主學習能力。如果，我們不幫孩子塞滿學習的時間表，讓他從中探索與思考如何學習能效率更高？效果更好？並從每個學習的經驗修正自己學習的方式，停課期間的自主學習，一定能幫孩子找到自主學習的正能量。

媒體名稱：自由時報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-----------	--	--------

## 陳兆臨：5G 供應鏈僅短期衝擊 運用將加速

2020-02-13 · 文/洪友芳

5G 時代來臨，全球知名會計金融與服務公司 Deloitte 合夥人陳兆臨昨表示，5G 將帶來龐大商機，但目前武漢疫情延燒，對 5G「有好有壞」，壞的是將對供應鏈造成短期衝擊，但從好的方面來看，反而會帶動市場對 5G 的運用更加速。

國際半導體產業協會 (SEMI) 昨舉行「前瞻 2020 的趨勢未來」記者會，除了由 SEMI 產業研究總監曾瑞榆分析「2020 全球半導體市場展望」，也邀請 Deloitte 合夥人陳兆臨剖析「5G/AI 大未來」市場走勢。

半導體在供應鏈占重要地位

陳兆臨指出，5G 具備高速、高度連結、低延遲等特性，將開啟全新萬物聯網的時代。根據 Deloitte 預估，2020 到 2035 年的 15 年期間，全球對 5G 價值鏈的投資預期將達到 3.5 萬億美元，其中投資最多、對 5G 最期待為中國，約有 30% 的投資來自中國；因 5G 技術所衍生的全球應用商機預估將貢獻 12 兆美元的銷售額。

陳兆臨預期 5G 將在智慧城市、智慧生活及智慧製造等場域，開啟過去不曾發展過的應用場景。最受到 5G 影響的 8 大應用場景包括文化與娛樂消費、智慧運輸、智慧農業、智慧能源、智慧醫療、智慧家庭、智慧產業及智慧安全。

陳兆臨說，5G 生態系主要由電信商與系統業者為發展基礎，但各領域產業可望受惠 5G 技術優勢。整體而言，半導體產業在 5G 供應鏈中占有重要地位，影響領域涵蓋設備材料、晶圓代工與先進製程及晶片製造等。5G 透過跨領域的整合與創新，將進一步重塑產業結構，促使企業開發創新應用，邁向數位轉型。