

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：5

日期：108/12/28 - 109/01/03

剪報製作：教學卓越辦公室

本週新聞剪報摘要

1. 中原大學 註冊率、就學穩定率雙料冠軍—【A2】—聯合新聞網
2. 文化體驗教育興起 把展場當教室—【A3】—聯合新聞網
3. 新高教深耕計畫不再補助專案輔導校 私校治理也納指標—【A1、A8】—遠見雜誌
4. 人工智慧讓未來工作洗牌 教孩子 AI 不等於學程式 是學「AI 素養」—【AI、A8】—中時電子報
5. T-Lab 城市實驗室探索議題 關懷地方永續實踐—【A3、A8】—中時電子報

媒體名稱：聯合新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------	--	-------------

中原大學 註冊率、就學穩定率雙料冠軍

2019-12-30 · 文 / 吳志雲

中原大學上午發布新聞指出，依據教育部最新公布的全國大專校院 108 學年度註冊率資料，該校大學部註冊率突破去年，以 99.97% 拿下全國公私立綜合大學第一名，並連續 4 年穩坐私立綜合大學第一名。

除了註冊率的優異表現，在大學部學生就學穩定率上，中原大學在私立綜合大學中，也勇奪第一，這樣的好成績說明中原大學所重視推行的「全人教育」已經轉換成學校、學生及校友的核心競爭力，並獲社會各界肯定。

中原大學校長張光正表示，中原大學以基督愛世精神辦學，推動全人教育，除了專業能力的培養，特別重視藝文、體育與社團活動，讓全人教育從細微處發酵。教育部在 108 年 11 月陸續頒發中原「友善校園獎」卓越學校及「生命教育特色學校」兩大獎項，顯示中原大學深耕全人教育的用心獲得肯定。

中原大學表示，該校學生敬業、樂群，在各項專業領域表現都十分出色，例如：資管系學生連續兩年勇奪「大專校院資訊應用服務創新競賽」冠軍、電子系與化工系及應數系運用 AI 人工智慧協助推動智慧農業、環工系學生運用所學幫助索羅門群島建置氣象系統、建築系及景觀系團隊發揮設計專業協助古蹟文創再生等等，在在證明中原學生所學鏈結社會脈動且學用合一，也因此連續 3 年榮獲 1111 人力銀行「企業雇主最愛大學」私立大學第一名。

張光正並表示，最令他感到欣慰的是，中原校友在各界的好口碑，讓該校成為許多學子心目中的理想學校，也是企業最愛的大學。未來中原將繼續培育兼具品格、專業、創意、國際觀的新世代人才，為全人教育的目標持續努力。

媒體名稱：聯合新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------	--	--------

文化體驗教育興起 把展場當教室

2020-01-03 · 文/陳宛茜

文化體驗教育興起，藝術文化展覽也成為學生上課的場域。台北當代藝博會、藝術台北、台北國際書展等大型文化展會下月起陸續登場，呼應新課綱的跨領域精神，不少學校把書展、藝展當成「藝術文化教室」，老師行前先做好課程規畫，再帶學生到展覽會場「上課」。

台北國際書展近年實施十八歲以下免門票的優惠措施，並補助偏鄉學生來台北逛書展的交通、住宿費用。台北書展基金會執行長王秀銀觀察，許多老師帶學生逛書展，不只購書、逛書，更透過跨領域教學，巧妙結合書展活動，讓孩子從中實地體驗學習。

以宜蘭順安國小為例，老師邱怡雯將書展體驗分為「社會領域」、「數學領域」、「綜合領域」三大領域。逛書展前，先透過「社會領域」教學生上網規畫交通路線、計算交通費用，學習規畫到台北國際書展的行程，同時學習行程安排與金錢使用規畫能力。

集合上百間畫廊展出的台北藝博會，今年也在文化部、教育部、中華民國畫廊協會的合作下，邀來十六所國高中、八百五十名學生進行「藝術教育日活動」。活動先由台灣師範大學師生量身打造導覽課程，再請藝術系學生擔任導覽人員，逛完展場後還讓學童進行藝術創作，與藝術家對話。下月登場的台北當代藝博會，也請導覽人員為兒童量身打造藝術導覽課程。

台中至善國中美術老師蔡善閔有多次帶領孩子參觀藝博會、畫展的經驗。他表示，不少畫作有裸露、時事議題，老師必須先做好功課。他也建議，大型藝博會給予偏鄉學童交通和住宿費的補助。

媒體名稱：聯合新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------	--	--------

新高教深耕計畫不再補助專案輔導校 私校治理也納指標

2020-01-03 · 文 / 馮靖惠

教育部今年調整「高教深耕計畫」衡量方式及指標內容，對部分私校被少數董事會或家族集團把持，教育部也將董事任期、改選比例，及三親等迴避任一級行政主管等，列為私立學校治理的衡量指標。此外，除了助弱勢學生輔導經費，不再補助專案輔導學校。

教育部表示，今、明年是「高教深耕計畫」第二階段，為深化成效、配合重大政策，調整共同績效指標。高教司專門委員王淑娟表示，剛開始執行時，希望各校從自身特色出發，導致很多學校針對同一個共同指標，訂出很多衡量方式；在「自訂指標」上，有些學校想積極表現，訂出高達 20、30 個指標，有些學校又很精簡。

王淑娟表示，這次審查委員希望各校重新檢視並收斂，每項共同性績效指標下，擇定具關鍵性的具體衡量方式至多三個，自訂指標也應聚焦最能彰顯學校成效及投注資源的十個指標。各大學須於 1 月 20 前將 2020 年度的計畫書函報教育部。

此外，一般大專校院部分，2020 年度增列高教公共性的共同績效指標，其中，為落實「原住民族教育法」第 43 條精神，強化原住民人才培育及輔導資源，新增「強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園」共同績效指標。衡量方式包括：原資中心運作機制及與校內相關單位合作機制；原住民學生學習、生活輔導機制及其成效（含休、退學改善情形）等。

王淑娟說，今年也新增「落實辦學公共性責任」指標，包括私立學校治理、學生校務參與、教師權益保障、校務資訊公開四大面向，引導大學提升校務治理的多元參與，並強化師生權益。

王淑娟表示，過去教育部針對各校的辦學公共性，大多是以函示的方式進行政策引導，希望學校可以在教師評鑑、升等上，落實公共性，今年特別增列於計畫指標中，希望學校具體落實。

其中，「私立學校治理」的衡量方式，包括董事訂有的任期及改選比例，及三親等內血、姻親任一級行政主管等迴避原則等；同時，校內重要會議由學生代表參與、編制外專任教學人員的薪資規範比照校內編制內專任教師薪資基準、教師評鑑規範必要項目、公開學校財務資訊、學雜費等。

技專校院部分，技職司表示，本次高教深耕計畫審查並無新增指標，而是將指標「衡量方式」作文字修正或整併。例如，學生運算思維與程式設計能力提升成效指標，原衡量方式為「曾修讀運算思維與程式設計課程學生數」，為避免誤解運算思維能力僅限於理工科系學生，也鼓勵非資通訊科系學生提升該項能力，修正衡量方式為「修讀數位科技微學程學生人次」。

媒體名稱：翻轉教育網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------	--	-------------

人工智慧讓未來工作洗牌 教孩子 AI 不等於學程式 是學 「AI 素養」

2019-12-31 · 文 / 賓靜蓀

AI 不是未來式，是現在進行式，而且變化非常快速。

「AI 是最近五十年，繼電腦發明後最大的事，」今年七十四歲、中研院院士、哈佛大學比爾蓋茲講座教授孔祥重說，「AI 這項技術是像火、電一樣重要的發明，是有翻轉性的技術，每一個人都會被影響。」他急切的希望台灣可以抓住這樣的關鍵機會，在二〇一八年催生用新兵訓練方式、密集培養各行各業 AI 人才的「台灣人工智慧學校」。

AI (Artificial Intelligence) 就是人工智慧，是希望讓電腦變得像人一樣聰明、解決問題的科技。人工智慧經過五十年的發展和頓挫，在二〇一〇年有重大突破。二〇一六年三月，AlphaGo 打敗世界圍棋冠軍李世石，將 AI 一舉推升為全球矚目的焦點，同年光是在 Google 就有超過四千個深度運用學習的專案。

你或許還沒感受到，但 AI 其實早已在生活中。AI 讓生活更方便、增加小趣味。譬如手機的美拍，拍了照片以後透過內建的「變美」演算法，讓你皮膚白皙、眼睛變大、下巴變尖；對 iPhone 說聲「Hi! Siri」，它就會幫你查天氣、行程，背後是手機內語音辨識裝置，立即將你的語音轉換成編碼，上傳雲端伺服器，再辨認你所說的內容，讓「機器聽懂人話」。

看不到、想不到的演算法也影響我們的消費、求職和人際網路。許多跨國大企業的人資用 AI 把關，篩選求職履歷，Amazon 用 AI 決定什麼樣的員工要離開，都是運用演算法系統，用關鍵字篩選，或追蹤每個員工的生產率，為員工的工作效率打分數。

AI 愈來愈能掌握人類語言，不但能接受記者訪問，還能參加辯論比賽。二〇一九年底，英國權威雜誌《經濟學人》在其年度特刊《二〇二〇全球大趨勢》中，第一次由副總編輯（真人）專訪 GPT-2 人工智慧，結果人工智慧預測「二〇二〇年世界經濟將出現很多亂流」。劍橋大學辯論協會舉辦一場辯論賽「AI 是否帶來更大弊端？」IBM 研發的「辯論機器人」全程參與，它綜合全球五百七十個相關意見為「自己」辯護，結果險勝真人。

AI 甚至可以成為國家品牌的代言人。同樣在二〇一九年十二月下旬，網路上出現第一位 AI 台灣人「戴怡宛」（台灣的諧音）的訊息。開發團隊綜合一萬張台灣人的臉孔，整合出這位長髮女性，還幫她建立履歷、Facebook、LinkedIn 帳號，讓她可以在全世界找工作，跟社群互動，並期望戴怡宛可以在國際為台灣發聲，證明「Taiwan can help」。

這個被稱為「第四次工業革命」的時代，影響之廣、改變速度之快，超乎所有想像和生活經驗。

每個人都要學會與 AI 共存

「你不用問 AI 會用在什麼產業，它跟所有行業都有關，」台灣人工智慧學校執行長陳昇瑋說，「每天出現一百篇 AI 相關論文，從來沒有一個領域發展這麼快，全世界沒有一個人跟得上！」他急切的形容。

「工作被取代」的恐慌和「創出新工作」的希望，不斷挑戰每一個工作人的心理底線。全球四大會計師事務所、英國普華永道的報告顯示，到二〇三〇年，美國近四成的工作將被機器人和人工智慧技術取代。而且不像第三次自動化的工業革命，是藍領的工作被取代，「這一次 AI 帶動的，是白領工作的自動化，因為第一次 AI 可以透過學習做決策，而白領的工作就是做決策，高層主管也可能被取代，」陳昇瑋在多次受訪時表示，各年齡層都要學會與 AI 共存，操作 AI、和 AI 共事、管理 AI。

「面對 AI，不要怕，怕就完了！」是《親子天下》採訪近三十位各領域專家、教授、中小學老師一致的呼籲。面對未來的世界、日新月異的科技，每一個人人都必須終身學習。AI 不該只是菁英階層要懂，而應是每一個人都要有的基本配備能力，就像今天使用電腦一樣。

為了幫國民備戰 AI 普及的未來，各國政府已經著手培力國民的 AI 素養。台灣人工智慧學校在不到兩年內培訓了超過六千位台灣大企業內 AI 人才，二〇二〇年起更要和教育部合作，協助培訓高中職老師。

一直在教育和科技上有優勢的芬蘭政府，更聯手大學和企業，推出一套速成的線上課程「Elements of AI」（AI 的基礎），開宗明義就說目的是要「empower」（賦能），而非「威嚇」國民。課程分六個章節，容易消化，目前已推出英語、瑞士語、愛沙尼亞語、芬蘭語、德語等版本。

面對工作的大洗牌，AI 培力也從產業進入中小學教育，將翻轉教育和教養的典範。中國在二〇一八年編寫出全球第一套 AI 高中教材，並已在北京、上海、廣州四十所高中試教；美國則於二〇一九年初，先進人工智慧協會（AAAI）和電腦科學教師協會（CSTA），共同促成中小學 AI 教育的國家指南。

AI 帶來的改變與影響

1. 人機協作，必須懂基本的電腦邏輯。「未來不是 AI 會取代你，而是 AI 加你，會取代不懂得應用 AI 的人，」所有的受訪專家都強調。未來「人機協作」是必然，科技更成為生活的一部分，中小學教育不是要趕快去學 AI 的技術，而是要懂基本的電腦邏輯，知道電腦可以幫忙做什麼。

在台灣，AI 和 AR（擴增實境）、VR（虛擬實境）、自走車等，同屬一〇八課綱「科技領域」中的「新興科技」。「要教 AI，重點是要設計新教材，而非購買新設備，」受訪中小學老師都一致表示。過去幾年推廣的 STEAM、Maker、Coding 教育，替 AI 素養奠定了好的基礎。

Maker（自造）教育風潮讓「動手做」這項長久以來被忽視的能力和學習方式，重新受到重視，老師們也看到許多孩子因此重拾學習動機和樂趣。「自造風潮不只帶來很多器材，也把技術下放了，各種技術門檻降低，學生想做什麼，都可以自己弄，因此學生必須更清楚知道『我想要什麼？』而不是被動等老師出題，」台北龍山國中理化老師鄭志鵬肯定的說。

2. 人的獨特價值更顯重要。

進入 AI 時代，人之所以為人的獨特價值更為凸顯。人類具有成長、同理、關愛他人的能力，透過面對面溝通，取得信任，這些人之所以為人的獨特性，都是 AI 不能取代的。「當 AI 取代了許多繁複性的工作，人會多出許多時間，那時只會做自己最熱愛和最擅長的事，」創新工場創辦人李開復肯定的說。

AI 教育不等於會寫程式，更應該培養的，是和 AI 共處的能力和心態。

面向 AI 時代的教育，AI 素養更形重要，教育應該更重創意，因為背誦、尋求標準答案的教育一定比不過 AI。在中小學教育過程中，幫助孩子找到自己的熱情變得更為關鍵。亞洲第一個大數據學院——東吳大學巨資管理學院學程主任胡筱薇發現，擁有熱情、懂得主動探索和追求，才會有「自激力」和「自適力」。她在課堂上看到學生因為一次卡關就坐在那裡滑手機、不懂得自己想辦法，「這樣被動等別人給指令，即使他技術再好，將來沒被 AI 取代，也只是聽指令的『碼農』，」她說。

1. AI 帶來更多道德的困難和反思。

隨著 AI 的進展，也引發出新的隱憂。AI 可能複製人類偏見。大數據輸入的資料是人所輸入，演算法怎麼算、邏輯也是人來決定，更快更大量的數據和更有效率的演算法，有可能更嚴重複製人的偏見。像是無人車面對道德哲學中最經典的「電車難題」時，要如何在「該撞嬰兒還是老人？」之間抉擇，機器還無法學習像人一樣做倫理的判斷。

中正大學哲學系教授吳秀瑾擔心：「大家過於抬高對 AI 的重要性，以為 AI 是萬能的工具，變成一種新世紀的造神運動。」未來需要更多元領域的專家，加入 AI 行列。

當 AI 系統會比我更了解自己、能夠替我做決定、預測我的選擇、操縱我的選擇，史丹佛大學「以人為本 AI 研究院」（HAI, Human-Centered AI Institute）共同院長李飛飛就表示：「只有把人放在中心位置，才能看到 AI 巨大的技術發展空間……希望 AI 能保持謙卑，我們需要更多年輕人才、更多對創新的投資，十年、二十年後，才能看到 AI 成為造福人類的關鍵驅力。」

2. AI 可能拉大貧富資源差距。

AI 造成的失業潮可能引發社會巨變，中小學教育的走向也可能因此拉大貧富資源差距。台北市長柯文哲特別有感：「過去三級貧戶可以透過教育當總統，但有網路之後，成長經驗中沒辦法接觸網路的就死定了，完全沒有競爭力，根本沒辦法翻身。」

為了保障「網路人權」，台北市特別從資源匱乏的學校開始，加強智慧教育計畫。大手筆投資十六億元建置硬體環境，小三以上可使用 iPad，並同步充實軟體內容，同時實施中文、英文、程式語言「三語」教育。更舉辦校長科技研習營，「因為只有領導者有願景和理念，懂科技的力量，才能帶領學校往前。」

不管喜不喜歡，新的 AI 時代已經來到，我們的孩子首當其衝。但父母、老師都不應該因為恐慌而逼迫孩子學習他不愛的內容，反而 follow your heart（跟隨你的真心）成為 AI 世代的最高準則。因為「科技只是帶你到未來的工具，但未來是你要去想像、創造的，」正如廣達研究院院長張嘉淵所說。

媒體名稱：聯合新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------	--	--------

T-Lab城市實驗室探索議題 關懷地方永續實踐

2020-01-02 · 文/高宇震

元智大學學生事務處主辦的跨校跨域 T-Lab 城市實驗室競賽舉辦第三屆，鼓勵學生透過探索各類議題，了解地區發展與社會需求，匯聚青年力量和創意發想，付諸行動，展現關懷地方永續實踐的傑出成果，為桃園發展注入青春活力。

由元智大學與桃園市青年事務局共同策劃為期長達 2 個多月的 T-Lab 競賽，參與團隊必須根據環境保育、有機食農、國際移工、桃園新住民、弱勢協助、人文創新等六大議題，探索社會問題，並提出改善方案。競賽之初，先由市府社會局秘書許敏松主任、文化局主任秘書王麗娟、環保局科長林錫聰、新住民聯合服務中心副執行長張瑜庭等專業團隊，分享地方發展趨勢與案例討論，同時帶領學生實作，探索競賽議題。

由元智大學管理學院英專班沈秉柔、中央大學企管系杜潔恩、法文系陳宏恩跨校跨域共同組成「宇宙無敵超級霹靂對對隊」，脫穎而出榮獲新住民議題第一名。團隊表示在參與過程中，完全改變了對新住民的刻板印象。桃園是個美好的地方，融合多元種族與文化，共同分享地方資源；透過競賽的培訓課程，不但開拓眼界，投入社區關懷，發揮包容情操，也深度了解社會所需，更珍惜擁有的一切。

元智大學電機系三年級的李昱霖，擔任有機食農冠軍隊「鯊鯊向前衝」的組長，他表示，在參與整個比賽的過程中，第一次踩上農田與農民對話，也是第一次踏入立委辦公室說明訴求。隊員們為印證預設的想法，訪問了許多市民，也深刻了解學以致用和參與社會議題，是件多麼有意義的事。

來自銘傳大學都市規劃與防災學系的「都防衛隊」，獲得環境保育類冠軍。成員蘇寧立和張瑋倪表示，桃園已升格為直轄市，但都市迅速發展，加上氣候變遷，可能影響埤塘與濕地自然生態的保存。如何在兩者之間取得平衡，延續桃園千塘之鄉的美譽，應是每位市民的社會責任。擔任議題講師與評審的社會局許敏松主任秘書指出，團隊探索議題，發揮創新精神與落實社會關懷，透過深度了解和需求分析，提出解決方案。縱使無法立竿見影，但在參賽的過程中，也進一步了解市府團隊在政策面與執行面為市民付出的努力，大幅提昇青年對地方的認同感。