

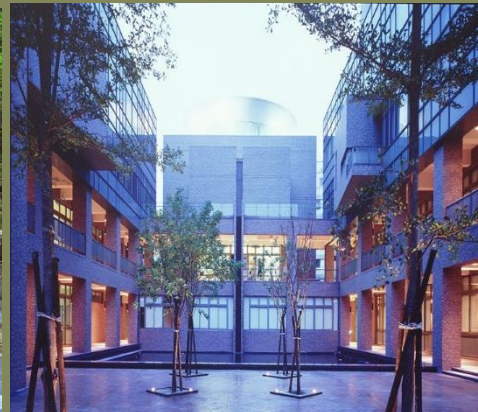
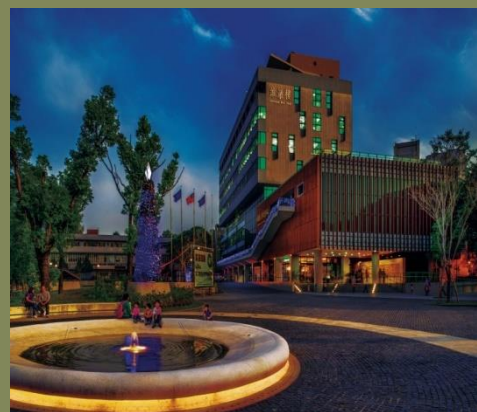
中原大學

Chung Yuan Christian University



【109-2雙翼計畫】

新進教師與Mentor座談會



全人學習 • 產研領航 • 國際視野 • 高教典範

報告人：專業倫理教學發展中心
姜樹翰 副教務長兼主任

日期：110年2月22日



109-2 雙翼計畫—簡報大綱



- ❖ 緣起與目的
- ❖ 實施方式與對象
- ❖ 執行重點
- ❖ 新進教師Mentor制經驗分享
- ❖ 交流座談—Q&A



緣起與目的



- ❖ 依本校「教師教學專業成長促進辦法」第三條第一項規定，特訂定本實施專案。教務處自96學年度起推動「新進教師Mentor制」，以期提升新進教師自我專業成長。
- ❖ 本校「新進教師Mentor制」係利用師徒學習的構想與策略，透過師徒配對的互動學習方式，傳承教學、研究、服務與輔導之經驗，激勵「自導學習、教學創新」的動機，確定教學需求，研訂教學目標與策略，俾利提升教師專業成長實質成效。



實施對象及方式



- ❖ 新進教師未曾擔任過教職或在他校服務年資未滿五年者參加，實施期間為二學年（四學期）。
- ❖ 客座教授、講座教授及業界資深教師，不強制執行。
- ❖ 每學期初由教務處彙整各學系所列之教學Mentor 人選，並由各學系主任進行Mentor配對。
- ❖ 新進教師Mentor制：填寫「新進教師回饋表」。
 - ✓ 第一年學期期間每月填寫1 至2 次。
 - ✓ 第二年每學期至少填寫2 次。
- ❖ 教學諮詢服務：新進教師須與諮詢教師進行諮詢交流。
 - ✓ 第一年每學期至少2 次。
 - ✓ 第二年每學期至少1 次。



配對情形



102至109學年度新進教師Mentor制執行成效一覽表

學年度	上學期		下學期	
	新進教師人數	Mentor制組數	新進教師人數	Mentor制組數
102	27	27	13	11
103	28	24	12	11
104	17	15	5	5
105	17	15	5	5
106	5	5	27	24
107	16	13	9	6
108	14	9	7	3
109	18	17	19	18



執行重點 (1/5)



❖ 新進教師Mentor制

協助新進教師瞭解本校教學、研究、服務與輔導等相關規範與流程。

- ✓ **經費補助**：每學期補助每組經費一千元，於每學期期末（上學期12/10前，下學期7/10前完成核報），每次核銷**上限金額700元**，依本校核銷規定辦理，憑據核報。
- ✓ **核銷單據**：統一編號為**45002502**、日期、買受人、數量及金額。
- ✓ **新進教師回饋表**：若當月需申請單據核銷，請附上有新進教師及其Mentor教師聚會照片，連同回饋表擲回辦理。
- ✓ **注意事項**：每次核報之經費每人上限**350元**，補助金額以兩人為限。



執行重點 (2/5)



❖ 新進教師回饋表

- ✓ 上傳至C-learning，供五年內新進教師及Mentor教師檢閱。
- (C-learning ➡ 教師專業認證學程 ➡ 雙翼計畫「新進教師Mentor制」)

○○○學年度「雙翼計畫」(新進教師 Mentor 制)
新進教師回饋表

年----月----日

教師姓名	人事代碼
系所	Mentor 教師

*請您依據討論問題內容，填寫下列選項：

本次問題討論方向：(可複選)

☐ 課程設計 ☐ 教學評量 ☐ 教學科技與資源 ☐ 教學方法與技巧

☐ 研究發表 ☐ 師生互動 ☐ 教師的情緒管理 ☐ 教師的生涯規劃

☐ 其它

1. 上述問題處理方式：(可複選)

☐ 面談 ☐ 教學觀摩 ☐ 資料提供 ☐ 其它

2. 您認為上述處理方式是否確實解決您的問題？☐ 是 ☐ 否 ☐ 不確定

說明：

3. 您希望「專業倫理教學發展中心」提供其它服務：(可複選)

☐ 舉辦專題演講(座談會) ☐ 個別教學諮詢 ☐ 教學觀摩 ☐ 資料提供

☐ 其它

4. 您認為本次討論最大的收穫：(務必填寫)

教師專業認證學程

本學程提供有關「大學教育」的基本觀念、大學生態的改變之思考與討論，以及有關現代大學教師角色、身分、使命的探討與反省。

中原大學全國大專校院教師教學專業認證學程考核方式：

完成任一門教師教學認證學程之單元，並提交學習回饋單(內容至少300字)，以作為研習成果之考核依據，即可取得該單元之證明。若有意取得各階段(基礎、進階及宏觀)之認證證書者，歡迎上中原大學-教學成長學習網註冊，以利觀看完整之課程。

詳細資料下載：專業認證學程課程規劃

中原大學 - 「教學成長學習網」

基礎課程
教發中心/系統管理室 • 2380 閱讀
2018-01-01 ~ 2028-12-31
574選

進階課程
教發中心/系統管理室 • 853 閱讀
2018-01-01 ~ 2028-12-31
574選

宏觀課程
教發中心/系統管理室 • 846 閱讀
2018-01-01 ~ 2028-12-31
574選

雙翼計畫

新進教師 Mentor 制

<https://c-learning.cycu.edu.tw/cpage/ABC/>



執行重點 (3/5)



學年度	諮詢團隊	諮詢人次
103-1	宋正邦、許經菱、張德鑫、曹拯元、皮世明、鍾斌賢	78
103-2	宋正邦、許經菱、張德鑫、張國華、皮世明、鍾斌賢	84
104-1	楊仲準、黃俊銘、陳淳杰、李家遠、潘正德、鍾斌賢	70
104-2	林義峯、黃文宗、陳淳杰、李家遠、向鴻全、鍾斌賢	82
105-1	陳計良、劉明怡、許經菱、張金櫻、林鼎然、鍾斌賢	68
105-2	張淑清、劉明怡、吳亮宜、張金櫻、林鼎然、鍾斌賢	52
106-1	陳世綸、陳昱劭、張淑清、李家遠、吳宗遠、鍾斌賢	32
106-2	陳昱劭、李信毅、李家遠、周志隆、鍾斌賢	49
107-1	周志隆、鍾斌賢、李信毅、李家遠、陳計良	40
107-2	林義峯、宋正邦、鍾斌賢、李信毅、陳計良、莊炯承	45
108-1	黃俊銘、陳世綸、劉明怡、張金櫻、李信毅	38
108-2	黃俊銘、陳世綸、蔡祐輔、張品羚、李信毅、皮世明	28
109-1	丁嬋娟、陳世綸、陳靜宜、張品羚、孫天佑	42



執行重點 (4/5)



❖ 教學諮詢服務 (I)

時間	週一	週二	週三	週四	週五
上午	機械工程學系 翁輝竹老師 10:00-12:00 研究經營	服務時間：2021/2/23(二) ~ 2021/6/25(五) 服務地點：本校張靜愚紀念圖書館103室 (普仁小集)			
中午	財經法律學系 吳姿慧老師 13:00-15:00 教學特色	電子工程學系 陳世綸老師 13:00-15:00 數位與遠距教學		通識教育中心 陳宏銘老師 13:00-15:00 教學與研究兼顧相長	
下午		商設學系 陳靜宜老師 15:00-17:00 與學生互動	企業管理學系 胡宜中老師 14:00-16:00 教學研究服務的平衡	物理學系 院繼祖老師 15:00-17:00 教學與研究共好	





執行重點 (5/5)



❖ 教學諮詢服務 (Ⅱ)



課程、教學、研究、評量分析，只要是你想要問的問題，都可互相交流、討論及分享



每次諮詢時間至多2位新進老師與諮詢老師對談



諮詢結束後，需填寫「教學諮詢交流紀錄表」，繳回存查。



- 預約專線：(03)265-2097 林晏如小姐
- Email：77364@office.cycu.edu.tw 請於上班時間來電/信預約



感謝聆聽 敬請指教

學生的光 老師看得見
老師的光 上帝看得見
校友的光 世界看得見

全人學習・產研領航・國際視野・高教典範



新進教師Mentor制經驗分享



財經法律學系 蔡鐘慶 老師





新進教師Mentor制經驗分享

資訊工程學系 鍾武君 老師





交流座談—Q&A

專業倫理教學發展中心

姜樹翰 副教務長兼主任





109學年度第2學期舉辦之研習活動

- ❖ 地點：張靜愚紀念圖書館103室—普仁小集
- ❖ 舉行時間：中午12:00-13:00
- ❖ 報名方式：活動公告報名系統
- ❖ 活動場次如下：

日期	主題	講員
03月03日	特優教師經驗分享會	景觀學系 張華蓀
04月14日	教學評量座談會(學生場)	專業倫理教學發展中心
04月22日	特優教師經驗分享會	資訊管理學系 吳肇銘
05月04日	特優教師經驗分享會	機械工程學系 許政行
06月16日	第六屆全國專業倫理個案競賽(決賽)	專業倫理教學發展中心