

109-1 新進教師研習營



專業倫理教學發展中心 簡 報

姜樹翰副教務長
兼專業倫理教學發展中心主任

109年8月10日



用合一 • 產研領航 • 國際視野 • 高教典範

109-1 新進教師研習營—簡報大綱

- ❖ 教師教學獎勵與新進教師輔導
- ❖ 專業倫理教學發展
- ❖ 教學評量
- ❖ 教師教學倫理落實



教師教學獎勵與新進教師輔導 (1/7)

❖ 教學優良貢獻教師彈性薪資獎勵

- **申請**：每年3月由學系所/學院主動推薦或教師自行申請。
- **基本門檻**：前二學期教學評量成績平均為全院前50%者。
- **採計分類項目如下**：
 - ✓ 第一類：參與本校高教深耕計畫。
 - ✓ 第二類：執行教育部教學相關計畫。
 - ✓ 第三類：指導學生參與各項教學相關競賽獲獎。
 - ✓ 其它與教學相關之優良貢獻表現。
- **上述採計分類項目，成效卓著且具佐證者，經教學特優教師評審委員會審核後，予以計分。**

教師教學獎勵與新進教師輔導 (2/7)

❖ 教學特優教師遴選

- **申請**：每學年下學期開始由各學院推薦候選人。
- **基本門檻**：於各推薦單位推薦時，在本校教學滿三年者。
- **5月**進行審查及訪查。
- **6月**遴選核定後，公告並核發獎勵金。



教師教學獎勵與新進教師輔導 (3/7)

❖ 教學特優教師近三年獲獎名單

學年度	理學院	工學院	電資學院	商學院	法學院	設計學院	人育學院	體育室
106	*鄭子韋 *莊敬 黃麗嬌 吳亮宜	*林義峯(2) *劉明怡(2) 吳政達 *莊炯承(3)	蕭育霖 *張元翔(3) 涂世雄	陳瓊蓉 高儷華 周大森 *朱珊瑩	*林春元	張華蓀 *黃儀婷	袁媛 梁竣瓘 李清義	陳克舟
107	王牧民 院繼祖 *李怡真 金亭佑	陳昱劭 *廖川傑 曾嘉儀	*蕭育霖 *陳世綸(2) 王佳盈	*丁婉元 郭怡君 張淑清 吳肇銘	*徐偉群(2)	*張華蓀 *蔣雅君	*張品矜 吳昶興 王文伶	陳克舟
108	*孫天佑(3) *許經委(3) 陳韻如 *陳怡寧	陳昱劭 *許政行(2) 徐良育	*陳平舜(2) 鄭湘原 *朱守禮(2)	李雨師 張淑清 *吳肇銘(2) 劉文謙	*吳姿慧(2)	倪晶瑋 *陳靜宜(2)	鄧文章 張淑慧 魏立心	蔡宗憲

備註：1. *教師姓名：*表校級特優教師。

2. 教師姓名(2)(3)：(2)(3)表當選特優教師二次或三次。

教師教學獎勵與新進教師輔導 (4/7)

❖ 舉辦教學特優教師經驗分享座談會



企業管理學系
丁婉元老師



心理學系
李怡真老師



工業與系統工程學系
蕭育霖老師

教師教學獎勵與新進教師輔導 (5/7)

❖ 雙翼計畫(I) —新進教師Mentor制

■ 實施對象及方式

- ✓ 新進專任教師未曾擔任教職或在他校服務年資未滿五年以下，須參與本計畫，實施期間為二學年(四學期)。
【客座、講座、業界資深教師不強制參與】
- ✓ Mentor教師與新進教師配對【各學系所主任配對】，每組以個別聚會方式協助新進教師，以促進熟悉教學、行政等相關事務。
- ✓ 每月繳交回饋表、每學期預約二次教學諮詢。
- ✓ 每學期每組補助經費上限1,000元餐費。
【每次核銷上限金額700元，依本校核銷規定辦理，憑據核報】

教師教學獎勵與新進教師輔導 (6/7)

❖ 雙翼計畫(II) 一個別聚會



涂維珍老師(Mentor)及莊家翔老師(新進)



王慧芝老師(Mentor)及鄭詩萍老師(新進)



姚志明老師(Mentor)及蔡鍾慶老師(新進)

教師教學獎勵與新進教師輔導 (7/7)

❖ 雙翼計畫(III) —教學特優或資深傑出教師每週諮詢服務

服務時間: 2020/09/15(二) ~ 2021/01/15(五)

服務地點: 本校張靜愚紀念圖書館103室 (普仁小集)

時間	週一	週二	週三	週四	週五
上午			應外學系 張品羚老師 10:00-12:00 英語授課		應數學系 孫天佑老師 10:00-12:00 教學特色
中午		電子學系 陳世綸老師 13:00-15:00 遠距與翻轉教學			
下午	會計學系 丁嬋娟老師 15:00-17:00 教學放輕鬆	商設學系 陳靜宜老師 15:00-17:00 與學生互動			

特別備註: 本學期教學諮詢, 皆採預約制。

專案服務單位: 教務處專業倫理教學發展中心

服務人員/預約專線: 林晏如小姐 03-2652097



專業倫理教學發展(1/8)

❖ 104學年度專業倫理課程列為全校通識必修課程

學院	理學院	工學院	電資學院	商學院	法學院	設計學院	人育學院
學年度	103	104		81	80	94	104
專業倫理 課程名稱	科學與 倫理	工程倫理		企業倫理	法律倫理	設計倫理	教育倫理

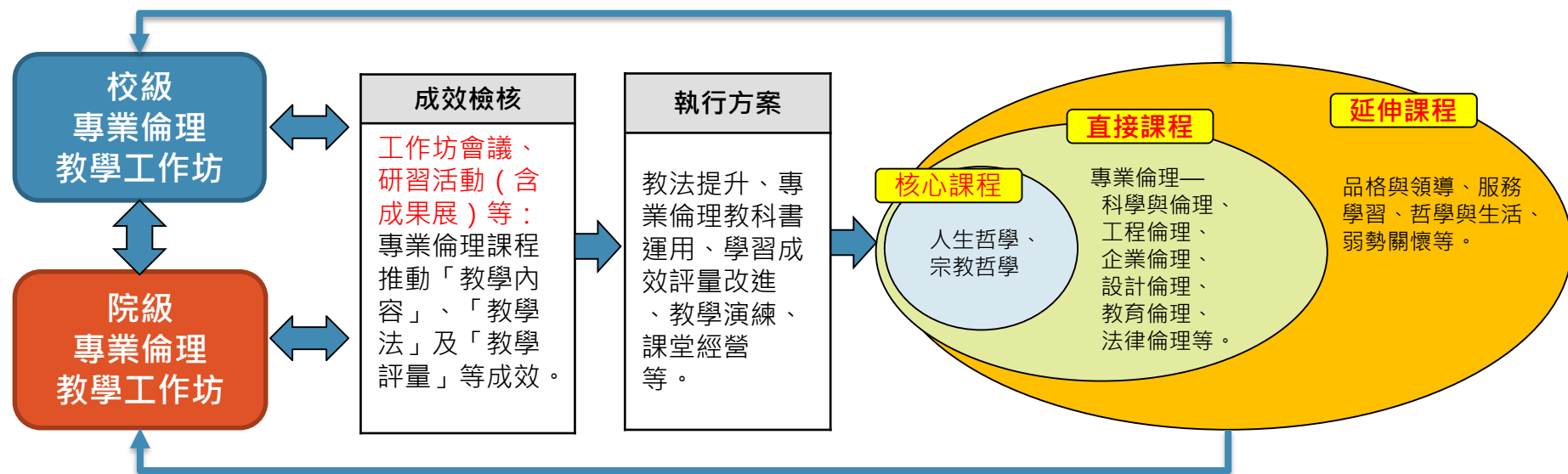
專業倫理教學發展(2/8)

❖ 推動專業倫理師資成長模式，厚植師資素養

- 定期舉辦各類教學研習活動，如教學研討會、論壇或座談會等。
- 本校為提升專業倫理課程教學品質，特依據109-111學年度中程校務發展計畫，成立校級衍伸之6個院級工作坊：

工作坊名稱	主持人
理學院科學與倫理工作坊	吳宗遠
法學院專業倫理工作坊	史慶璞
工學院倫理工作坊	謝明發
電資學院工程倫理教學工作坊	涂世雄
設計學院專業倫理工作坊	連振佑
專業倫理院級工作坊	李家遠

專業倫理教學發展(3/8)



	108-2			109(階段性目標草案)		
	教學內容	教學法	學生評量	教學內容	教學法	教學評量
校	√	√	√	擬設計修課前、修課後之測驗問卷，反思教學的有效性，提升學生的學習成效。		
理		√		繼續培育理學院專業倫理授課教師，讓各系都有老師參與實際授課。		
工		√		專業倫理教科書應用於課程之精進(讀書會)；與中國工程師等學會實務交流。		
商		√		課程使用非同步遠距的作法與經驗累積。		
設計			√	跨域教學法之精進：因應嚴峻的環境議題，專業者需要整合多種的環境、法律、社會專業，來理解設計倫理的相關議題。		
教育	√			針對各系專業，促進專業倫理教師在教學方法及課程經營的有效策略。		
法律	√			伴隨IT革新等及隨之而來的社會議題，專業者改變思維以理解法律倫理的相關議題。		
電資	√			資深的專業倫理教師經驗分享：透過會議及閱讀文獻討論已學習到的教學方法及教學策略應用的可行性，及真正執行的經驗與成效。		

專業倫理教學發展(4/8)

❖ 精進教材教法研發，提升教學品質

■ 編撰各學院通識系列專業倫理教科書，係全國唯一跨領域，且最完整之專業倫理教材。

✓ 107年3月五南書局出版，本校學生特價75折。



✓ 109年2月五南書局再版，108學年度第2學期請授課教師列為指定教科書。



專業倫理教學發展(5/8)

❖ 發展數位多元媒材，落實資源擴散

- 倫理課程教師配合進行數位教學錄製（磨課師MOOCs）及遠距課程等，參見 <https://c-learning.cycu.edu.tw/>。

C-learning 搜尋 線上人數: 3

最新課程

108-1 倫理與生活 全國「專業倫理」個案競賽決賽 全國「專業倫理」個案競賽決賽 教發中心/系統管理者 • 23 閱讀	108-1 專業倫理 專業倫理中的道德思維 專業倫理中的道德思維 教發中心/系統管理者 • 24 閱讀	108-1 金人教育研習 把自己當人看 把自己當人看 教發中心/系統管理者 • 43 閱讀	108-1 創新教育學工作坊 綠色旅遊與環境教育 綠色旅遊與環境教育 教發中心/系統管理者 • 44 閱讀
108-1 教學風格與 特優教師經驗分享 教學風味餐-教師經驗分享 教發中心/系統管理者 • 36 閱讀	108-1 數位課程推動與經營 從磨課師開啟數位自學 從磨課師開啟數位自學 教發中心/系統管理者 • 27 閱讀	108-1 倫理與生活 品格習慣微功夫 倫理實踐的蹊徑 品格習慣微功夫：倫理實踐的蹊徑 教發中心/系統管理者 • 29 閱讀	107-2 每月一星 倫理可不可以教？ 倫理可不可以教？ 教發中心/系統管理者 • 308 閱讀

專業倫理教學發展(6/8)

❖ 推廣社會與企業專業倫理服務

- 定期舉辦「專業倫理教學國際論壇」暨「全國專業倫理個案競賽」。

2019第五屆專業倫理教學國際論壇



主講人：羅秉祥教授
香港浸會大學
應用倫理學研究中心主任



主 題：專業倫理中的
創新教學思維

專業倫理教學發展(7/8)

❖ 推廣社會與企業專業倫理服務

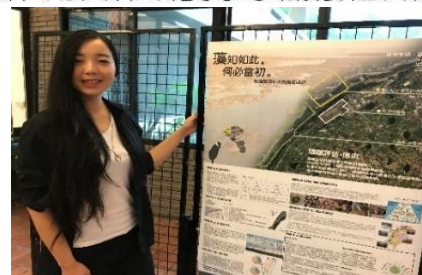
2020第五屆專業倫理全國個案競賽

專業倫理	報名人數	本校人數	外校人數	組別數
2016第一屆	350	215	135	66
2017第二屆	800	480	278	160
2018第三屆	858	421	377	188
2019第四屆	670	354	316	147
2020第五屆	923	431	492	219

5 2017年6月15日 星期四 民衆日報 THE COMMONS DAILY 台北政經

中原專業倫理競賽 吸引800生

多年致力推動倫理教育績效有目共睹 用實作培養學子關懷社會的暖心



專業倫理教學發展(8/8)

❖ 109學年度第1學期舉辦之研習活動

■ 舉辦地點：張靜愚紀念圖書館103室—普仁小集

■ 報名方式：活動公告報名系統

■ 活動場次如下：

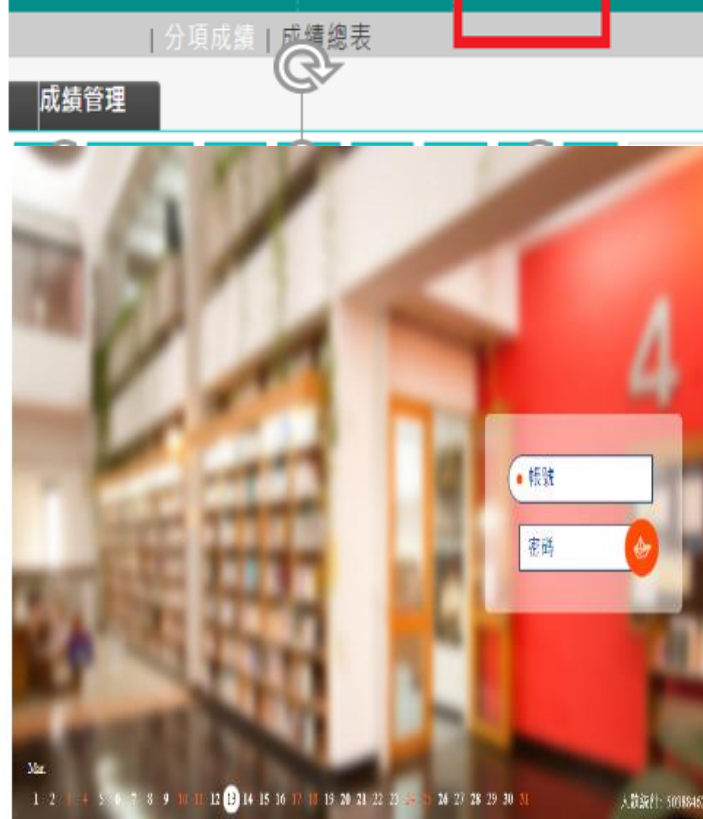
日 期	時 間	主 題	講 員
09月16日	12:00-13:00	勞動權益教育 —勞動教育促進法	財經法律學系 蔡鐘慶助理教授
10月05日	12:00-13:00	特優教師經驗分享會	機械工程學系 廖川傑副教授
11月03日	12:00-13:00	特優教師經驗分享會	建築學系 蔣雅君助理教授
11月13日	12:00-13:00	109-1專業倫理校級工作坊 —第一場研習活動	應用數學系 高欣欣教授 生物科技學系 吳宗遠教授
12月01日	12:00-13:00	特優教師經驗分享會	財經法律學系 徐偉群副教授

教學評量 (1/9)

❖ 109學年度「期中教學評量」暨「期末教學評量」施測期程

週 次	教學評量	填答路徑
第10~11週	【期中教學評量】 *第二學期： 畢業生不需要填寫，直接填寫期末教師教學評量。	i-learning→「我的教室」→評量區「問卷/投票」。 ■ 學校統一於系統中置入公版問卷。 ■ 施測進行過程中，教師可隨時查詢學生填寫意見。
第14~17週	【期末教學評量】 *第二學期： 畢業生施測為第11~13週； 非畢業生施測為第14~17週	i-touch→學生一網通→學業-評量問卷填答→教學評量 ■ 學生期末考前，學校統一施測。 ■ 全校教師成績上傳完成後，始由學校統一開放教師查詢。

❖ 期中教學評量施測平台與題項：登錄：i-learning



題目
1.充分準備課程內容
2.依據大綱講授課程
3.上課講解能力良好
4.教法能啟發學習興趣
5.樂於與學生溝通討論
6.深具教學熱忱，誨人不倦
7.考核評分客觀有依據
8.無缺課、遲到與早退
9.整體而言，我滿意老師的教學
10.若您對教師的教學方法或教學內容有建議，請填寫

❖ 期末教學評量

- 中原大學教學評量辦法第二條 教學評量功能如下：
 - ✓ 提供教師教學改進之依據。
 - ✓ 提供學術單位教師升等、評鑑、進修等之參考。
 - ✓ 提供學術單位專兼任教師續聘之參考。
 - ✓ 得提供行政或學術單位之其它參考。
- 中原大學教學評量辦法第三條 凡本校授予學位所有課程，均應進行本評量；惟環境服務學習、碩士論文及博士論文等不納入評量範圍。

❖ 期末教學評量平台



The screenshot displays the '教師 1 網通' (Teacher 1 Network) interface of Chung Yuan Christian University. The top navigation bar includes '個人資訊', '教學', '研究', '生活', '輔導', and 'E-portfolio'. The left sidebar lists '教學網站', '教學加油站', '歷年課程', and '教學評量分析'. The '教學評量分析' section is expanded, showing a list of evaluation items. The '教學評量(101以後)' item is highlighted with a red box. The main content area shows the '個人指標統計' (Personal Indicator Statistics) section for the academic year 1052, with a table of evaluation results.

課程代碼	必選修	課程名稱(中文)	學制名稱	權責單位名稱	授課系級名稱	教師代碼
BA238F	必修	統計學(二)	大學日間部	企管系	企管高科技組二乙	12163
BA238G	必修	統計學(二)	大學日間部	企管系	企管工商組二丙	12163
BA240A	必修	經濟學(二)	大學日間部	企管系	企管服務業組一甲	12163

❖ 期末教學評量問項(I)

一、教學意見評估(計分)

1. 充分準備課程內容 (課前規劃)
2. 依據大綱講授課程 (課綱落實)
3. 上課講解能力良好 (教學清晰)
4. 教法能啟發學習興趣 (教學有趣)
5. 樂於與學生溝通討論 (教學互動)
6. 深具教學熱忱，誨人不倦 (教學熱忱)
7. 考核評分客觀有依據 (評分公正)
8. 無缺課、遲到與早退 (授課勤惰)
9. 整體而言，我滿意老師的教學(滿意度)

❖ 期末教學評量問項(II)

二、學習自我評估

三、學生學習成效評估(校核心能力指標)

四、學生學習成效評估(系所核心能力指標)

五、我的意見：(質化)

六、教師於教學過程中並無違反性平法規之情事：(質化)

❖ 中原大學教學評量辦法，教學優良課程係指：

- ① 課程修課人數達30 人。
- ② 教學評量填答率達70%。
- ③ 課程級分為所屬學院前10%。
- ④ 教師給分低於所屬學院給分平均。
- ⑤ 低於六十分之學生比例高於所屬學院平均比例。
- ⑥ 送交教務會議常務小組審查通過之課程。

❖ 中原大學教學評量辦法，教學評量不佳課程係指任一課程級分為所屬學院後 10%且未滿 3.5 之課程。

❖ 中原大學教學評量辦法第八條 評量結果之處理：

- 教學優良課程頒發該課程教師獎狀，公開表揚。
- 教學評量不佳課程之教師輔導機制，另訂「中原大學教學評量輔導辦法」。

區分為下列三個級別且提供不同之輔導措施：

- 第1級：任一課程級分未滿3.5且為所屬學院後10%。
- 第2級：分為下列三種情形
 - ✓ 2A：任一課程級分未滿3.0。
 - ✓ 2B：連續二次任一課程級分未滿3.5。
 - ✓ 2C：同一學期有二門課程級分未滿3.5。
- 第3級：連續二次任一課程級分未滿3.0。

教學評量 (9/9)

❖ 期末教學評量歷年統計

學期別	評量施測 總課程數	納入統計 課程數	滿意度 平均級分	優良 課程數	評量不佳 課程數	評量不佳 比率
105-1	3,068	2,205	4.43	62	14	0.63%
105-2	3,093	2,115	4.47	52	13	0.61%
106-1	3,158	2,203	4.50	53	8	0.36%
106-2	3,139	2,146	4.51	33	5	0.23%
107-1	3,165	2,211	4.56	54	7	0.32%
107-2	3,089	2,056	4.55	46	8	0.39%
108-1	3,186	2,222	4.58	44	2	0.09%
108-2	3,118	2,060	4.56	尚未決議	15	0.73%

我們了解人人各承不同之秉賦，其性格、能力
與環境各異，故充份發揮個人潛力就是成功。



學生的光 老師看得到
老師的光 上帝看得到
校友的光 世界看得到

簡報完畢 謝謝聆聽

學用合一 • 產研領航 • 國際視野 • 高教典範