

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：3

日期：108/12/14 - 108/12/20

剪報製作：教學卓越辦公室

本週新聞剪報摘要

1. 中原大學攜手國際頂尖名校培育國際工程人才—【A4、A8】—工商時報
2. 多元化社會的挑戰：跨領域整合人才—【A3】—DIGITIMES網
3. 鑄造傳承、在地育才 教育部參訪「智能示範鑄造產學攜手合作專班」—【A5】
—教育廣播電台

媒體名稱：工商時報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-----------	--	--------

中原大學攜手國際頂尖名校培育國際工程人才

2019-12-12·文 / 傅秉祥

為提供學子更豐富的國際學習資源，中原大學工學院積極與國際名校建立跨域、跨校、跨國之工程人才培育合作平台，12月6-12日陸續與日本東京大學及東京電機大學、俄羅斯莫斯科大學及聖彼得堡工業技術與設計大學等具傑出工程領域聲望之全球頂尖大學，在日本、台灣分別舉辦雙邊工程學術論壇，攜手培養具國際競爭力且專業與人文素養兼備的現代工程人才。

這幾場雙邊論壇主軸分別為6日於東京電機大學研討「工程設計」、10日東京大學交流「薄膜生醫與材料」、12日在中原大學邀請俄羅斯兩所大學探討「工程力學」，均由中原大學工學院院長鍾財王親自帶領各系所相關領域教授團隊進行交流。日本東京大學工學院院長大久保達也、東京電機大學校長Tadahiko Ibamoto及莫斯科大學助理副校長Igor P. Bochkov等重量級學者亦代表各校表達支持，親自主持論壇並參與實質交流活動。

中原大學工學院院長鍾財王表示，跨國雙邊論壇用意不僅是舉辦國際學術會議，主要是希望找到雙邊可以合作交流的項目，逐年增加實質合作內容，真正落實且接地氣地建立雙邊長期穩定人才培育與學術合作的紮根工作。例如今今年暑假中原大學工學院學生已分別前往東京或莫斯科等地進行國際移動學習，即將到來的寒假也將再遴選學生前往已對接合作之研究室進行短期交換，深化雙邊教育與學術交流。

中原化工碩一學生藍禹捷今年9月被選派至日本東京大學參訪，她十分感謝學校提供海外學習的機會，除了擴展視野外，也藉由與不同背景的學者討論，激發學術上的靈感，「更重要的是，透過海外交流，更加認識自己，也更了解自己具有的優勢及需加強的能力。」藍禹捷景仰東京大學的學術實力與校園環境，希望下次能以交換生的身分到東大進行更深入的學習。

中原大學為培育具有世界觀及國際競爭力的學生，多年來積極推動國際交流與合作。中原雖沒有財團奧援，卻堅持給學生最好的教育品質，其中廣大校友的支持扮演關鍵力量。近來除了勤美集團董事長林廷芳捐資整修「聯榮工學講堂」，提供學弟妹嶄新的專業研討學習空間；實英實業集團總裁邱秋林設立「中原大學與東京大學交流基金」、旅美校友陸華等人均捐款支持中原師生至東京或莫斯科等地進行國際移動學習，「此由校友企業資金全方位支持，進行與全球知名工程名校實質學術交流、共同人才培育之平台建置及運作模式為國內少見。」鍾財王指出中原大學與其他學校不同之處。

中原大學順應社會與產業界需求，專注發展研究特色，積極投入5+2重點產業並鏈結桃園智慧城市，以中原大學工學院教授群為主力之研究中心，

中原大學教與學新知剪報資訊

積極整合跨校際資源與研發能量，在智慧製造、薄膜技術、生物資源產業、模具與成型等科技研發領域居翹楚地位，全力協助政府推動 AI 科技及循環經濟。目前東京大學與中原大學便是以薄膜技術合作研發為主軸，由此可見中原大學師生之研究能量，已受到國際注目。

中原大學表示，中原大學工學院化工系、土木系、機械系、醫工系、環工系已全數通過 IEET 國際工程與科技教育之認證，與國際工程教育全面接軌。中原大學透過與國際頂尖大學合作及校友企業支持，共同培育兼具品格、專業、創意及世界觀的工程人才，這也是中原大學畢業生連續多年榮獲「企業最愛大學」肯定的最主要原因之一。

媒體名稱：DIGITIMES 網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------------	--	--------

多元化社會的挑戰：跨領域整合人才

2019-12-16 · 文 / 吳誠文

也許有不少人覺得跨領域整合人才沒辦法在大學裡培育，因為教授一般都是一輩子鑽研一門學問，因此跨領域整合人才培育理應由社會需求端自己負起這個責任。但最近這幾年社會對人工智慧(AI)人才的需求暴增，台灣的大學沒有理由不好好思考，為我們社會迫切需要的跨領域整合人才，有更積極有效的作為與貢獻。

先進國家的一流大學早已紛紛針對跨領域整合人才培育，積極執行各式非傳統做法，如新加坡政府也在 2010 年耗費鉅資邀請美國麻省理工學院(MIT)到新加坡，進行一項大膽的高等教育實驗性計畫，協助新加坡於 2012 年成立了「新加坡科技設計大學(SUTD)」，是世界上第一所結合設計、創新、研究、與工程的大學，強調跨科際學習研究、人本與設計導向、數位競爭力及解決大尺度真實世界問題，在 2015 年進入完整運作的模式，並且在短短幾年內名聲逐漸竄起。

這個實驗的成功也讓 MIT 決定採用嶄新的方式改造自己，於 2018 年成立一個新的 College of Computing，聯結既有的五大學院進行跨領域教學與研究。其設計重點包含「跨領域雙語(雙專長)人才培育」與「社會課責之運算研究與應用」兩大元素，並以 AI 運算為核心競爭力。

為什麼要強調 AI 運算及跨領域系統整合人才培育？因為社會發展多元化以後，這一類人才的需求明顯增加，而它也牽涉到國家與社會的安全與繁榮。

2008 年金融海嘯橫掃全球後，茉莉花革命緊接著席捲北非與中東，之後出現了大量的難民湧進歐洲，尋求工作與生存的機會。金融海嘯曝露的不只是貪婪的金融機構造成的毀滅性災難，更透露出如果資源只掌握在少數人手裡，可能造成全球工作機會與財富不公平或不恰當地重分配。過去這幾年來中南美洲經濟難民湧向北美洲，也有部分是這個原因。機器運算資源如何讓一般人會使用，並普遍地可以合理使用，是確保國家與社會安全與繁榮的嚴肅課題，也是以 AI 運算為核心的跨領域系統整合人才培育所繫的重要性。

在機器運算科技快速演進的時代，如果教育不跟上腳步，很可能會造成未來社會的發展失衡。台灣的科技發展緊追先進國家，但是並非高枕無憂，因為在「科技與機器應該服務人類社會」的前提下，相關的教育與研究議題及產業結構尚未被合理發掘。在進入多元化社會的時代，跨領域整合人才扮演的角色將越來越重。相較於操作五花八門的世界大學排名，這反而是大學所面對更重大的挑戰，也是對社會負責的更重要的任務！

媒體名稱：教育廣播電台	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-------------	--	--------

鑄造傳承、在地育才 教育部參訪「智能示範鑄造產學攜手合作專班」

2019-12-18

臺灣鑄造品工業同業公會主動發起在地培育人才以繁榮地方需求，在教育部產學攜手合作計畫支持下，獲得雲林科大、西螺農工、虎尾農工響應，教育部潘文忠部長今(18)日特地拜訪源潤豐鑄造股份有限公司，潘部長表示，教育部全力支持技職教育培育臺灣產業所需的各級技術人才，未來將整合部會資源擴大推動，為國家培育產業中高階人才。

107學年度開設「智能示範鑄造產學攜手合作專班」1班，計7家廠商參與，38位學生以正式員工身分至雲科大在職進修且起薪三萬元，逐年得按照勤惰與考取乙級證照等表現提高薪資，大四畢業後薪資達五萬元以上；學校課程以產業實務實習及務實致用課程為主體，例如大一安排職場衛生安全、工作倫理等課程，再將理論課程穿插在其中的方式安排，並採計職場工作學分。108學年度開設2班，目前正就讀技術型高中三年級。

教育部潘部長文忠18日特地拜訪源潤豐鑄造公司，以瞭解第一屆專班8位員工在廠區工作情形，並至國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校參訪第二屆專班業師協同教學現場。已在源潤豐工作並在雲科大進修的第一屆專班生林諺鉉分享，「先投入職場可以立即減輕家中經濟負擔，所以很幸運自己透過甄試加入本專班，對未來不再徬徨。」

臺灣鑄造品工業同業公會理事長廖坤成表示，臺灣鑄造產業年產值約新台幣1,000億元，全球排名第13，產業急需優秀人才投入，感謝教育部的支持與學校的響應，2年來已有13家廠商肯定本專班，願意提供良好的在職進修工作條件及各項薪資福利。合作夥伴學校，雲科大校長楊能舒、虎尾農工校長李重毅與彰師附工校長石文傑都認為，學校具備培育學生成為產業各級人才的能力，支持鑄造公會與學校共同承擔技術傳承、在地育才的重任。

教育部106年起積極與經濟部、勞動部合作，整合部會力量共同為臺灣產業人才培育工作努力，潘部長表示，教育部全力支持技職教育培育臺灣產業所需的各級技術人才，本專班由鑄造品公會主動整合廠商發起，是技職教育產官學合作人才培育的典範，未來將整合部會資源擴大推動，為國家培育產業中高階人才。