

## 中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：6

日期：108/11/15 - 108/11/21

剪報製作：教學卓越辦公室

### 本週新聞剪報摘要

1. 匯集創業超新星 展現臺灣新創力量—【A5】—經濟日報—108.11.17
2. 活化教育部人事 釋放大學創新力—【A2】—自由時報—108.11.11
3. 台日合作 南大推智慧 IRT 機器人未來學習教室—【AI】—勁報 —108.11.16
4. 中原大學資管系鍵盤糾察隊 勇奪全國大賽冠軍—【AI、A8】—聯合新聞網—  
108.11.19
5. 扎根教育 亞太中華醫學世界聯合會辦跨域論壇—【A3】—大紀元—108.11.18
6. 臺南大學與東捷科技辦智能檢測設備人才培育—【A4】—經濟日報—108.11.18

媒體名稱： 經濟日報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
------------	--	--------

## 匯集創業超新星 展現臺灣新創力量

2019-11-12 · 文 / 曹松清

由科技部指導、國研院科政中心執行之創業培育專案計畫，與數位時代合作舉辦「Meet Taipei 創新創業嘉年華」，並特設 TTA ( Taiwan Tech Arena ) 新創專區，整合 6 大創新創業計畫資源，70 餘組臺灣新創團隊 17 日在臺北花博爭艷館進行募資演說及現場展示產品原型，並邀請我國天使投資人及全國育成中心創業夥伴共同參與。

國研院科政中心協助科技部推動多項創新計畫，包括由產學及園區業務司指導的「研發成果萌芽計畫 MOST Germination Program」、「亞洲矽谷創新創業鏈結計畫 - 預見新創」、「新型態產學研鏈結計畫 - 價創計畫」( TSI ) 與「健康醫療新創歐洲培訓計畫」；生命科學研究與發展司指導的「生醫產業商品化人才培育計畫」，及前瞻與應用科技司指導的「創新創業激勵計畫」( FITI )。

此次「Meet Taipei 創新創業嘉年華」聯合上述 6 項計畫成果，匯集超過 70 組優秀臺灣新創團隊，包含 13 組分別選送美國矽谷及新加坡接受培訓之「亞洲矽谷創新創業鏈結計畫」團隊、18 組本年度第二梯次的「創新創業激勵計畫」團隊與 12 組歷屆優秀團隊，一同展示創新產品及分享創業經驗；此外，12 組「研發成果萌芽計畫」團隊、11 組「新型態產學研鏈結計畫 - 價創計畫」團隊、2 組「健康醫療新創歐洲培訓計畫」團隊與 2 組「生醫產業商品化人才培育計畫」( STB/SPARK ) 團隊也一同參與，展示產品原型並發表募資演說。藉由此大型創新創業嘉年華，使國際創投、天使投資人與新創團隊有更多元面向的互動與接觸，進一步促進臺灣新創圈之交流及發展。

參與這次活動的 70 組臺灣新創團隊，均具備創新技術及市場潛力。例如「Smart City」領域的「清華智慧農業」團隊，運用大氣電漿技術，以空氣和水作為原料，製造植物生長所需要的天然環保肥料，更將空氣肥料的技術與垂直式的氣耕種植農法結合，開發出智慧電漿氣耕種植 3A 系統，不但能提高作物產量與土地利用率，更可降低病害的農損並節省人力。

「Life Style」領域的「凡立橙股份有限公司」團隊，為了推動民眾更積極參與環保行動，以 IOT 技術結合線上與線下的服務，建立完整的循環模式與系統，開發 ECOCO 循環經濟系統與智慧回收機，讓使用者有滿意的資源回收體驗並持續支持循環經濟。

「Deep Tech」領域的「影豹科技股份有限公司」團隊，針對遠端醫療與智慧工廠的巨量資料及影像分析需求，開發超高速深度學習 AI 辨識系統與平台，該平台能快速判讀 GB 級的巨量影像資料，且最低 30 筆的少量資料即可自動建構出精準的模型，並提供即時互動式顯示與快速線上分析等功能。

國研院科政中心過去以「STB / SPARK Programs 生醫產業商品化人才培育計畫」、「From IP to IPO Program 創新創業激勵計畫」及「MOST Germination Program 研發成果萌芽計畫」為主題，舉辦過多屆「Taiwan BIG Demo」大型媒合會，共邀請超過 746 位國內外創投、天使投資人及創新創業相關單位代表出席，累計接待超過 3,634 名與會者。隨

## 中原大學教與學新知剪報資訊

著創新創業相關計畫增加，為讓培育之學研團隊能獲得更多與天使投資人、加速器及創業前輩們接觸、交流的機會，今年首次與數位時代合作，共同舉辦「Meet Taipei 創新創業嘉年華」，並特設 TTA 新創專區以展示 6 大創新創業計畫所培育之學研團隊。

創新創業激勵計畫推動至今已進入第 7 年，一直為年輕學子打造一個得以實現創業夢想的舞台，讓企業與天使投資人看見青年與創新技術的無窮潛力。迄今共培育 520 組青創團隊、成立了 163 家公司、培育 2,726 位青年創業種子，更帶動民間投入超過 25.2 億元的創業資金。

研發成果萌芽計畫自 2011 年起推動已執行 9 年，主要找尋各大專院校原創頂尖技術，輔導其中具有商業潛力的技術應用於市場。迄今輔導核定補助 197 件萌芽個案，協助成立 62 家新創公司，並吸引 16 億元之民間投資。

價創計畫致力發掘學研界之「厚科技」( Deep Tech ) 團隊，將其技術導入市場落地，成為具市場價值的新創公司。計畫推動兩年多來已輔導 5+2 產業創新領域共 76 個新創團隊，成功促成 10 餘家 Deep Tech 新創公司成功募資，公司估值逾新台幣 37 億元。隨著科技基本法修訂，帶動教授創業風潮，吸引國內外天使投、創投及國內企業大廠參與投資，相信未來將能創造更大的社會效益。

本次大型媒合嘉年華匯聚眾多新創圈的人脈與資源，共同打造臺灣最大型的新創交流平台，期望協助團隊獲得豐富的新創資源及與國際人脈鏈接的機會，同時與臺灣創投、新創加速器、國外天使投資人與團隊建立更多面向的互動與接觸，並讓大眾有機會了解臺灣優秀的新創團隊與產品，促進整體交流及發展，引動臺灣科技創新創業與投資發展浪潮。

媒體名稱：自由時報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
-----------	--	-------------

## 活化教育部人事 釋放大學創新力

2019-11-11 · 文 /張建中

吳瑞北 / 台大電機系教授、賴飛羆 / 台大資工系教授

一九九八年新生兒從三十二萬降到二十七萬，其後逐年下降，二〇一〇年為十六萬，達到最低點。一九九八年新生兒於二〇一六年已進入大學，影響開始浮現，例如屏東美和、大仁科技大學以及台南嘉南藥理大學，三所南部老牌大學，傳出共十個系所將停招。高教海嘯將一波接一波，到二〇二八年達到最高點。

面對少子化浪潮，教育部卻逆向而行，一九九四年開始高喊教育改革，普設大學，造成教育資源稀釋，難以留住優秀學生。加上全球化浪潮，全世界都在爭取人才，高中生的選擇不再限於國內大學，香港、新加坡直接以學測成績錄取頂尖學生，給予獎學金。中國大力投資高教，他們放寬台灣高中生學測均標即可申請。優質生源逐漸流失，再加上少子化等因素，衝擊台灣高教的健全發展。

### 大學要負起對社會及歷史的責任

究竟大學的任務何在？引用哈佛大學的觀點，大學要致力通識及科學教育的陶冶力，要點有二：一為在課堂上傳授新想法、新思維、新理解，讓學生啟動知性轉換之旅，二為在校園提供多元生活環境，讓其深化知性轉換，並創造社會轉換的有利條件。其目的：希望學生可探索其天賦與才能，發掘其價值與興趣，學習如何貢獻全球，形塑其生命意義。

因此，大學要重視研究，否則會成為販售舊知識的雜貨店；但研究不能忽略教學與實踐，否則等於失去靈魂。廿一世紀以來，整個社會變化更快速及激烈，許多外在因素影響大學校務之治理，除了上述人口結構改變及全球化趨勢，其他像共享經濟勃興、資通訊科技進步、商業化現象、社會正義反思等，都影響社會及歷史發展至鉅。沒做過研究，也沒在大學教過書的公務員，要來負責大學治理，不只沒接地氣，也是緣木求魚。

### 法規及經費支用的活化和自律

因應新世代挑戰，教育部應積極建構高等教育的分級分工體系，以利大學發展其各自定位，所以應從法規著手，以公教分途的精神積極鬆綁。目前大學法第一條雖然開宗明義：大學在法律規定範圍內，享有自治權。但大學法四十二條法條中，規定由教育部訂定，或需要送教育部核定者高達二十八處，對大專校院發展、師資、招生、資源分配、品質提升、產學合作一路管到底，但專業不足，常常徒勞無功，甚至成為大學活化，提升國際競爭力的最大阻礙。

另一個是經費管制，即使經費相對充裕的國立大學，教育部常年補助款基本只夠支應佔缺教職員薪資。學雜費因多年凍漲，支應教學經常費及圖儀費就已捉襟見肘。因此各校發展就要依賴教育部計畫補助，像過去的邁向頂大及現在的高教深耕計畫，這些經費支用上有諸多限制，像經費門比例、延誤撥款卻要如期用完、政府採購法常常不符教學研究需求等。更重要的是計畫要逐年審，很難作長期規劃，加以教育部有意無意鼓勵各校競爭，俾易於掌控，許多學校只能敢怒不敢言。

## 中原大學教與學新知剪報資訊

但大學自主前提要能做好自律，二〇一五年校務基金設置條例作了重大修正，改為設立專任稽核人員，隸屬於校長，等於球員兼裁判，稽核制度名存實亡。應該要強化監督功能，把稽核人員隸屬於校務會議下設的經費稽核委員會，可以對學校經費支用情形進行了解及事後稽核，以符合內部稽核自主的精神。

### 教育部應開放高階人事任用

二〇一〇年行政院通過總員額法以及組織基準法，二〇一四年各部會相繼通過組織法，涉及專業治理者多在人事組織上作更開放的設計。例如科技部明定各學術司司長得以學校教授資格聘任，且為提升科技競爭力，得聘用各領域科技專業人員，最多達一一〇人。衛福部則規定有關醫事業務司之正副司長一名，及技監技正總數五分之一得以醫師聘任。相對地，教育部最為保守，過去高教司還可以借調學校教授，二〇一四年修法之後，偌大的教育部只有資科司司長得以學校教授資格聘任。人才培育是國家發展的根本，這種組織設計很明顯無法因應台灣面臨的嚴峻挑戰。

目前美中貿易大戰，國際局勢巨變，世界經濟形勢面臨重新洗牌，美國國會甫通過「TAIPEI 法案」，台灣重新站上歷史之窗，而大學是台灣往前邁進的基石。為讓大學引領創新，教育部一定要趕快修法多引進專業人才，有關教育業務司的司長或副司長，包括高教司、技職司、終身教育司、國際司、和師資藝教司，必要時得比照專科以上學校教授之資格聘任，以期能盡速解決教育之根源問題與大力推動教育改革措施。

媒體名稱：勁報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
---------	--	-------------

## 台日合作 南大推智慧 IRT 機器人未來學習教室

2019-11-16 · 文 /于郁金、連凱斐

國立臺南大學知識應用暨網路服務研究中心與日本首都大學東京久保田(Kubota)實驗室及山口(Yamaguchi)實驗室執行科技部數位經濟 AI 分項計畫，共同合作開發智慧機器人；台日團隊成功整合臺灣華碩智慧機器人 Zenbo Junior 及女媧創造公司臺灣分公司 Kebbi Air 教育機器人軟硬體，並成功推展至臺南市仁德國小、歸南國小、仁德國中等校之英語及資訊課程，建置人機共學教室，提升學生學習動機及成效。

南大積極推動國中小建置人機共學教室，該校校友新揚科技股份有限公司劉吉雄董事長亦大力支持，劉吉雄董事長熱心公益，多年累計捐贈在教育學習領域之款項已達 1000 萬元，除捐贈歸南國小建置校史室及圖書館，並協助整合南大資工系與數位系資源，共同在歸南國小建置人工智慧探索教室，讓 AI 教育落實於國小學童。

此外，南大今年邀請劍湖山世界共同參與執行科技部數位經濟 AI 分項計畫，規劃共同投入 3 年 300 萬元，將南大 AI 教育及研發影響力擴大到南部中小學，從歸南國小擴展至仁德國小、仁德國中與歸仁國中，未來希望可以將經驗及技術擴展至國際。

參與人機共學的歸南國小六年級英語老師表示，看到英語口說能力較為落後的學生，在上課時能夠很有耐心的反覆口說練習，讓 IRT 機器人辨識成功並聽到機器人對學生說「恭喜你答對了」，學生開心的表情讓她很感動。

仁德國小李培瑜校長及五年級英文老師看到學生練習後，能夠成功和機器人溝通對話，十分肯定人機共學的成效，希望未來能透過 AI 教育，協助學生提升學習熱忱與效果。

南大知識應用暨網路服務研究中心李健興主任表示，機器人學習技術可應用於國小及國中教育學習場域學生學習分析，做為教師教學成效的輔助分析工具，可以協助老師評估學習者學習成效的重要管道，南大計畫團隊已經成功整合試題反應理論及 AI-FML 強化學習技術並已經產出超過 10 萬筆學習者重要學習資料，逐步強化教師教學及學生學習動機之提升。

校方表示，在美國 IEEE 計算智慧學會及臺灣科技部的技術支持及部分經費補助下，加拿大、義大利、美國與日本專家學者將於 12 月來臺灣訪問及觀摩 IRT 機器人，與學生共同學習成效，期望能幫助更多國家學生快樂有效學習。

媒體名稱：聯合新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
------------	--	-------------

## 中原大學資管系鍵盤糾察隊 勇奪全國大賽冠軍

2019-11-19 · 文 /張弘昌

選舉議題發燒，隨著 2020 大選逼近，網路充斥各種真假難辨的訊息，甚至有「網軍」、「1450」等特定人士帶風向的痕跡，中原大學資管系學生關心社會議題，運用所學的 AI 人工智慧演算技術，與知名大數據業者合作成立「鍵盤糾察隊」，協助大眾還原資訊的真實面貌。

這項成功的產學合作模式，獲得全國大專校院資訊應用服務創新競賽第一名的肯定，中原學生不僅關心時事，也將資訊專業與社會需求做連結，獲得好評。

經濟部、教育部等單位共同主辦，第 24 屆大專校院資訊應用服務創新競賽落幕，今年有來自全國 94 所大專院校及高中職學校共 800 餘隊報名參賽，在激烈競爭下，中原大學資管系學生抱回 1 金、1 銀、3 銅等共 7 個獎項，其中金志聿老師帶領的學生團隊，更是連續 2 年勇奪第一名，他鼓勵學生透過所學的資訊技術，去認識、解決問題，為社會提供更好的服務。

中原大學資管系「鍵盤糾察隊」學生，與知名網路大數據業者「網路溫度計」合作，以全台最大的電子布告欄 (BBS)—批踢踢 PTT 作為研究模擬平台，透過網路爬蟲、文本語意分析、行為歸納分析等技術，開發建置「群眾共糾」平台—「PTT 網軍行為分析系統」和「網友言

論自動過濾器」，提供給群眾作為輔助判斷的參考，希望降低民眾受到「網路風向操作」的影響。

長期關注網路風向議題中原資管老師金志聿表示，網路上有許多假新聞、假帳號、假訊息.....影響閱聽者的思緒，今年他指導獲獎的「鍵盤糾察隊」及「HeyFans 網黑網粉行為分析器」，兩組同學正是透過在校所學的 AI 人工智慧演算技術，分析、歸納整理網路大數據庫內的網友行為。

參與產學合作的學生，將網友帳號分群成「網粉、網黑」，並「糾」出異常的網友帳號與行為。除了 PTT 平台外，未來擬將其他社群平台也納入分析範圍，例如 Facebook、討論區、新聞頻道等，降低網路風向操作，對社會的影響。

## 中原大學教與學新知剪報資訊

中原大學資管系學生表示，大部分社群使用者，都不想被網軍影響，卻看不出來誰是網軍。「鍵盤糾察隊」在做的就是，提供使用者平台和插件，輔助使用者判斷網軍，使網路透明化，讓大家聆聽到社群上的真實聲音。

另一組學生則關心，酒後駕駛肇事的問題，研發「MAD3-你的安全行車小幫手」行車系統，檢測駕駛酒精濃度，是否符合標準以及是否有疲勞駕駛的情形，獲得競賽第二名。指導老師洪智力表示，學生目前與台灣代駕公司合作，未來希望能更普及。

也有學生將「舌診」結合「聊天機器人 Dr.tongue」，提供 24 小時完整的健康管理服務。指導老師李國誠則表示，希望學生可以透過專題實作，解決生活所遇到的實際問題，真正落實學用合一。

中原大學資管系自民國 89 年開始推動「數位服務」，成為國內「服務學習」教育模式的先行者。中原大學不僅連續 3 年榮獲 1111 人力銀行「企業最愛大學」調查私立大學第一名，更連續 6 年榮獲世界大學排名中心 (CWUR) 台灣私立綜合大學第一名，是孕育兼具品格與專業人才的搖籃。

媒體名稱：大紀元	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
----------	--	-------------

## 扎根教育 亞太中華醫學世界聯合會辦跨域論壇

2019-11-18 · 文 /賴月貴

社團法人亞太中華醫學世界聯合會(以下簡稱 APCMGU)，16 日舉辦「跨領域-醫療教育工商學術論壇」，邀請專家演講及座談，希望從專業的角度出發，跨醫療、教育、工商等三大領域，以文教推廣道德倫理，產生共榮的前進力量，讓教育在各界的共同關注下，軟硬實力都能有實質的提升。

座談會也邀請六位各領域的專家當與談人，包括新竹縣工商發展投資策進會總幹事賴江海、前國立台南大學附屬啟聰學校校長鄭武俊、全國家長會長聯盟理事長楊郡慈、台中慈濟醫院外科部主任余政展、動區動趨 BlockTempo 區塊鏈活動總監林宇定及何志揚律師等人。

六位與談人從智慧醫療、教育倫理、區塊鏈、新竹縣產業發展，到素養導向適性發展、境外醫療相關法律等，讓跨領域的資訊豐富呈現。

### 關於亞太中華醫學世界聯合會(APCMGU)

APCMGU 從 2016 年開始致力於國際南向醫療義診服務，在柬埔寨、越南等國家兩年多，已舉辦多達 22 次海外偏鄉醫療志工義診活動，也多次飛往柬埔寨及越南等地，舉辦國際醫學學術交流研討會，受到當地國家的感謝與讚揚。

同時，APCMGU 也以我國完善的醫療體制，今年 9、10 月均邀請柬埔寨的醫學生到中國醫藥大學附設醫院見習，為台灣做了很好的實質外交，因此 APCMGU 在當地國家受到信任與禮遇，也互相創建了交流平台，讓工商界多了一個協助投資的管道，並特別編制了工商學術發展委員會，共築南向的跨域合作，期許為各界盡一份心力。

自 2019 年起 APCMGU 跨足教育、工商等領域，期盼醫療專業為教育及工商界注入新的視野與能量，為因應多元世代的發展，選擇了新竹當第一站，從心出發，實現跨領域的新服務，讓社會看見新竹縣對教育發展的重視，也期待能藉此為教育創造無限的可能。

媒體名稱：經濟日報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
-----------	--	-------------

## 臺南大學與東捷科技辦智能檢測設備人才培育

2019-11-18 · 文 /黃逢森

國立臺南大學理工學院與低階能源中心攜手，與東捷科技股份有限公司獲得經濟部工業局支持，辦理 108 年度智慧機械人才培育計畫「智能檢測設備人才培育產學合作計畫」，並於 11 月 30 日完成這項跨領域專業人才培訓。

該校表示，授課內容為產業跨領域應用能力的培養，並契合東捷科技實際產業需求，進行培育 12 名學生，學校與企業採雙師制協同開設，跨校、跨系、跨領域課程 66 小時；該課程執行於今年 3 月 15 日至 11 月 30 日完成，一共進行為期 8 個月的密集智慧機械技術範疇培育課程跨領域人才訓練。

臺南大學擁有多年豐富的產學合作經驗，完整的師資結構與教學設備，以及優越的地理位置，再加上夥伴學校的聯盟實力，並與中南部地區的業界保持著良好的交流平台，使進入此一培育智慧機械跨領域專業人才的課程，就讀學生具備扎實基礎學理及專業技能，擁有相關設計、分析與執行能力，並配合生產力 4.0 的高度跨領域特質，著重研發創新、系統整合與效益分析的訓練，造就具有社會責任感與國際觀的優質能源科技與策略人才。

此人才培育課程，以創客精神進行 3 項智慧機械技術範疇的實作專題，例如：可撓式薄膜震動感測器實作、嵌入式系統開發自動化冷卻模組、設備檢測無線訊號模組，該創客實作結合出一項智能散熱產品，將於 12 月的創新教育與科技全國學術研討會發表。

臺南大學低階能源中心主任林大偉表示，產業最重要的資產就是「人」，也是智慧機械的發展核心。目前台灣的專業人才正嚴重外流中，唯有培育出自身需求的人才，方能兼具專業性與穩定度，因此，國立臺南大學與東捷科技透過此次的合作，教育學生理論的基礎根本，聯合產官學研的方式，提供學生多元化的學習平台，培育出符合現今產業需求的跨領域高階智慧機械專業人才。