

## 中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：6

日期：108/11/08 - 108/11/14

剪報製作：教學卓越辦公室

### 本週新聞剪報摘要

1. 何謂社會創新協作？打造價值新藍海的跨界教育—【A2、A3】—technews 科技新報—108.11.12
2. 唐鳳：數位時代政府教育首務 彌補數位鴻溝—【A2、A1】—經濟日報—108.11.12
3. 金融座談巡迴系列／陳若暉：財務教育 跨領域推動—【A3、A8】—經濟日報—108.11.12
4. 勞動部這項人力計畫 助雲嘉南逾 400 廠商免費育才—【A6】—經濟日報—108.11.13
5. 2019 科技部 iCAN 計畫 培育潛能新創 挖掘科研成果—【A5】—聯合新聞網—108.11.13
6. 農業科技跨領域國際人才培訓 成果亮眼—【A6】—經濟日報—108.11.11

媒體名稱： technews 科技新報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
------------------------	--	-------------

## 何謂社會創新協作？打造價值新藍海的跨界教育

2019-11-12 · 文 / technews

為推動社會創新發展，經濟部中小企業處以議題觀察、需求訪談後，媒合「社會創新組織登記資料庫」，形成「社會創新協作」模式，實際提供需求方問題解決的建議方案，以行動實踐改善社會的影響力。

近年來，台灣教育界從小學、國高中到大學，開始出現以學生為主體及強調課堂互動的「翻轉教育」，培養學生在面對不斷改變的環境時，具備解決問題的意識與因應方式。目前亦有許多社會創新組織積極投入，期盼重新打造以學習者為主體的創新教育。

### 結合理念與行動，創新教育 ING

許多學校已積極運用創新的教育模式，突破舊有的框架與思維。儘管各界對於教育改革仍有不同的聲音，對此，青山國中小校長王如杏表示「家長對小孩其實不用太焦慮，而學校也不應只將校園的老師當成老師，這樣就可以帶出教育的多贏局面」。芳和實驗國中校長黃琬茹校長更分享了自身的辦學經驗「新課綱與實驗教育為互為推助的關係，實驗教育是國家級的教育實驗，108 課綱則為此提供了良好的根基與養分，將教育融入學生自主學習的生活當中。」

除了翻轉教育方式，林口高中校長高栢鈴更進一步提到「在創新教育的改革中，面對教學現場的第一線師資相對缺乏，除了應找出領頭羊帶領其他夥伴前行外，更應給予擔任行政工作的老師鼓勵並積極引進資源。」

「先改變老師，再改變課程，學生才會全面式的改變，理論課程要轉換成實作課程，改變教學現場，才會讓學習熱誠再度出現」靜宜大學教務長鄭志文藉由上述觀點帶出自家經驗，分享靜宜大學將資源與高中結合，建構校際資源共享關係之餘，如何透過大學社會責任的推動，讓大學成為教育創新與在地創生的樞紐。

### 社會創新 × 翻轉教育

教育不止是學校的事，許多體制外的社會創新組織，已著手藉由打造創新、共好的模式，來支持教育的翻轉。為使更多的有志者能透過交流協作，經濟部中小企業處邀請了均一平台教育基金會、習元國際教育有限公司、台灣線上教育發展協會等社會創新組織共同參與討論。對於跨界協作的創新教育願景，經濟部中小企業處主任秘書陳國樑鼓勵在場的社會創新組織「從教育的根基做起，將需要被關切的議題可以從創新、社會、教育的角度來切入，使孩子得以從小到大以創新的角度來關注社會的議題，相信未來必能將社會創新做得更好」。

近年來，台灣教育界已掀起許多改變，從小學、國高中到大學，出現如以學生為主體及強調課堂互動的「翻轉教育」，運用科技工具輔助上課的「智慧教育」，亦或跳脫既有教育體制及課綱，並具有獨特教育理念的「實驗教育」等，皆反映出台灣教育的創新能力，期待在各方的投入之下，「由下而上」創新教育的力量被支持，讓教育從學校走到社會，型塑台灣整體高品質教育的氛圍。

媒體名稱：經濟日報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第	版
-----------	--	------	---

## 唐鳳：數位時代政府教育首務 彌補數位鴻溝

2019-11-12 · 文 /張建中

行政院政務委員唐鳳今天表示，數位時代政府首要教育工作是將基礎建設做好，將數位鴻溝彌補起來。

亞洲科學園區協會國際年會今天在新竹國賓大飯店舉行，唐鳳應邀出席與交通大學前校長張懋中進行跨時代對話。

張懋中表示，教育對新世代無比重要，他說，現在是知識經濟時代，以創新為基礎，教育應激起學生的好奇心，探索未來，界定問題，定義未來。

若由別人定義未來，這樣就只能當追隨者，張懋中說，若教育還只是以解決問題為主，台灣仍將淪為代工的窘境。他表示，教育要更有效率，讓學生更多空間去定義問題。

唐鳳則以過去輟學經驗為例表示，在教育未來的領導人與發明家，政府首要工作是將基礎建設做好，將數位鴻溝彌補起來。

至於人工智慧 ( AI )，唐鳳認為，AI 是輔助智慧，協助做決策，資料應可自理，若採民主方式，應會自己知道好處與風險。

張懋中說，機器人與 AI 不能定義未來，不過，能夠協助種植農作物等。任何人都可能受到 AI 影響，不只是從事比較重複性作業的人，有些工作會被取代，政府應做好準備。

媒體名稱：經濟日報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
-----------	--	-------------

## 金融座談巡迴系列／陳若暉：財務教育 跨領域推動

2019-11-12 · 文 /蔡靜紋

中原大學財務金融系教授陳若暉指出，財務投資課程對象目前大多只限商學院學生，未來應該推廣到非商學院學生，尤其是對創業、新創有興趣的學生，因目前教育體系對其財務教育是一張白紙，未來應該推動跨領域的協同教學，讓有技術、有商品的學生透過經營模擬練習，來學習行銷、財務。

陳若暉同時也是全球群眾募資與金融科技服務協會理事長，特別關注國內新創公司的發展，他認為，台灣的創業在全球名列前茅，但失敗也名列前茅，大多數人鎩羽而歸，缺乏財務知識是原因之一，應該訓練商學院學生當輔導員，輔導對新創有興趣但非商學領域的學生，包括個人理財、公司理財等項目，使其有能力面對天使投資人、創投公司。

陳若暉也期勉不管是商學院、非商學院學生都該學習個人理財，以免落入日本下流老人的境地。

他舉中國古代兩大著名詩人的老年生活為例，白居易 50 歲想退休，結果做到 70 歲才退休，而陶淵明三次當官都不太順利，最後家徒四壁，一生窮困，可見得人生怎麼過，財務自由是相當重要的一環。他笑稱，自己非常感謝老婆，因為每月薪資不必全數上繳老婆，自己還能擁有可支配所得。

陳若暉表示，有些人會問他明牌，但他都不會講，希望對方自己先去體驗一下，尤其對在校學生，鼓勵從零股投資開始做，還有 ETF(指數股票型基金，Exchange Traded Funds)、ETN(指數投資證券，Exchange Traded Note)也都是非常好的試金石。

陳若暉說，雖然學生都說沒錢投資，但透過開源節流，例如打工賺錢、會電腦的學生可以去兼差，就能有額外的錢用於投資。投資的另一個好處是，一旦開始投資，就會覺得跟世界脈動非常貼近，而透過學習過程，可以增加很多人生經驗。

至於給投資新手建議，陳若暉說，拜金融科技之賜，現在大概 10 分鐘便可搞定開戶程序，開戶是所有投資的第一步。

媒體名稱：經濟日報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
-----------	--	-------------

## 勞動部這項人力計畫 助雲嘉南逾 400 廠商免費育才

2019-11-13 · 文 /謝進盛

勞動部推動「小型企業人力提升計畫」，專門為未滿 51 人企業，免費設計客製化課程以提升競爭力，今年雲嘉南轄區已有逾 400 家企業申請，近 1 萬 1 千 500 名勞工受惠，讓企業與員工雙贏，頗獲好評。

勞動部雲嘉南分署今天在台南永康麗新大酒店舉辦「小型企業人力提升計畫」職訓成果展，現場除有成果展示，還有單位進行經驗分享，吸引近 200 位廠商及訓練單位代表到場參與。

「小企業常因缺乏資源而培養人才不易！」雲嘉南分署長劉邦棟說，上述計畫可減輕企業人事訓練成本，還能強化在職員工職能，今年轄區有 442 家企業申請，開辦超過 2200 門課程，有近 1 萬 1500 位勞工受惠，為近年來最多，顯示企業已愈來愈重視人才培育。

劉邦棟表示，今年申請產業以製造業最多，也配合政府推動「5+2 產業政策」，協助廠商規劃「智慧機械」、「綠能科技」等課程，朝工業 4.0 邁進。「小型企業人力提升計畫」提供未滿 51 人企業提出申請，有輔導顧問依企業需求量身打造客製化課程，可就地開辦個別或聯合型教育訓練，完全免費，企業只需派員工參加即可，詳情可上雲嘉南分署官網查詢或電話 06-6985945 轉 1407 洽詢。

參與經驗分享的玉沙農場公司總經理張智閔說，公司以外銷蝴蝶蘭為主，近年因不景氣與價格戰，產業面臨困境。透過申請「小型企業人力提升計畫」辦理課程，不只栽植技術提升，蘭花品質也很穩定，今年營業額比去年多出 2 千萬元，增長 1 成，員工心態也調整到位，工作效率增加，也更願意專注在工作上，共創雙贏。

媒體名稱： 聯合新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第      版
-------------	--	-------------

## 2019 科技部 iCAN 計畫 培育潛能新創 挖掘科研成果

2019-11-13 · 文 /國立交通大學產業加速器暨專利開發策略中心

為使大專院校科技研發成果產業化，並帶動國家整體新創事業發展，科技部委託交大產業加速器暨專利開發策略中心 ( IAPS )，推動「研發成果創業加速及整合推廣計畫 ( iCAN )」，於 11 月 12 日假新竹國賓大飯店舉行「2019 TTA/iCAN STARTUP Demo Day」，展示計畫執行成果。

今年度 iCAN 與亞洲科學園區協會 ( ASPA ) 共同合辦，邀請產業先進、投資人、ASPA 會員等貴賓與會。會中安排 10 家 iCAN 決選新創團隊進行募資 PITCH，同步展示團隊商品，並規劃 3 場國際商務媒合，希望藉此機會促使新創團隊與國際交流，共創資金鏈結與商業交流的機會。

自 2017 年開始，iCAN 透過先輔後篩二階段嚴選模式，以及精實輔導三部曲機制，打造兼具系統性及客製化的新創輔導方程式，加速科技研發成果產業化。結合企業總裁、具上市櫃公司經營經驗的 CXO、創業投資專業經理人，推動全面性輔導、提升新創公司價值並促成精準投資，以帶動整體新創事業發展。

iCAN 計畫結合政府 5+2 創新產業領域，針對生技醫療、智慧機械、人工智慧、新農業、綠能科技、物聯網、循環經濟等 7 大領域，辦理跨校際新創案源的徵選，截至今年 (2019 年) 為止，已有 39 所大專院校申請提案，其中輔導 70 家團隊，提供 43 案補助，金額達 2,695 萬元，並成功促成 5 億 5,087 萬元的投資。未來也將持續進行科研新創團隊的產業鏈結，實現創新概念與技術。

媒體名稱：經濟日報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第	版
-----------	--	------	---

## 農業科技跨領域國際人才培訓 成果亮眼

2019-11-11 · 文 /陳華焜

農委會委託中衛發展中心及政治大學辦理的「農業科技跨領域國際人才培訓班」，11月9日政大辦理結業式，共培訓50名來自各領域的優秀農企業人才。由農委會科技處王仕賢處長頒授結業證書給結訓生代表，並勉勵學員應用課程所學持續精進，為台灣農企業發展貢獻心力。

中衛發展中心自98年開始受農委會委託，從事農企業和農業中衛體系輔導，接觸超過2,000家業者，發現農業經營業者大多有良好生產知識，但經營管理能力與研發管理能力尚待加強；而過去台灣農業業者因生產規模小且受限海外發展諸多關稅及非關稅貿易障礙，致以國內為主要市場，缺乏國際發展的策略與思惟。

針對台灣農企業國際化發展需求，中衛中心特別與政治大學攜手合作，在過去10屆的農業科技跨領域人才培訓班的基礎下，重新規劃設計農業科技跨領域國際人才培訓-國際營銷班，規劃農業經營管理朝向全球化佈局，並結合跨領域整合能力等課程，協助受訓的學員能帶透過持續學習，不斷追求創新，帶動台灣農業轉型升級，創造國際競爭優勢。

為了讓課程能夠貼近台灣農企業需求，中衛中心與政治大學配合農委會政策推動、農業科技發展、產業趨勢變化、國際佈局與新南向政策等等，面對國際競爭，今年度強化營運創新與智慧財產權管理之觀念運用，並培育擁有技術、法律與企業經營等跨領域整合能力。課程內容包含有農企業國際化、智財權管理、技術管理與商品化、跨領域整合管理等四大專業領域的訓練。學員除了知識學習，更重要的是建立起綿密的農業人脈網絡，彼此分享資源、相互合作，為台灣農業開創更大更多的可能性。