

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：6

日期：108/11/01-108/11/07

剪報製作：教學卓越辦公室

本週新聞剪報摘要

1. 大學也要懂 108 課綱！兩年辦近百場交流，就是要找對學生—【A1、招生專業化】—天下雜誌—108.11.04
2. 2019 星雲教育論壇南區場臺南大學登場 創新教育×閱讀素養—【A1+A2】—大成報—108.11.05
3. 跨領域整合 厚植專業職能—【A3+A4】—經濟日報—108.11.04
4. 中山創新創業基金 1 億 首案補助校友團隊「起家」500 萬—【A5】—聯合報—108.11.05
5. 「產業出題 x 人才解題」 經濟部工業局 AIGO 成效精彩—【A6】—三立新聞網—108.11.06
6. 蘇貞昌首次主持行政院科技會報會議，AI 發展成焦點—【A6+A8+AI】—iThome 電子報—108.11.05

媒體名稱：天下雜誌	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第	版
-----------	--	------	---

大學也要懂108課綱！兩年辦近百場交流，就是要找對學生

2019-11-04 · 文/蔡立勳

為了不讓大學甄試變成才藝、社團經歷「軍備競賽」，失去多元招生的美意，教育部推出「評量尺規」，讓教學正常化、也落實課綱精神。承接新課綱世代的義大，更主動向高中請益，並用新課程延續跨域學習理念。

走進義守大學副校長暨教務長周兆民的辦公室，貼著「108 課綱」標籤的資料夾，成堆地擺在辦公桌一角。最近這陣子，積極出席新課綱活動已是周兆民的日常。採訪前一天，他才到屏東、嘉義參與說明會。

「大學老師也要了解新課綱，」周兆民直言，新課綱能否在高中落實，大學考招制度是關鍵角色。

3 年後，111 學年，第一批適用 108 課綱的高中生就要進入大學。

「評量尺規」助落實課綱

義大自 106 學年加入教育部「招生專業化發展試辦計劃」，將教授審查學習歷程、面試的標準文字化，訂出「評量尺規」當成甄選學生的依據，「相對的評分信效度可以更高，」周兆民說。

訂定標準以高中校內的課程、活動為主，「學生不需要再參加太多額外的技藝訓練或比賽，」周兆民強調，這促使高中必須落實新課綱，開設校訂必修、多元選修課程，厚實學生的學習歷程。

兩年多來，義大邀請高中端到校講解新課綱的說明會，已有 14 場；與高中端諮詢、交流評量尺規如何訂定的會議，超過 80 場。「你不了解高中課程跟活動，怎麼審查學習歷程？」周兆民說得直白。

中原大學教與學新知剪報資訊

數名教改專家不約而同指出，義大是這波改革中相當積極的學校。

參與試辦計劃兩年多，義大健康管理學系副教授兼系主任廖梨伶回想，曾有高中老師質疑，系上第一版審查尺規「根本收不到學生，」修改 7、8 版才定案。

今年中旬，義大健康管理系加入部份評量尺規甄選新生，「雖然現在講有點太早，但這次的新生同質性相對比較高，也更積極參與活動，」在系上任教 11 年的廖梨伶觀察。

接下來，義大將以使用評量尺規的時間為基準，持續比對個人申請的正取使用率、入學後的學業表現與休退學比例，供各系參考，調整尺規。

近年受少子化影響，大學招生錄取備取生居多已近乎常態，不太要擔心招生。因此周兆民常被問及，義大為何仍大費周章迎戰新課綱？

「憑良心講，少子化對私立學校（招生）一定有壓力，我們跟國立大學來比，較具弱勢，」周兆民點出首因。

第二，教育部高教司統計，高中生透過考試分發入學的比例逐年降低，截至 108 學年，僅 23%。換句話說，以個人申請等管道入學，需要提出書面資料、面試的學生比例持續攀升。

用課程新制打破招生困境

招生方式改變，面對國立大學競爭，義大雖無推出獨特的選才方式，但在課程差異化著墨甚深。

4 年前，義大所有學系便已開設實習課程，讓學生提前熟悉未來工作場域的狀態、需求，培養對應能力。

但新課綱上路，不只講求適性揚才，更重視跨領域學習。

以工科起家、擁有義大醫院資源的義大，今年起要求各系必須結合醫學或智慧科技作為課程發展主軸，並開設 15 門跨域微學程，將學分數調降至 15 學分，減輕修課負擔。

中原大學教與學新知剪報資訊

各學院也開設搭配實作課的院共同基礎核心必修課程。比如電資學院是「計算機概論」，觀餐學院是「觀光休閒管理」。除了所屬學院的課程，學生也需修習一門其他學院共同基礎核心必修課程。

同時，各系須承認學生 15 學分的外系課程。種種新制度，都是鼓勵學生跨域修課。

周兆民認為，大學並非學習終點，雖然每人有各自主修，校方應不斷提供探索的機會。「你在這個學校所受的訓練、出去工作以後的態度是什麼，那才是最重要，」他說。

院共同基礎核心必修課程

1.課程特色：

各學院開設搭配實作課的共同基礎核心必修課程，除了所屬學院的課程，學生也需修習一門其他學院的核心必修課程。除了配合國考規定課程學分的學系，其餘學系一律要承認 15 學分的外系課程，納入畢業學分。

2.預期成效：

透過所有學系皆有的實習課程，以及各項跨領域課程設計，讓學生多方累積進入職場後的對應能力

媒體名稱：大成報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
----------	--	--------

2019星雲教育論壇南區場臺南大學登場 創新教育×閱讀素養

2019-11-05 · 文/于郁金

由公益信託星雲大師教育基金、星雲教育獎指導委員會共同主辦「2019 星雲教育論壇」南區場，11月3日於臺南大學舉辦，上午邀請品學堂創辦人黃國珍、臺灣大學電機系葉丙成教授針對「創新教育×閱讀素養」進行主題演講，為現場350位關心臺灣未來教育的家長及老師，剖析由108新課綱帶領的創新教育及閱讀素養對自主學習的重要性。

星雲教育獎指導委員會委員曾志朗教授指出，科學證實閱讀會改變一個人的腦神經並改變其對社會的看法，而且閱讀可以讓人跨越時空，鼓勵家長從遊戲中為孩子建立閱讀的習慣。

佛光山南台別院住持滿舟法師表示，星雲大師非常重視教育，不但在2012年創辦「星雲教育獎」鼓勵堅持教育理想，深具教育熱誠與愛心的典範教師，藉由論壇分享教學感動及經驗；並成立「好苗子計畫」，鼓勵雖處弱勢但有志向學的學子完成學業，為臺灣社會培育優秀人才。

多年來致力閱讀素養領域的黃國珍指出，108課綱強調與真實世界接軌的「素養教育」。「我們都在充滿未知的世界中，探索前進的方向，而目前是一個人類史上前所未有，變動最快的時代」，18世紀時，人類知識的更新周期將近100年，但到了21世紀已加快到2至3年，「因此過去教學體系所著重的能力與目標，已不足以因應孩子目前的需要。」

「電腦升級靠硬體，人腦升級靠學習。」黃國珍表示，108課綱的迫切性是因為「生存需要」，過往教育具教對已知領域的學習，將導致臺灣人才無法因應未來更為複雜的國際情勢；而在素養學習中，強調給予探索未知世界的態度與能力，其中「閱讀」便是對世界與自己展開探究與理解的過程，也是培養自主學習能力的重要關鍵，而「唯有擁有自學能力，才有能力成為更好的自己。」

黃國珍以迷路的經驗為例，雖然迷路會引發焦慮與緊張，但真正該擔心的不是「迷路」本身，而是「沒能力找到對的方向」；面對未來世界，孩子們如何自己找到人生方向及

中原大學教與學新知剪報資訊

內容？不是仰賴知識，而是自己的能力；在學習中，重點不是答案的對與錯，而是建構答案的歷程，從歷程中才能判斷學生為何答錯，孩子們也才能成為一位有能力發現問題，解決問題的終生學習者。

總是鼓勵學生創業，將夢想化為實際的葉丙成，為了不想只是「創一口好業」，5年前從教育界踏入新創領域，將教學理論結合業界實務，告訴大家孩子未來要面對的世界樣貌。牛津大學研究指出，未來20年，47%現有工作會消失。這也表示「未來20年，『穩定』將不復存在。」面對高度變動的未來，家長及老師們過往的經驗將無法給予孩子適切的建議，因此「給孩子一雙學習的翅膀，孩子的人生讓他自己決定」。

在教育理念實踐方面，葉丙成創立「無界塾實驗教育機構」，一所體制外的實驗教育機構，希望陪伴孩子尋找、發展自己的興趣，例如舉辦「無界火車大富翁」戶外教學，在老師精心規畫下，學生每天用骰子決定火車行程，走訪臺灣各鄉鎮並必須完成指定任務，5天的鄉土之旅不斷讓孩子突破自己，期許孩子們能成為一位利他、熱情自學者。

「教育是要幫孩子建立面對未來世界的能力和勇氣」，葉丙成指出，全世界教育面臨共同的最大挑戰是「數位原民」(Digital Natives)，一群專注力、閱讀力及學習動機都不高的一代；因此108課綱的推動也翻轉「成功」的定義，一個能找到自己方向的孩子，就是成功！而能幫孩子找到方向的老師，就是好老師！

108課綱強調自主學習，因為有自主學習能力才能在未來世界有競爭力，而「閱讀理解素養」則是自學能力的根本；因應108課綱，近2年大學學測已逐漸加入素養考題，因為現實生活情境中存在大量資訊，必須有能力判斷那些資訊對於解決問題有幫助；以108年學測考題為例，社會科題本高達19頁，共1萬7千字，而從111年開始，大學學測將全部都採素養考題，以考試領導教學，表示108課綱的推動是「來真的」。

「素養」是運用知識解決實際問題的能力跟態度，由葉丙成創辦PaGamO線上遊戲學習平台，將「教育遊戲化」，目前已有逾90萬註冊用戶，每天平均有2萬個小朋友在上網打電動的過程中，一併複習國、英、數、理等學科；為了培養孩子的閱讀理解素養，懂得擷取資訊、統整解釋，省思評鑑，處理跨領域資訊的能力；PaGamO今年與品學堂合作，共同推出「PaGamO素養品學堂」，搭配遊戲化學習，提升孩子的學習動機與成效，而為了平衡弱勢孩子在閱讀資源的不足，也發起「One for One」捐贈活動，希望不但「成就自己孩子，也成就別人孩子。」

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：經濟日報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-----------	--	-------------

AI教育X教育AI—人工智慧教育及數位先進個人化、適性化學習時代來臨！

108-11-04 · 文/王韋斌

這幾年，我在辦理各類型教育訓練的過程中與學員和講師互動中發現，無論初階或進階課程，多數人非本科系出身，都是學校畢業後隨著興趣，或在職場中獨自摸索並解決許多問題後，在不同職場領域找到熱情所在，這也凸顯傳統教育以工業化強記知識培育人才的方法，已漸漸不合適現在多變的時代。在知識擴展快速的年代，如何善用知識與工具解決未知的問題，已是職場必備的技能。

職場的熱情可以培養嗎？我認為跟遊戲一樣，透過不斷挑戰並解決問題所獲得的成就感，都將使員工培養出對工作的熱情。

不過，以我曾待過的電子業經驗觀察到，除新創、拓展與轉型的企業外，大部分已進入經營成熟期且分工精細，新進員工多被賦予螺絲釘角色，並未能持續溝通「企業願景」，如同目前的學校教育，只是傳授知識與技能，與生活的連結不足，因此，工作碰到問題不易與生活產生連結，導致成就感不足，尤其在資訊傳播快速與網路原生族「樂於分享自身現況」的時代，「工作認同」已是在職場管理重要的考量之一。

由於 SaaS (Software as a Service，意指軟體即服務，如雲端硬碟 Google Drive、專案溝通工具 Slack、Trello) 網路工具盛行，無形中增加人與人之間的溝通效率，也減少了管理成本，工作不再是因應制式化生產的需求，而是以「解決問題」而生。「如何透過跨領域的整合、思考與判斷？」將是未來職場的基本技能。

此外，未來組織的扁平化與管理階層也會減少，將趨向以小型團隊專案解決問題的模式，除了快速應對市場變動與減少決策的溝通成本，更能培養團隊處理與面對問題的能力。

為了在多變與新知識快速發展的時代，工程師必須知道市場概況、行銷人員必須了解財務成本、業務人員必須懂得技術，至少兩個專業知識的認知。但大部

中原大學教與學新知剪報資訊

分人窮極一生未必能窺探一個技能的極致，所以，如 π 的外型，找到一隻穩固深耕的專業右腳，再搭配一隻持續伸展的求知左腳，才是當今必備的職場生存之道。

媒體名稱：聯合報	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第	版
----------	--	------	---

中山創新創業基金1億 首案補助校友團隊「起家」500萬

108-11-05 · 文/徐如宜

中山大學培育創新創業人才，力挺校友和學生創業做頭家。校長鄭英耀今天將500萬元支票，頒給第一個獲得「中山創新創業基金」補助的校友創業團隊「起家」，他表示，中山除鼓勵學生培養創意、創新及創業知能，更用具體行動展現支持決心，「大學是萌芽創業團隊的教育導師，陪伴校友與師生邁向實戰的第一哩路！」

根據「全球創業精神暨發展機構」2018年度評比結果，在世界137個國家中，台灣位居全球第18名，名列亞太地區第3，整體表現領先主要競爭對手如日本、韓國、新加坡及中國大陸等，凸顯台灣在創業發展上具潛力。鄭英耀指出，學校透過學界、產業及創投組織共同組成「中山一億創新基金投資委員會」，針對不同創業發展階段、師生與校友所衍生的新事業體進行市場潛力評估，再由學校投資入股，給予每個團隊最高上限1000萬元的營運補助，讓校園裡的原生創意能夠不受資金限制，自由綻放嶄新價值。

第一個獲得中山補助的團隊「起家」，主攻台灣小資裝潢市場，創建「找裝潢」App，透過媒合平台，提供使用者丈量、估價、簽約、施作、驗收等諮詢服務。「起家」創辦人李信成是中山大學海工系在職碩專班校友，他表示，在學時跟隨薛憲文教授投入地理資訊系統(GIS)研究，並跨域修習資管系講座教授梁定澎開設的「電子商務」，及企管系教授趙平宜的「創業管理」等相關課程。

李信成畢業後投入資訊業，發現幾乎每人都曾有找裝潢師傅的經驗，不過，在過程中因資訊不足、價錢、專業度無從比較，導致困難重重，因而有了打造「找師傅」App的創新想法。希望為使用者解決無法即時找到室內設計師和統包師傅，及無法從網路大量業配廣告文中找到真正專業師傅的問題。

李信成看準台灣每年上千億元的裝潢市場，結合所學，透過精準媒合、在地化、即時通訊三大技術，幫助使用者能即時找到裝潢師傅，並從平台中了解師傅的專業度與評價。使用者從下載App、提出裝潢需求、與師傅聯繫，皆不需付費。

中原大學教與學新知剪報資訊

平台上目前已有超過 4000 個案子刊登、150 個室內設計師與統包師傅加入，約有 9 成業主順利與師傅取得聯繫完成發案。

媒體名稱：三立新聞網	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第	版
------------	--	------	---

「產業出題x人才解題」 經濟部工業局AIGO成效精彩

108-11-06 · 文/財經中心

經濟部工業局推動「AI 智慧應用新世代人才培育計畫」，以「產業出題 x 人才解題」機制培養 AI 人才實戰經驗，今(6)日下午於南港展覽二館舉行「AIGO 頒獎典禮暨成果發表會」，活動並公布共 12 組團隊獲選得獎。在得獎團隊當中，由淡江大學與真理大學共同合作之 AI 團隊「馬訓冷凝」，以「自動化分類與關鍵字推薦」為題，協助媒體產業導入 AI 技術格外受到矚目。

觀察當前媒體產業，媒體記者、小編所寫的新聞稿都是按人工方式來定義關鍵詞及類別，為了不讓內容受個人主觀影響，導致新聞閱讀率因人而異，三立電視特別和「馬訓冷凝」團隊合作，以 AI 來做關鍵字和新聞字分類，來提升新聞質化與量化結果。

自政府推動「5+2 產業創新計畫」帶動臺灣產業迎向轉型，短時間內 AI 人才需求量大增，為協助產業與人才的創新需求，由行政院吳政忠政委和經濟部沈榮津部長帶領 130 間企業、14 組公部門代表、40 組 AI 技術團隊以及 35 家 AI 培訓單位一同出席。今年共募集製造、醫療、媒體、交通、零售、公共議題等橫跨 31 個領域共 165 道產業轉型題目，產出 64 個 AI 解決方案；而在人才培育部分，亦串聯全台北中南 35 家以上培訓機構開設 AI 應用課程，包括友達光電、中揚光電、臺中榮總紛紛投入企業包班行列，短短一年多時間，估計已為臺灣孕育超過 1500 名產業 AI 應用人才。在 AIGO 頒獎典禮上，行政院吳政忠政委特地出席頒發 AI 實習生獎項，期盼這群年輕人未來能接棒成為新世代的 AI 人才。

吳政委提及：「AIGO 推行的實習生培訓機制對產業和人才方面來說都是雙贏局面。一來學生能在實習時發現業界痛點，能及早運用所學找到解方；另一方面，產業界也能從中延攬新的專業人才，補足人力缺口。」自 2018 年，計畫推動迄今已邁入第二年，在 AI 實證方面，相較去年度募集到更多精彩解法，由經濟部工業局呂正華局長親自頒發獎項，肯定各團隊的解題實力。沈部長表示，往年出題多落在資訊、製造等產業，今年反而是公部門紛紛提出公眾議題，包括環保署、內政部統計處、臺北市交通局、國家圖書館等都參與，出題數量甚至僅次於資訊業，這也顯示 AI 的運用其實更能落實到大眾的生活裡，例如

中原大學教與學新知剪報資訊

信義計畫區常常因商業活動導致交通大打結，解題團隊無限方舟科技提出以大數據分析與機器學習技術，探討道路壅塞、停車場滿格與捷運乘載的相互影響，進而預測交通資訊，達到交通分流的成效。

本屆在醫療產業領域也有不少精彩案例，包含臺中童綜合醫院和新創公司木刻思團隊合作，藉由 AI 技術來解決醫療工作效能的問題。過往一名醫師判斷 20 名病人 CT 影像需花費超過 210 分鐘，但藉由 AI 標記工具，往後僅需 2.5 分鐘就能判別，不只讓醫療診斷效率提升 100 倍、更有高達 97% 腫瘤標記準確率協助早期發現癌症。本局透過 AIGO 專案持續徵集臺灣產業和公部門議題，經輔導促進各單位研發、導入 AI 技術及運用 AI 解決方案之能力，同時藉著以戰代訓方式，培養 AI 實戰型人才，期待未來能創造出更多產業轉型的新契機。

媒體名稱：ithome	類別： <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他	版別：第 版
-------------	--	--------

蘇貞昌首次主持行政院科技會報會議，AI發展成焦點

2019-03-04 · 文/蘇文彬

行政院在周一召開行政院科技會報會議，外部科技委員，國內科技產業大老，包括台積電創辦人張忠謀、廣達電腦董事長林百里、Google 台灣董事總經理簡立峰等紛紛出席表達看法。

蘇貞昌接任行政院長以來，周一首次主持行政院科技會報第 17 次會議，包括台積電創辦人張忠謀、廣達電腦董事長林百里、Google 台灣董事總經理簡立峰等科技界大老出席，對 AI 對產業及社會經濟帶來的衝擊提出建言。

蘇貞昌在會中表示，總統蔡英文上任後，政府盤點國家的科技計劃佈局，因應全球創新與新興產業快速競爭，行政院明年（民國 109 年）整體科技預算已編列 1208 億元，較前一年成長 5%，顯示政府對高科技產業發展的重視及決心。他盼望政府各部門因應需要調整政策、法規，並和產業界合作，共同提升國家整體科技戰略。

在這次科技會報中，國發會報告「數位經濟及 AI 對社會影響與因應策略」，指出 AI 將取代大量的職業，出現科技型的失業，但也強調 AI 同時將會產生新的工作，預估到 2030 年，台灣因應數位轉型的人力缺口將達 8.3 萬人。

該報告還指出在 15 到 30 年之後，祕書、客服、電話行銷、仲介、貨車司機、會計可能會被 AI 所取代，而產生的新工作包括資料科學家、大數據專家、資安分析師、社群媒體專家等等，因此國家的人才培育政策需要作調整。

降低 AI 帶來的失業衝擊、加速人才培育

張忠謀（下圖，行政院提供）對政府重視數位經濟、AI 對社會的影響表達肯定，但對於報告所指數位經濟及 AI 取代就業的同時，也會創造新的就業機會，他認為是錯覺，新的就業機會是給另一群人，甚至可能不是這個國家的人，長期會產生失業問題，解決之道應從教育及訓練培育人才著手。

中原大學教與學新知剪報資訊

林百里則認為台灣應該要成為 AI 輸出國，透過教育將軟體、解決方案做到非常好，AI 的決勝點在於商業模式，台灣應該要找出 AI 商業模式，成為 AI 強國。他也強調人才培育的重要性，培育出優秀的工程師或創業家，兩邊同時發生才可能創造 AI 的經濟模式。

人才培育的問題也是簡立峰關注的重點，他指出，台灣已是 Google 在亞洲最大，也是美國以外的第三大研發基地，儘管面臨少子化的問題，人才培育是他看到台灣的新機會，但他認為人才培育不應該偏重某一領域，年輕世代偏重 AI、軟體，可能導致半導體與 IC 人才出現斷層，可行的方法是推動跨領域的人才訓練，在半導體、IC 的既有優勢之外，兼顧 AI 與軟體。

至於新創產業部份，簡立峰認為台灣的新創有做起規模，但缺乏和國際接軌，需要國際營運及銷售人才，將是政府今後推動新創產業需要思考的問題。