

# 中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：2

日期：108年10月21日~10月25日

剪報製作：教學卓越辦公室

## 本週新聞剪報摘要

1. 雙語教育的想像和現實-A1(中時電子報)-108-10-22
2. 大學轉型 變青創及AI育才基地-A5、A8(聯合新聞網)-108-10-21

媒體名稱：中時電子報

類別：紙本  網路  其他

版別：第            版

## 雙語教育的想像和現實

2019-10-22 · 文 / 李萬吉

自 2011 年教育部公布了「中小學國際教育白皮書」，行政院也提出雙語國家的發展目標，國際教育和雙語教育成了這幾年中央和地方政府的重要教育政策，從政府、學校到坊間教育機構，的確形成一股國際教育熱潮。

過往政府為了推動雙語教育，因著重在英語學習的層面，除了增加英語課程節數，也開放中小學聘用合格外籍教師，以期能創造「用英語學習英語」的環境。如今政府也意識到雙語教育的精神，不該只是學英文，還要能將英文當做學習的語言，因此在政策上推出希望中小學部分學科也能採用英語教學。

然而，以過去台灣的英語師資培育來看，現有的英文師資或者其他學科師資，是明顯不足以因應這樣的政策理想。雖然現在年輕教師的基本英文溝通能力不差，但要能夠「流利的」使用英文教學，卻完全是另一回事。即便透過在職培訓，短時間要提升到足夠的英語授課能力也非易事。最快的方法，就是引進可以使用英文任教學科的外籍教師，只不過目前法規對此有所限制，必須先修法才能突破。

其次，依據多年的雙語教育的辦學經驗，學生要能使用英語學習學科知識，本身必須具備足夠的英語能力，否則在全英文的情境下，容易產生學習挫折，結果該學的知識內容沒學到，還可能因此對英文產生排斥或恐懼。而常態編班機制下，學生英文程度參差不齊，更增加用英文教授學科的難度。也就是說，若無法先採英文分級授課，用英文教授學科恐會淪為「體驗式」的課程。

今年底教育部又將公布「中小學國際教育白皮書 2.0」，我們很樂見政府積極推動國際教育和雙語教學，但需要對教學現場有更確實的理解，才能更務實的制定政策，並且有效解決問題。（作者為康軒文教集團董事長）

# 中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	版別：第      版
------------	---	-------------

## 大學轉型 變青創及 AI 育才基地

2019-10-21 · 文 /張雅婷

大學除了招生作育英才，近年也逐漸轉型成為協助在校生創業、培養 AI 等人才的基地；去年敏實集團入主大華科技大學，除重整科系，也將圖書館二樓整修，改建成汽車展示中心的「未來汽車館」，致力發展成智慧汽車基地，專注培養相關人才。

協助青年創業也是大學熱門話題，除了縣市府相繼成立青年事務單位，各大專院校也積極發展青創中心，鼓勵學生創業。例如清華大學創新育成中心除結合學校資源，也提供租金便宜的培育空間讓青年學子創新創業，並且新增 AI 人工智慧組及區塊鏈組。

清大電機系大一學生陳唯中、馬禹平及蔡惠芸就創業「青椒快送」，已實際營運，解決清、交大住宿生外出用餐不便的問題，每天約有 130 至 150 人次點餐。

交大則有學府、矽導、光復、博愛培育區，提供免費場域及創業輔導資源，鼓勵青年學子潛力團隊進行技術商業化，帶動產業創新發展。

2011 年 11 月起，鴻海也與交大合作，建立「產業加速器暨專利開發策略中心」，由鴻海免費提供設備與場地，交大則負責軟體與師資，用以育成新創公司。

敏實集團是世界百大汽車零組件供應商，背後的老闆是坐擁為全球最大汽車零件廠的秦榮華，宣稱全球每 9 輛車，就有 4 輛上面有他們的零件，近年敏實集團跨足生產電動車，也是在大陸 5 家無人車廠商中的唯一一家台商，因此秦榮華預計將集團的資源投入大華科大，由大華培養相關人才，未來畢業後還可直接到敏實集團全球 43 個據點就業。