

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：6

日期：108年8月17日~8月22日

剪報製作：教學卓越辦公室

今日新聞剪報摘要

1. 潘文忠：基本學力養成是教育單位的責任- A1-(聯合新聞網)-108-08-17
2. 各系申請入學名額 教部將審查、限制- A2、招生中心-(聯合新聞網)-108-08-17
3. 工研院與微軟合推智慧製造，不用自行整合技術省去 IT 人員負擔-A8-(科技橘報)-108-08-19
4. 談育才 潘文忠：優秀不是單一標準- A4、A6-(聯合新聞網)-108-08-20
5. USR增地方創生類 最快後年上路- C1-(聯合新聞網)-108-08-21
6. 學習歷程檔案怎做？108課綱 北市3場說明會- A2、招生中心-(聯合新聞網)-108-08-21

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本 網路 其他

版別：第 版

潘文忠：基本學力養成是教育單位的責任

2019-08-17 · 文 / 中央社 新北17日電

教育部長潘文忠今天表示，學生基本學力養成是教育單位的責任與本質，也關係孩子的長期未來，不會因為實施108課綱就改變。至於素養則是要學生自主學習，不是只會背誦與記憶。

民主進步黨籍立法委員蘇巧慧、吳琪銘，今天於新北市桃子腳國中小視聽教室，舉行「108新課綱解析座談會」，邀潘文忠等人為家長解說並提問。

家長擔心實施108課綱後，大學入學的繁星計畫、推薦甄試、分發入學方式變革，潘文忠表示，基本學力是每個孩子基本必備的，家長可以放心。

潘文忠說，至於學習歷程紀錄則是在高中階段讓學生找到自己性向發展，不會在進入大學時，被成績決定科系。因此，在學習過程中，養成孩子研究主題、自主學習與探索、解決問題的能力，這與平常學科的學習不衝突。

家長也關心108課綱實施後，學校教師是否維持精進的動能，準備好了嗎。潘文忠強調，教育部已準備3年，並由前導學校試行，也以新台幣450億元增加教師員額與精進教師教學能力。

國立師大附中前教務主任洪逸文表示，新課綱希望將學生的生活應用能力融入素養中，大學考試也將以素養考題為主，這讓社區高中有很大的發展潛力，老師對學生的學習興趣有很大的影響，私立高中不見得比較能因應新課綱的改變。

他說，高中實施新課綱需填寫學習歷程檔案，不是3年所有歷程都拿去申請大學，需擇優精華送審。新課綱實施後，高中多了很多選修課程，地方社區高中比明星高中更沒有負擔，有很多發展潛力。

有家長擔心新課綱實施後，高中生的「學生學習歷程」是否會成為「軍備競賽」，家長爭相花錢讓孩子參加研習和營隊。

教育部高教司長朱俊彰回應說，對學習歷程檔案的改革，家長無須聽坊間傳言，更不需要參加補習班或營隊，而是要將孩子「如何完成一件事情，如何解決困境的方法」完整的紀錄。

朱俊彰說，新課綱的學習歷程檔案，著重在歷程，展現校內課程學習及活動的學習軌跡。8月底前將公布大學個人申請校系，如何參採高中學習歷程項目的初步草案。

朱俊彰與洪逸文都建議家長不必太擔心，呼籲讓孩子在自然環境下學習，學校教導孩子解決問題的能力，大學端則對招生專業化有共識，找出學生的特點讓孩子就讀，會以高中生的校內課程和活動表現為主。

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本網路其他

版別：第 版

各系申請入學名額 教部將審查、限制

2019-08-17 · 文 / 魏翊庭、黃瑞典、陳宛茜、張錦弘 / 連線報導

今年指考分發名額剩3成 有科系僅4%

今年大學指考分發核定名額不到三成，申請入學成招生主流，交大電機系留給指考的名額，甚至只剩百分之四，恐不利偏鄉弱勢生。教育部長潘文忠昨主持一場新課綱說明會時表示，教育部未來會審查、限制各系申請入學名額，希望比率趨近全校平均值，避免多元入學偏頗。

多元入學上路之初，指考分發名額還有七成，但近年來各校不斷提高甄選入學名額，今年大學繁星、申請占總招生名額約七成，指考分發只剩三成，其中交大電機、清大電機等部分校系，留給指考名額更不到一成，讓甄選失利的學生，拚指考壓力倍增。部分家長團體因此不斷呼籲，指考名額不能再減，應和申請入學維持平衡。

潘文忠昨應立委蘇巧慧、吳琪銘之邀，到新北市三峽桃子腳國中小和家長面對面，解答新課綱的疑問。有家長憂心，今年指考分發名額不到三成，新課綱上路後可否「保三」？

教長：避免多元入學偏頗 將審查

潘文忠表示，教育部將要求審查申請入學名額，甚至限制。他指出，今年有些系申請入學和指考分發名額比差異很大，甚至到九比一，未來希望個別系組盡量趨近於該校平均值，多元入學不要偏頗；教育部已向各大學表明，未來應趨近平衡。他並解釋，今年含甄選回流名額，實際指考分發名額仍有三成三。

針對教育部要限制各系申請招生名額，交大教務長盧鴻興表示，每個學系該透過什麼樣的入學管道，讓適合的學生進來，才是關鍵問題。他也說，交大針對弱勢學生擬訂「旋坤揚帆計畫」，讓弱勢學生有特別的管道升學，有一定合理的比率。會先保障弱勢學生的名額後，其他名額再配合教育部政策調整。

大學招聯會執秘、清大教務長戴念華則表示，各系申請入學與指考分發名額的比率，一向由各系向教育部申請，再由教育部審查。何種學生的入學表現較好，名額配比如何較好，各系應有自己的數據可供判斷審查

媒體名稱：科技橋報	類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	版別：第 版
-----------	---	-----------------

【台商再起故事特輯】工研院與微軟合推智慧製造，不用自行整合技術省去 IT 人員負擔

2019-08-19

工研院與中部地區精密機械產業是密不可分的長期夥伴，位於台中精密機械園區的「智慧製造試營運場域」於 2018 年正式運行，清一色採用國產硬體，軟體和整合方案則由工研院智慧機械科技中心開發，並結合微軟 Azure 公有雲服務。

透過實際運行的示範場域，台灣中小企業可以從中選擇或驗證所需的解決方案，直接在自家工廠複製，免除自行整合技術的過程，非但上線速度快，成本和風險也大幅降低。

工研院副院長張培仁指出：「台灣擁有強大的硬體基礎，往上疊加軟體的發展，將為台灣產業帶來優勢的數位機會。但無論廠商或工研院，都面臨搶佔市場先機的時間壓力，所以要儘可能運用現成的技術方案，尋找可靠有信譽的夥伴如微軟。我們雙方的合作，也有助於提升研發成果產品化的水準，迅速回應產業及廠商的需求。」

微軟 4 大核心技術一次到位，解決智慧製造的棘手問題

工研院曾以 2030 年台灣環境變化為主題進行研究並歸納出 27 個趨勢，其中與產業界最相關的當推：人口老化、能源轉型和數位機會。

不可逆的人口老化現象必然帶來負面影響，能源轉型對於高達 98% 能源仰賴進口的台灣攸關重大，但數位機會則有助於解決前兩項課題，並帶來更多發展契機。

張培仁說明，過去數十年半導體的快速進步，促使資訊儲存、處理和傳輸的硬體成本大量降低，相對的，產品的價值越來越呈現在軟體端。因此，若要善用數位機會，必須從軟體、系統、服務三大環節的強化著手。

工研院也歸納出數位機會共通的核心技術，包括人工智慧、大數據、雲端和物聯網，目前選定四大應用領域進行發展，分別是智慧製造、智慧醫療、智慧商務、智慧移動。

由智慧機械科技中心負責的智慧製造，已經發展出智慧機上盒、OPC UA、可視化資訊板等三大方案，主要合作對象則是微軟，關鍵就在於微軟的現成技術，數位機會共通的四大核心技術一次到位，同時擁有良好的信譽，協助工研院免除最棘手的相容性問題。

技術可全套複製移轉，轉型時間與技術風險大幅降低

2018 年正式運行的「智慧製造試營運場域」完全以實際標準生產方式在運行，除了做為智慧製造整合方案的示範場域，也用於多方嘗試各種技術，以提升智慧製造的效益。

中原大學教與學新知剪報資訊

這個創舉改變了以往著重在單一技術研發的模式，改為串連及整合原先散佈各個單位的技術，並以整體解決方案呈現，廠商實際參觀之後，可以直接全套複製及移轉技術，時間和技術風險都可大幅降低。

工研院智慧機械科技中心智慧製造技術組副組長彭達仁表示，早在工業 4.0 和智慧製造躍上檯面之前，工研院就已投注大量資源進行單機智能化的研發，並有多年累積的成果。

彭達仁指出，為了因應智慧製造的少量多樣、彈性生產、物聯網等需求，有必要建立示範場域平台來展示技術的整合，讓廠商眼見為憑。

IT 人員只有寥寥數人，產業升級也能快速又安全

舉例來說，為了改善製造業機台聯網問題，工研院運用微軟 Azure IoT Edge 技術來開發智慧機上盒，將機台通訊模組容器化 (Containerize)，並採用國際工業標準 OPC UA，將各種格式的機台資料標準化，再上傳至 Azure 雲端進行分析。

從地到雲的完整解決方案有效協助中小型製造業解決痛點，加速產業的轉型與升級。尤其以 Azure 公有雲為平台的作法，對於 IT 人員只有寥寥數人的中小企業而言，無論是上線速度、佈建成本和資安等級，都是更合適的作法。

此外，工研院也將容器化後的通訊模組上架至 Azure Marketplace，目前 Azure Marketplace 的模組類型涵蓋機台通訊、資料串流、資料儲存及 AI 相關應用，終端客戶可根據自身需求選用相對應模組，再透過 Azure IoT Edge 技術佈署到現場智慧機上盒，其概念就像手機透過 App Store 安裝 App 一樣簡單。

換言之，結合 Azure Marketplace 及 Azure IoT Edge 技術，現場作業僅需基礎硬體設備與網路環境的建置，後續作業包括新增聯網設備、資料收集軟體的安裝與更新、管理作業均可在雲端平台完成，大幅減少到場作業的人力需求，有效協助中小企業降低佈建、維運及擴充的成本。

比起全面自動化，「人機協作」更是台廠轉型下一步

在智慧機械科技中心承接的眾多案子裡，廠商的需求都很類似，老板們都想知道如果工廠要進一步提升，投資的重點及方向在哪裡。因為部分工廠最迫切的問題可能不是自動化，而是輔助人員作業，全面更換成機械手臂不見得是最佳解答。

彭達仁說明，製造資訊可視化方案可以讓投資更精準，決策風險會更低，許多老板優先投入應用的就是稼動率監控。

原因出在一般生產報表呈現的是最後端的資訊，無法解析現場的問題，例如：刀具出問題、器具不方便、人員上下料流程未能優化，設備太過老舊。如果有一套即時的、科學的系統，對這些生產資料進行詳細的數據統計和分析，工廠很快就會找到問題，進而把策略和資源放在對的地方。

以某家合作廠商為例，由於工廠稼動率超過九成，現場工程師一直提案要增購設備，後來安裝了工研院的系統才發現稼動率其實不到三成，因為系統只計算機台運轉時間，但廠商的計算方式則納入人員上下料的時間，後來廠商購買新機具來輔助人員上下料的工作，稼動率立即提升兩倍之多。

張培仁表示：「外在環境如中美貿易摩擦是個別廠商或產業無法影響的現狀，但對於生產條件和公司體質，

中原大學教與學新知剪報資訊

企業應該更積極思考如何善用數位機會，在可預見的未來，各個領域對數位機會的思考亦將成為趨勢。

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本 網路 其他

版別：第 版

談育才 潘文忠：優秀不是單一標準

2019-08-20 · 文 / 徐如宜

行政院南部聯合服務中心、教育部、科工館及中鋼集團教育基金會，昨天起一連4天在科工館辦「南方領袖教育學院」系列座談會，昨天首場邀請教育部長潘文忠談「108課綱人才培育新思維」，潘表示，未來人才培育核心項目是基礎素養、能力及品格特質，兼顧「固本」與「拔尖」。

行政院南服中心執行長陳政聞說，「南方領袖教育學院」系列座談主題涵蓋當前教育新局、財政政策、台灣歷史、兩岸關係、管理哲學、企業社會責任、數位經濟與台灣未來發展，規畫8場座談會。

「世界正在改變，人是最關鍵的！」潘文忠表示，21世紀的人才培育，無法以過去的標準判斷，108課綱的三大重點，願景是成就每個孩子適性揚才，基本理念為自發、互動、共好，發展主軸是核心素養。

潘強調，固本、拔尖並重，拔尖是提供不同面向人才發展空間，優秀不是單一標準。

全國2千多名教官預計112年全面退出校園，目前由教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課。潘文忠表示，這是依立法院決議執行，近年教育部協助教官穩健自發離退，過去全民國防教育由軍訓同仁為主，未來是一項課程，需有專業認證的教師授課，鼓勵教官經過專業培訓取得資格，擔任全民國防教育師資。

現場有學員質疑教材上同婚議題比例太高，潘文忠回應，性平教育不等於同婚，教材不是要教學生成為什麼，而是教育學生理解有些同學性向不一樣，要彼此尊重。

有學員建議學前教育應往下提前2年，孩子學前的學習能力很強，應把握這段黃金時間，潘文忠表示，教育部目前正廣設公立及非營利幼兒園，再推國小普設幼兒園，便是重視幼兒的學前教育。

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本 網路 其他

版別：第 版

USR增地方創生類 最快後年上路

2019-08-21 · 文 / 張凱閔

教育部鼓勵大學走出象牙塔，去年起展開「大學社會責任實踐計畫」（簡稱USR），以每案一年最高一千萬元、兩年為一期，補助大學成為區域創新的智庫。教育部也配合行政院「地方創生」政策，最快一〇一〇年起，在USR計畫新增「地方創生類」，強化大學與地方連結。

教育部高教司專門委員曾新元表示，行政院今年起研擬「地方創生國家戰略計畫」，由國發會審核鄉鎮的地方創生提案。若有鄉鎮計畫入選，也同時是大學USR計畫，即符合教育部「地方創生類USR計畫」，可加碼補助。但地方創生類USR計畫原訂一〇一九年上路，現配合國發會作業時程，目前最快於一一〇年推出。

教育部指出，一〇七年於「高等教育深耕計畫」正式推動USR計畫，首年核定一百一十四校、共二二〇件計畫，每件計畫一年最高補助一千萬元。曾新元表示，USR計畫以兩年為一期，每年斥資約六點一八億元。

曾新元表示，目前大學推動USR，多利用既有科系專長，帶動地方創生。例如台師大運用師培大學資源，首創「偏鄉教育學分學程」，率領學生深入偏鄉小校進行扶弱教育。海洋大學帶領師生走進鄰近漁村，導入加工技術、嘗試線上行銷，解決在地漁村沒落難題。

不過教育部也表示，現行的大學USR計畫，依據與地方接觸的期間長短、合作深度，分為A類種子型、B類萌芽型、C類深耕型，為避免大學持續領補助款，卻看不出成效，一〇九年起，教育部只會補助B、C類計畫。

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	版別：第 版
------------	---	-------------------

學習歷程檔案怎做？108課綱 北市3場說明會

2019-08-21 · 文 / 魏葭伊

108新課綱9月上路，家長憂心「學生學習歷程檔案」怎麼做，北市教育局今起連3天晚間舉辦3場家長說明會，每天晚間6點30分至8點30分，依序在中崙高中、百齡高中、建國中學為大家解惑。

北市國中家長聯合會總會長張文川指出，對於108課綱的不確定性，家長普遍很擔憂。教育局指出，108課綱有極大變革，不同於以往，高三學生申請學校時才忙亂準備備審資料，108學年度之後入學的高中生將依規定，定期定量上傳歷程資料到相關平台。

學習歷程檔案內容包括一基本資料，含學生學籍資料，校級、班級及社團幹部紀錄，二修課紀錄，包括學業成績及課程諮詢紀錄，以及三課程學習成果及任課教師認證，四多元表現，如彈性學習時間、團體活動時間及其他表現等。

北市教育局表示，說明會重點包括108課綱施行內涵，以及學習歷程檔案內容與功能、學習歷程檔案系統簡介和家長可協助配合事項說明，還有綜合座談。不限高一新生及家長，也歡迎國中學生家長參加。