

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：5

日期：108年8月12日~8月15日

剪報製作：教學卓越辦公室

今日新聞剪報摘要

1. 適性學習 3成5弱勢童找無資源- B1-(聯合新聞網)-108-08-12
2. 寫作教室／閱、寫的進階層次：深度「思考」- A1-(聯合新聞網)-108-08-12
3. 教育部中小學AI教材 將辦師培- A2、A8-(聯合新聞網)-108-08-13
4. 少子化拚出路 大學研究所招生觸手伸向軍方-A2、招生中心-(聯合新聞網)-108-08-13
5. **【別當產業巨嬰】**英業達要求政府建立「產業秩序」防外商挖角，台廠是要怎麼談創新競爭？
-A5-(科技橘報)-108-08-14

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本 網路 其他

版別：第 版

適性學習 3成5弱勢童找無資源1

2019-08-12 · 文 / 章凱閔

十二年國教新課綱本月上路，強調素養及鼓勵適性學習，未來高一新生也要定期上傳學習歷程檔案，作為升學重要指標。家扶基金會昨公布「弱勢兒少適性教育資源調查」，發現逾三成五弱勢學童找不到適性學習方式，缺乏妥善的學習資源，限制生涯規畫。

家扶基金會四月廿二日至五月卅一日，隨機抽樣機構扶助的一千三百一十五位弱勢兒少，發現六成六受訪者擔心繳不出學費、五成二繳不出補習費，也有四成二孩子表示家長無法指導課業。

調查也發現，逾三成五弱勢學童找不到適性學習的方式，其中逾四成孩子未曾與家人參觀過藝術館或科學博物館、逾五成六沒聽過音樂會。

家扶基金會董事長趙犁民表示，剛上路的新課綱強調素養導向，要求學生不只學習，還要有實作、創新能力。不少弱勢家庭，家長礙於工作，無法陪伴孩子學習，經濟上也難以額外負擔課外學習費用。家扶基金會推動「無窮世代計畫」，提供弱勢生課輔補習資源或開立才藝班讓孩子適性學習，也有菁英培植計畫送學生海外進修。

台灣家長聯盟理事長謝國清說，偏鄉孩子相對於都會區，「多元學習的機會確實較少」。他建議，「偏鄉孩子不要跟著都市孩子一窩蜂去上才藝班」，應從在地社區找資源，例如在廟宇、地方古蹟找故事，或與耆老學習文化技藝，可替自己未來升學的「多元表現」增色許多。

教育部高中職組組長韓春樹表示，根據現行制度，教育部針對偏鄉地區中小學，每校一年補助最高廿五萬元，推動偏鄉學生戶外教育、適性學習。教育部近日也研擬擴大補助，提供偏鄉公私立高中每校一年最高五十萬元，增加偏遠生多元學習機會。

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本網路其他

版別：第 版

寫作教室／閱、寫的進階層次：深度「思考」

2019-08-12 · 文 /聯合報寫作教室講師／莊家瑋撰寫

那是一場高工生講座，從閱讀談寫作。

「閱讀」與「寫作」的關係，好抽象。

於是我們從一部Lizzie Zhang創作的動畫短片《許願盒》開始。故事簡單、有趣，卻寓意深遠。

觀後第一個任務：以海盜船、海盜、猴子、許願盒為線索進行重述練習，學生輕易達成——理解情節、擷取訊息、表達思路，沒錯，你已經在進行「寫作」了。而且，同一個文本，似乎大家「看見」的不盡相同，有人留意到更多細節，有人已經試著詮釋意旨了。

巧妙的是，《許願盒》也可解讀為一個「表達」和「理解」的故事。海盜巧獲寶盒，無奈只能傳達己願，轉藉猴子來攫取寶物。有意思的是：海盜渴望的錢、皇冠、金銀珠寶，比手劃腳、借物連類，猴子取出的卻盡是形、色近似的柳橙、蛋糕、香腸、氣球。真是，你不了解我的明白。

這便帶出閱讀／寫作能力的第一層次：有效的理解、適切的表達，奈何「辭不達意」仍是當下中學生作文的通病。

再往下，我問：海盜與猴子的「溝通」與「聆聽」出了什麼問題呢？同學逗趣回答：子非猴，焉知猴之所愛？是的，海盜與小猴，金子與香蕉，各懷其志。續問之：那麼，好與壞、有用與無用，如何判定呢？學生說得好：立場，價值觀，因人而異，原來每個人背後都有一個世界座標吶。

至此，我們已然進到閱、寫的進階層次：深度「思考」。於是我根據情節，提出了一系列問題：「為何海盜自己拿就會落空？」、「是什麼導致船的沉沒？」、「最終輕的東西漂起來，有什麼意涵？」

同學紛紛說：小猴就像看見國王新衣的孩子，心思單純者，才能洞察真實、心想事成。船的最終沉沒，肇因於人性貪婪與欲望無盡的重量；而接踵浮起的水果，意外成了果腹救命之物，「無用之大用」啊。更有心思細敏者指出：可惜海盜與猴子的關係最終依然是主僕，仍是「利用」，而非朋友，見解不凡！

如何閱讀，才能寫作？表述意念、思辨價值，也斟酌人生，這是寫作之旨，更是善思的閱讀者從文本所能獲致的眼光。

中原大學教與學新知剪報資訊

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	版別：第 版
------------	---	-------------------

教育部中小學AI教材 將辦師培

2019-08-13 · 文 / 聯合報 記者潘乃欣、張錦弘

新課綱新增科技領域，教育部委託台南大學資工系教授李建樹開發中小學人工智慧教材「和 AI 做朋友」，昨天出版電子版，下周將舉辦教師培訓。今年底舉辦共同備課工作坊，替教師增能。

教育部長潘文忠說，我國 AI 教育是以新課綱的科技領域教育為基底，強化中小學生運算思維、程式設計的基本能力。除了教材，師資也備受關注。聯合報願景工程委託民調發現，三成一國高中面臨科技領域師資培養或招募難題。數位愈落後的地區，師資愈缺乏。潘文忠則說，教育部會以跨校合聘方式來解決。

教育部資訊及科技教育司長郭伯臣指出，人工智慧領域廣大，為協助教師轉化成中小學生能了解的課程內容，教育部委託大學教授與中小學教師共同研發「和 AI 做朋友」教材與教案，可用於資訊科技相關課程或社團活動的補充教材。

郭伯臣指出，在國小階段，希望能先讓學生體驗 AI，國中階段再介紹核心概念和演算法，高中階段則學習進階知識和實作，由淺入深帶領學生對 AI 產生興趣進而深入學習。

為協助教師實際教學，替教師增能，李建樹說，本月廿二、廿三日將舉辦教師研習營，分國小、國中、高中三組，地點在台灣科技大學。今年底將辦共同備課工作坊，欲參加者，要先上完九月的線上課程，並通過線上測驗。

李建樹說，「和 AI 做朋友」出版前，編輯團隊就已辦過數場工作坊，參加的老師以國小最多，其次是高中，國中老師最少。推測是國小階段無升學問題，老師更願意來加值，提供更豐富的課程，中學老師受限於升學壓力，參與人數比較少。

潘文忠說，國中和國小學生數理程度還不足，教材設計著重引起學生學習興趣、介紹人工智慧於生活中的應用。主要內容包括機器學習領域中最具代表性的監督式學習及非監督式學習。至於高中端，考量學生已有足夠數理基礎，教材中另外介紹增強式學習與深度學習二種機器學習方法。

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本 網路 其他

版別：第 版

少子化拚出路 大學研究所招生觸手伸向軍方

2019-08-13 · 文 / 徐如宜

大學受少子化影響，生源減少，近來將招生觸手伸向軍方。高師大與空軍第一後指部簽署策略聯盟，提供終身學習多元管道；中山大學與陸軍第八軍團指揮部簽訂策略聯盟，在43砲指部內設置「行政管理碩士在職專班」，8月開始招生。合作可紓解大學招生壓力，並提升現役軍人的領導統御、政策分析、溝通及組織管理能力，互蒙其利。

台灣高教受少子化衝擊，各大學紛紛尋找出路，開設境外碩士在職專班是一途，另外也發現軍方是值得好好開發的研究生來源。高雄師範大學兩年前就開始耕耘，中山大學今年也與陸軍第八軍團指揮部簽訂策略聯盟，據了解，義大和正修科大也非常積極。

高雄師範大學兩年前針對海軍陸戰隊招生，今年有25人拿到經營管理碩士專班學位。為擴大產學化、跨域化成效，高師大校長吳連賞八月也與團隊拜訪屏東基地空軍第一後勤指揮部，簽署策略聯盟MOU。吳連賞表示，高師大在教育英才方面不遺餘力，期能透過本次意向書簽署，提供軍中袍澤終身學習多元管道。

中山大學日前也與陸軍第八軍團指揮部簽訂策略聯盟，在43砲指部內設置「行政管理碩士在職專班」，8月開始獨立招收25人。中山大學校長鄭英耀強調，透過簽訂策略聯盟，建立中山大學與國軍的人才培育和國防智庫平台，校方豐沛的教學和研發能量，將成為國防有力的支持。未來在營區設置行政管理碩士專班，官兵利用公餘時間在營進修，學習全球政經局勢分析、組織管理、數位跨域專題等公共政策治理相關知能，除可提升國軍本職學能，也有利其軍中發展與未來生涯規劃。

媒體名稱：科技橋報

類別：紙本 網路 其他

版別：第 版

【別當產業巨嬰】英業達要求政府建立「產業秩序」防外商挖角，台廠是要怎麼談創新競爭？

2019-08-14 · 文 / 章凱閱

近年海外科技業大舉來台，Google、Facebook、AWS、微軟等科技巨頭皆來台設立辦公室與研發中心。表面上，台灣是科技業的研發生產重地；表面下，則是同行的激烈挖角。英業達董事長卓桐華批評，高薪挖角，不培養新的人才，對台灣不會有好處；而且「政府應該建立產業秩序」。

同行競爭、高薪挖角、人才流動本來就是科技產業的常態，海外科技公司來台投資也是美事一樁；面對競爭，台灣科技業該用怎樣的心態面對？真的應該請政府建立「產業秩序」嗎？

外商來台設立研發中心，掀起與台灣企業的搶人大戰

隨著中國勞力成本的提升，加上中美貿易戰的威脅，中國對科技業的吸引力持續下降；台灣具有完整的基礎建設、產業聚落與優秀人才，對外資具有極大吸引力。近年海外科技業大舉來台，Google、Facebook 等科技巨頭皆來台設立辦公室與研發中心，台美貿易量創下 30 年來新高。

除了美國，中國企業也來台設廠，例如中國的伺服器龍頭浪潮集團，在 2017 年來台設立研發中心並大舉招募人才，台廠廣達、英業達擁有龐大的伺服器人才，成為浪潮集團的挖角目標，並開出高一兩成的薪水，造成台廠人才流失。

因此英業達董事長卓桐華批評，高薪挖角，不培養新的人才，對台灣不會有好處；此外，也建議政府「應該建立產業秩序」

卓桐華批評：外商來台灣挖角卻不培育人才，對台灣沒好處

根據數位時代的報導，卓桐華表示，現在政府歡迎外商來台設立研發中心，但應該要建立產業秩序，否則等於鼓勵挖角風氣，卻不鼓勵台灣本土企業培植人才。「重要是台灣政府要掌握好，不要讓（外商）研發中心來台灣拚命設，對工程師拚命搶，不只是浪潮集團，現在同業也都還在挖。」

卓桐華進一步表示，挖角風氣對有意培育人才的企業相當困擾，因為培養工程人才的成本，比給的薪水還要高，「我們也可以高薪給工程師，我們也可以去挖（人），但結果是我們不會培養新的人，對台灣不會有好處。」而且，「工程師上手需要 3 到 5 年，外商挖這種人才過去，剛好就有即戰力。」

當然，英業達培育人才的用心不可否認，但是人才流動、企業間彼此挖角本來就是自由經濟的常態。台積電也面對中國半導體廠商的高薪挖角，但台積電依舊是台灣科技人才的首選企業之一；台積電沒有被擊垮，反而吸納大量台灣人才，持續挑戰半導體的製程極限。面對競爭，台灣科技業該用怎樣的心態面對？

人才跳槽本來就是常態，但自己的公司能吸引人才過來嗎？

中原大學教與學新知剪報資訊

外商最常用的挖角工具就是薪水，台灣企業可以思考「為什麼給不出高薪？」在科技產業鏈上，台灣科技業大多負責中端的製造，前端研發與後端品牌行銷著墨較少，但是製造很看成本與毛利率。在壓低成本，提高毛利率的壓力之下，薪水自然不容易提升。

此外，人才也看中發展機會。外商給人才的，是一個前進世界的舞台。但台廠也有不少跨國企業，並且意識到只做中端製造的發展限制，因此正在往研發與品牌上努力。

提升薪水、提供舞台只是要素之一，重點還是企業要有這個認知「人才跳槽本來就是自由經濟的常態」，不管怎樣人才都會跳走，要政府介入「反而才是破換產業秩序」。然而跳槽是雙向的，自己的人才跳槽到競爭對手，但對收的人才也有可能跳到自己的公司，所以最關鍵的問題在於：「我的公司的競爭優勢是什麼？我要提供什麼誘因吸引人才過來？」

科技外商大舉投資台灣，對台灣絕對是好事一樁，不但提升台灣科技產業鏈的國際地位，也給台灣人才更多的世界舞台。與其用保守的心態阻止人才跳槽，甚至當起「巨嬰」，要求政府「爸爸」介入，提升企業競爭力，用更強的誘因把外商人才「挖角」過來，才是台廠面對外商競爭的正確心態！

參考資料來源：

1. 《數位時代》：〈[AWS、微軟研發中心掀工程師挖角戰，英業達董座：不培養新人對台灣沒好處](#)〉
2. 《哈佛商業評論》：〈[員工被挖角，如何是好？](#)〉
3. 《財訊》：〈[貿易量創 30 年來新高！直擊台美甜蜜熱戀中的 5 大證據](#)〉

（本文提供合作夥伴轉載。）