

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：6	日期：108年4月22日~4月26日	剪報製作：教學卓越辦公室
----------	--------------------	--------------

今日新聞剪報摘要

1. 博士學位首度放寬 建築師、藝術家可以創作取代論文-A2、招生中心-(聯合新聞網)-108-04-22
2. 教育部青年Let' s Talk 最高可獲6萬策論獎勵金-A1、A5、A3-(聯合新聞網)-108-04-22
3. 上課也有錢可以領！大專金融就業公益專班9月開課-A3、A4-(聯合新聞網)-108-04-23
4. 教育部補助2千萬 輔導國際技能競賽選手就學就業-A4-(聯合新聞網)-108-04-23
5. 政策鼓勵 高中職就業率略升-A4、A8、A2、招生中心-(聯合新聞網)-108-04-23
6. 攜手培育自動化人才 Epson捐贈百萬機械手臂給台科大-A8-(聯合新聞網)-108-04-23

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-----------------

博士學位首度放寬 建築師、藝術家可以創作取代論文

2019-04-22 · 文 / 陳宛茜

台灣學制規定，所有學科領域的博士學位，都必須撰寫博士論文。教育部最近預告「學位授予及替代碩士博士論文準則」草案，首度放寬規定，包括藝術、應用科技與體育運動類的博士學位，可以作品或獎項成就取代博士論文。亦即，藝術家可憑畫作、歌曲，建築師可憑建築作品，取代單純的博士論文獲得博士學位。

不過，教育部高教司司長朱俊彰強調，此一放寬並不代表博士生創作畫作或歌曲、建築作品，便可獲得博士學位；他們在作品之外，還必須完成一份書面報告、技術報告或專業實務報告，同樣必須通過系所的審核。

如藝術類，其書面報告必須涵蓋創作或展演理念及個案描述、學理基礎、方法技巧詮釋及分析、作品與成就之成果貢獻等。應用科技類的技術報告需涵蓋技術研發理念及個案描述、學理基礎、方法技巧詮釋等。體育運動類的技術報告則必須涵蓋參賽歷程或個案描述、學理基礎、方法技巧詮釋等。

朱俊彰指出，過去台灣僅開放藝術、應用科技類的碩士論文，可用作品和成就證明取代，此次首度放寬三大領域的博士論文也可用創作或獎項取代。此外，碩士論文放寬的領域新增專業實務類、體育類，讓商管、法律、體育碩士可以專業實務報告與獎項取代碩士論文。

元智大學藝術與設計學系教授阮慶岳認為，教育部此次放寬，對建築教育有正面意義。他分析，建築教育應該實務和理論並重，但建築領域過去僅開放碩士論文可用建築作品取代，有實務經驗的建築師難以取得博士學位。而大學專任教師往往必須擁有博士學位，造成有實務經驗的建築師難以成為專任師資、引領教學方向。此次開放將鼓勵更多有實務經驗的建築人才進入學校任教，促成建築教育實務和理論並重。

但台北科技大學校長王錫福表示，就工程相關系所來說，要求繳交博士論文還是較能保障學術品質，他會開放各系自行討論決定。實踐大學校長陳振貴則指出，國外許多學校早已放寬必須繳交博士論文的規定，甚至只要憑作品便可獲得博士學位；台灣此次放寬博士學位的取得，規定作品之外還必須繳交相關報告，已做到學術品質的把關。

朱俊彰表示，這些領域的碩博士學位是否開放用作品或專業實務報告取代論文，由各校各系自訂，招生前必須載明。其資格審定範圍，準用「專科以上學校教師資格審定辦法」範圍。他解釋，這是因為專科以上學校教師升等辦法，開放藝術類、應用科技類或體育運動類用作品或成就取代，行之有年已形成共識。

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-----------------

教育部青年Let' s Talk 最高可獲6萬策論獎勵金

2019-04-22 · 文 / 馮靖惠

鼓勵青年公共參與，教育部青年發展署辦理「Let' s Talk」計畫，今年申請方式改由青年三人至五人，自組團隊提案申請，希望發揮互助協作精神，配合目前最熱門的政策。以教育創新、地方創生、媒體識讀、部落發展為討論主題。錄取團隊有機會得到最高 6 萬元策論獎勵金。

青年署表示，民國 107 年共有 56 件提案，最後錄取 21 場 Talk 在全國辦理，討論議題含括文化、交通建設、社區營造、社會福利、青年創業、國際參與、經濟發展、學生自治及環境保護等九個面向，其中「不一樣又怎樣」多元文化 Let' s Talk 青年論壇，探討台灣新住民如何融入台灣生活。

申請人馬瑞成表示，透過 Talk 的辦理，讓他關心的新住民議題，可以有更多人看見及了解，是相當寶貴的經驗與機會。讓聯合國走進台灣，開啟青年永續之門議題申請人孫瑋成，從台灣青年國際參與的困難點切入問題，思考如何改善以提升青年國際參與率。

青年署表示，歡迎 18 歲至 35 歲有志青年今天起開放線上申請，更多活動資訊可至青年署網站查詢。

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-----------------

上課也有錢可以領！大專金融就業公益專班9月開課

2019-04-23 · 文 / 張雅婷

「如果上課有時薪可以領，那該多好啊！」現在上課領時薪不再是空想，台灣集中保管結算所為響應金融監督管理委員會推動金融業投入社會公益，今年9月將於臺北大學、致理科技大學、中華大學、南臺科技大學、義守大學等北中南9所大學同步開設108學年度「大專生金融就業公益專班」，為避免學生忙於打工而缺課，學生出席課程每小時還可支領補助150元。

「大專生金融就業公益專班」今年9月將邁入第5屆，中華大學為第一所取得開班授課資格的桃竹苗地區學校，將為桃竹苗地區大學院校學生提供便利學習管道，專班課程自2019年9月至2020年3月，於周六、日上課透過周末假日，總計170小時的課程，輔導考取金融證照，並講授金融實務運作及分享職涯經驗，幫助家庭經濟不佳的學生畢業後能夠翻轉人生。

中華大學校長劉維琪表示，對於家庭經濟狀況不佳的學生來說，學成就業是改變的重要途徑。因此，中華大學透過大專金融就業公益專班，輔導學生取得專業證照，增加就業競爭力，結訓後更將提供就業媒合，讓學生能夠順利就業。

中華大學除了即將在今年9月開班的大專金融就業公益專班，除了金融就業公益專班，中華大學為厚植學生金融實務知識，已連續多年與台灣證券交易所合辦「金融講堂」課程，每學期邀請數名財務金融領域精英與高階主管到校擔任授課講師，培育金融菁英人才，學生不僅可以掌握產業趨勢，還能與名師討論交流。校方還推不同公益扶弱方案，如每月一萬元的學習助學金、繁星推薦幸福就學方案等，協助弱勢學生安心就學。

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-----------------

教育部補助2千萬 輔導國際技能競賽選手就學就業

2019-04-23 · 文 / 馮靖惠

國際技能競賽為世界級技藝競賽，我國每屆都甄選超過40名菁英選手參賽。為加強國手學生於該專業領域再精進技能並擴展國際視野，教育部自108年起首度試辦「國際技能競賽選手就學就業精進計畫」，補助台灣科技大學、台北科技大學、雲林科技大學及屏東科技大學四所學校，有52位國手，補助金額為新台幣2300萬元，協助學校針對國手語言能力加強、專業技術精進及學科能力精進三部分持續提升。

教育部為支持國手持續進修，在技專校院招生管道提供「技藝優良保送入學」外，並於105年起試辦「技優領航計畫」，讓國手及其他同樣為技術優異的學生，在進入科技大學後，仍可以持續精進相關技術及學識。

106年首度針對為國爭光且尚在技專校院就讀的國手試辦「國際技能競賽選手海外精進計畫」，106年共補助40位國手，補助金額為新台幣2000萬元。其中，以第44屆國際技能賽電子職類金牌，台灣科技大學電子系學生蔡喻至為例，即透過本計畫前往德國多特蒙德工業大學(TU Dortmund)實驗室交流及前往美國Kitchbot智慧溫控插座公司實習，負責撰寫程式讓產品達到有效控溫並維持馬達穩定。

蔡喻至表示，工作中每一次練習，都讓寫的程式有所進展，而且產品設計必須考慮量產、製造流程等問題，跟過去比賽受訓很不一樣，與實務更加接軌。

教育部表示，108年進一步試辦「國際技能競賽選手就學就業精進計畫」，在國手就讀科技大學期間，提供一對一的專業技術培訓，持續精進渠原技優的技術能力、支持國手成為學校專業技術課程的助教、支持國手至相關業界進行專業實習至少三個月，且學校需針對每位學生的學科能力規畫個別輔導計畫。期望這一批曾經為國爭光的國手，成為台灣產業提升創新的動能。

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-----------------

政策鼓勵 高中職就業率略升

2019-04-23 · 文 / 張錦弘

圖/聯合報提供

高中職學生數、升學、就業比率(%)

學生數占比

升學比率

就業比率

	高中	高職	高中	高職	高中	高職
103學年	43	57	96.5	78.9	0.6	14.3
107學年	47	53	94.9	77.4	1.1	16.2

註／應屆高中職生畢業後出路除了升學、就業，還包括服役、遷居國外等。

資料來源／教育部

製表／張錦弘

聯合報

教育部最新統計，受少子化、大學升學率近百分百等影響，加上國三生升學「先高中、後高職」的傳統觀念根深柢固，國內高中生占比逐年增加、高職生則漸減；但受青年教育與就業儲蓄方案等政策鼓勵，高中職畢業生就業率略提升，但仍占不到一成。

教育部發布一〇七學年高中職學生數及出路等相關統計，受生源減少、升學管道暢通等影響，就讀綜合高中、實用技能學程及進修部人數快速萎縮，讀普通高中占比逐年增加，由一〇三學年占四成三，增為占四成七，高職生比率則由五成七降為五成三。

統計高中職畢業生出路，早期高職以就業為主，七十六學年升學率還不到百分之三，隨產業結構調整、政府開放廣設大學，高職生升學率至一〇一學年飆升到史上最高的八成三五，之後逐年微幅下降到七成七四；高職生就業率則在五年內由一成四三增為一成六二。

至於高中生升學率變化小，五年內由九成六五減為近九成五，就業率由百分之零點六略增為百分之一點一；總計高中職生的就業率仍只約百分之九。

中原大學教與學新知剪報資訊

大安高工校長陳貴生分析，「先高中、後高職」的傳統升學觀念根深柢固，且勞力密集產業逐漸外移、相關人力需求減少，高職生比率自然減少；此外，高職、科大生畢業起薪及升遷有明顯差別，導致高職生仍多數選擇升學，是基於現實考量，青年儲蓄方案鼓勵先就業的成效有限。

陳貴生說，政府大力推動AI產業、升級到工業4.0，高職基礎教育已不敷業界需求，尤其念大安高工等前段高職的學生，絕大多數都想升學到台科、北科等頂尖科大，因此能吸引到會考五科A++考生棄建中念大安高工。

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-----------------

攜手培育自動化人才 Epson捐贈百萬機械手臂給台科大

2019-04-23 · 文 / 馮靖惠

工業 4.0 時代來臨，台灣科技大學、和碩及台灣愛普生 (Epson) 攜手產學合作，培育自動化人才，由 Epson 捐贈台科大總價百萬的機械手臂、台科大開設培訓課程、和碩提供機械手臂實作案例及實習名額，三方攜手設立自動化產業人才認證培訓中心，透過系統性的教育課程與實機操作，共同培育台灣高階的機械手臂自動化人才。

台科大教授林清安表示，台科大已投入五名種子教師接受機械手臂師資培訓，並將開設「工業機械手臂操作與程式設計實習」及「工業機械手臂視覺與力覺技術」兩門課程，分別給大學部及研究生選修，未來也規畫在台科大成立認證培訓中心，讓學生或業界有志於自動化產業的人能直接到台科大培訓，並由 Epson 公司進行認證測驗，取得證照。

當今許多產線已逐步升級至自動化，由機械手臂取代傳統作業人員，不僅提昇產線的效率及效能，且人力運用從傳統的產線勞力密集作業升級至系統操作以及管理階層的工作。

林清安說，想要通過認證，工程師不僅需了解機械手臂的規格和操作，還需具備解決專案問題及強大程式設計的能力。台科大期望透過系統性的機械手臂教育課程和實作，培養業界即用的自動化人才。

台科大校長廖慶榮表示，台科大是台灣第一個校園內擁有符合業界規格、全自動化生產線的工業 4.0 工廠，自動化人才不但是產業趨勢，更需要硬體、軟體兼備的跨領域人才，期待台科大、和碩、Epson 能一起讓自動化人才變得「智」動化，並解決業界人才需求。

台灣愛普生董事總經理呂理迪說，Epson 長期重視台灣自動化產業的育才計畫，此次提供專業機械手臂設備與訓練，藉由專業設備、深度學習與實際應用三方接軌，備妥對應的資源、設備及環境，成立自動化產業人才認證中心，期望透過為期兩年的合作專案，深化在地人才培育，並在全球自動化浪潮下，作為台灣生產製造業者最強而有力的後盾。

和碩總經理暨執行長廖賜政表示，隨著產業經營環境嚴峻的轉變，自動化與智慧製造已經成為企業尋求市場競爭優勢的新趨勢，機器手臂目前已大量使用於工廠自動化生產，而機器手臂結合視覺與 AI (人工智慧) 應用將在智慧製造領域擔任重要角色，所以高階機械手臂的人才培育更顯重要。

廖賜政說，和碩與 Epson 在自動化設備研發已有多年合作經驗，這次與台科大及 Epson 共同產學合作，期待透過產、銷、學三供應鏈，能讓台灣的自動化高等教育與產業緊密結合，使學生能學以致用，與產業無縫接軌。