

中原大學教與學新知剪報資訊

新聞剪報則數：5	日期：108年4月8日~4月11日	剪報製作：教學卓越辦公室
----------	-------------------	--------------

今日新聞剪報摘要

1. 教部青年壯遊 申請年齡降至15歲-A3-(聯合新聞網)-108-04-08
2. 書審評量尺規 招聯會傾向不公開-A2. 招生中心-(聯合新聞網)-108-04-09
3. 台大推BOTH計畫 管中閔：留才攬才「轉守為攻」-A2. 招生中心-(聯合新聞網)-108-04-09
4. IBM利用人工智慧預測員工離職時間，準確率高達95%-A8-(科技新報)-108-04-09
5. 提升學子雙語學習能力 微軟與高雄共推AI雙語種子-A8-(台灣好新聞)-108-04-10

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-----------------

教部青年壯遊 申請年齡降至15歲

2019-04-08 · 文 / 馮靖惠

為了推廣青年壯遊體驗學習，與在地人文社會深入互動，教育部青年發展署一〇八年「青年壯遊台灣—尋找感動地圖實踐計畫」申請年齡首度向下延伸至十五歲。計畫徵件至十二日。

「青年壯遊台灣—尋找感動地圖實踐計畫」民國九十八年開辦，為鼓勵青年以議題探研、達人見習、環島探索等多元方式認識鄉土、行遍台灣。申請計畫經獲選者可獲部分經費補助，至今有超過四百組青年團隊參與。

正修科技大學五名具備電機專長背景的青年組成「千陽電機少年」團隊，申請一〇七年尋找感動地圖實踐計畫，以探訪台灣「建築整合型光電技術」建造的群體作為壯遊主軸，將所學的太陽光電技術及知識，分享給一路上所遇見的人。

十天壯遊過程中，團員有人負責將建築繪圖的速寫設計，應用在科普教材的製作，有的負責太陽光電知能彙編與評析，以及太陽光電建物評析。

千陽電機少年團隊表示，除走訪高雄市世運主場館等太陽能建築群，也到國小對學生進行太陽光電知能的科普教學，並到老人養護中心向阿公阿嬤講解太陽能應用範圍，如輪椅或多功能拐杖等，希望打破太陽光電科技的生硬框架。

青年署表示，以往計畫申請對象為十八至卅五歲，一〇八年向下延伸至十五歲。高中職學生可報名「扎根種子組」；十八歲青年可報名「熱血十八組」；十八至卅五歲青年可報名「圓夢青年組」，三人以上自組團隊提案，入選團隊可獲實踐獎金兩萬至八萬元。

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-----------------

書審評量尺規 招聯會傾向不公開

2019-04-09 · 文 / 章凱閔

大學個人申請二階甄試書面審查究竟怎麼評分，隨著今年通過二階的人太多，加上新課綱上路後，改採學習歷程檔案也有類似爭議，引發外界呼籲公布評分標準。大學招生委員會聯合會執秘戴念華昨受訪表示，一〇六學年起已開始試辦相關計畫，讓參與試辦的校系公開書審項目，但對於每細項分數占比、評量尺規，目前傾向不公開。

戴念華表示，教育部一〇六年起推動「大學招生專業化發展試辦計畫」，為一一一學年新型學測上路做準備，建立各校書審標準作業流程、明確規範評分基準，已有卅校參與計畫，像中央大學、清大材料系等已有初步成果，在官網公布今年二階甄試的書審重點及準備指引，未來可望推展至更多系組。

計畫參與人、八斗高中校長黃致誠說，以往書審標準，由各系從教育部列出的十七項學習資訊，如在校成績、自傳、證照證明等，自由選六項採計，但往往招生簡章出爐，考生才知道各系選哪六項，若未來各校系提早公開參採項目，考生較能應變。

但黃致誠也說，若所有書審評分細節、尺規全公開，例如參加哪項比賽、得第幾名可獲幾分，會將高中學習歷程演變成「軍備競賽」，「看似是自由市場，結果可能讓老師、家長無限焦慮」。戴念華也說，目前針對書審各項目的評量尺規，招聯會傾向不公開，但也開放各界指教，凝聚共識。

媒體名稱：聯合新聞網	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-------------------

台大推BOTH計畫 管中閔：留才攬才「轉守為攻」

2019-04-09 · 文 / 馮靖惠

台灣高教面臨國際化競爭，人才是提升競爭力重點。台灣大學校長管中閔受訪時表示，過去台大面對人才流失問題一直採取「防守」措施，但只有防守是不夠的，因此台大將提出「BOTH」計畫，作為「攻勢」手段，主動爭取讓海外人才回到台大。

管中閔指出，相對於亞洲許多地區的大學，台灣的大學教授薪資早已偏低，有些人才競爭激烈的科系，台灣的教授薪資僅及許多亞洲大學的 1/3，甚至 1/4。

管中閔說，過去藉助政府資源，台大實施彈性薪資，可增加部分符合資格的教授薪資約 20%至 60%。這樣的作法只是「防禦」手段，雖能稍微減輕薪資競爭的壓力，但仍不能解決高教人才持續被挖角的根本問題。

台大正在規畫的「BOTH」計畫，希望結合民間募款與政府資源，設立各種講座（endowed chair），爭取海外人才回台或來台。BOTH 有兩個意義：Bring Our Talents Home（帶台灣人才回家），以及 Bring Other Talents Here（帶其他人才來台）。

管中閔表示，「彈性薪資是防禦手段，BOTH 則是攻勢手段」，也藉此傳遞出一個重要訊息：台大在人才爭取上，要「反守為攻」了。有了 BOTH 計畫，台大會多了資源，可用來攬才留才；而原本彈性薪資的資源可以更集中，讓防禦能力增強。

至於相關細節，管中閔說，他必須等盤點完學校資源，以及預期目標後，才能確定募款目標。細節會在確定後公布。

媒體名稱：科技新報	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
-----------	---	-----------------

IBM 利用人工智慧預測員工離職時間，準確率高達 95%

2019-04-09 · 文 /Atkinson

目前在人工智慧（AI）應用越來越普及的情況之下，各項新的應用也層出不窮。日前，藍色巨人 IBM 的執行長 Ginni Rometty 透露，目前已經在 IBM 的超級電腦 Watson 上研發了一套系統，能夠預測員工何時打算離職，準確度高達 95%，而這套系統也為 IBM 每年節省了高達 3 億美元用於留住員工的費用。

對於該項人工智慧的應用，Ginni Rometty 並未詳細說明其中的原理，只說明這套系統評估了多方面的資料內容後，在判斷員工即將產生離職想法之前，就可以讓公司及時找到他們，商討升職加薪、教育優惠、經濟補償等事宜。Ginni Rometty 指出，慰留員工的最佳時機，就是在他們產生離職想法之前。

Ginni Rometty 進一步指出，這套系統只是 IBM 整個組織改革的一部分，藉此以改進人力資源管理的方式，而這方面人工智慧能能夠協助人類工作的領域。另外，透過雲端運算服務和現代化的人工智慧效能，IBM 已經把人力資源部的員工精簡了 30%。至於，留下來的員工可獲得更高的薪水，做著價值更高的工作。

Ginni Rometty 指出，IBM 預估未來的 5 到 10 年間，人工智慧的衝擊將會改變所有職業的面貌。人工智慧能做得更好的事情，將留給人工智慧會來執行，其他只有真正有能力的人才會被公司所留下。目前，IBM 的這套人工智慧系統並非只供內部使用，他們也開始提供一些外部客戶來進行使用。

媒體名稱：臺灣好新聞	類別：紙本 ☐ 網路 ☒ 其他 ☐	版別：第 版
------------	---	-----------------

提升學子雙語學習能力 微軟與高雄共推AI雙語種子

2019-04-10 · 文 / 臺灣好新聞

為提升學子雙語學習能力，高雄市政府和台灣微軟推動資訊科技發展 AI 雙語教學，9 日由韓國瑜市長與台灣微軟代表舉行 AI 雙語種子啟動儀式，將合作透過人工智慧增值「學生」、「老師」、「教學資源」等三大關鍵，協助高雄實現雙語教育，讓高雄優秀人才接軌國際，朝世界邁進。

台灣微軟除了提供平台軟體，與高雄市政府合作資訊科技發展推動 AI 雙語教學，共同提升扎根高雄雙語教育實力，也將於 4 月 26 日，在高雄展覽館共同舉行「微軟教育高峰論壇」，規模將是歷屆最大，也是首次加入高等教育場次，集結全球產官學專家、500 位全台灣大學縣市各級學校校長參與，一同深入探討人工智慧、數位教育與未來人才育成的國際趨勢與觀點；高雄市政府也將秉持培育國際人才目標，發展雙語教學普及化、平民化，打破英語學習框架，讓雙語學習貼近真實教學場域。

韓國瑜市長表示，雙語教育透過導入 AI 科技運用與微軟國際平台與資源，能拉近高雄市城鄉學習雙語資源的差距。另串聯微軟 AI 研發中心規模，將能大幅促進市府與各級學校產學合作，搭建高雄雙語國際及 AI 智慧城市的願景。

韓國瑜市長說，推動雙語教育，培養下一代與國際接軌，英文語言的靈活應用絕對不能少。教育局提出「四箭齊發、五力全開」雙語教育計畫，將從 K12 學校教育系統規劃系統、適性、多元、有效的雙語教育，扎根高雄市學生英語基礎，培育走向世界英語人才。

四箭是指「加強與國外高中、大學連結」、「開設國際 AP (Advanced Placement) 多元選修課程」、「開拓外籍教師聘請資源」與「小校英語師資共聘巡迴」等推動雙語教育具體策略；五力係指「英語力、學習力、溝通力、競爭力、全球力」等學習雙語多元目標，提升對英語學習的興趣及信心，市府未來也將朝持續扎根雙語教育的方向努力，讓高雄市的學生能擁有優質的英語學習立足點，提升英語的學習興趣與成效。

台灣微軟公共業務事業群總經理潘先國，現場展示人工智慧技術應用在教育的場景，透過 OneNote 支援「沉浸式閱讀模式」，讓學生依個人化學習步調進行專注的閱讀，學習正確發音；此外，學生亦可依需求利用不同顏色標註不同詞性，除增加對單字的印象，更能在文章中直接進行翻譯；另外微軟翻譯這項工具，更能協助教師透過 PowerPoint，即時呈現授課內容的翻譯字幕，讓學生能享有輔助字幕文稿支援學習；台灣微軟與高雄市政府也將進一步合作導入 Office 365 於校園，透過為老師們提供完整教育訓練，盼從校務行政到教學模式能全面落實數位科技賦能。

台灣微軟總經理孫基康表示：「隨著人工智慧等新興技術不斷革新與發展，科技成為人類社會向前邁進的關鍵引擎。而微軟一向致力於發展以人為本的人工智慧技術(HAI)，期望以 AI 賦能人類的概念，揭示『人』作為科技與社會的銜接。台灣微軟長期關心在地產業，尤其對深耕教育不遺餘力，期盼這次跟高雄的合作能藉由創新的數位化學習方式，讓學生在更多元的學習環境下激發學習動力，完善高雄人才的育成之路，持續強化高雄國際接軌力。」

中原大學教與學新知剪報資訊

教育局長吳榕峯表示，高雄市與台灣微軟將合作進行四大重點教育推動，協助提升高雄雙語教育環境、升級人才培植體系，四大合作推動重點如下：

一、領先全台導入 AI 應用於高雄雙語教育，從基礎打造 AI 時代的教與學：以雙語教育為起點，透過現有科技資源進行擴充，縮短 AI 等新興數位技術引進教育場域的磨合期。以苓雅區成功國小及茄萣區茄萣國小為 AI 雙語計畫學校，透過提供教師專業發展加值數位教學力，藉由 AI 進行校園內的數位轉型，帶給高雄師生更優質高效的工作與學習環境。

二、整合軟硬資源，打造 500 間未來教室加速數位人才培育腳步：以科技加速教育創新，高雄市政府與台灣微軟合作投注軟硬資源，藉由 500 台搭載 AI 技術的數位載具導入教學場域，計畫打造 500 間未來教室，輔助老師發展更多元的創新教學模式，以激發學生對於雙語等課程更積極主動的學習興趣，培養與國際接軌的數位公民。

三、引進微軟雲端未來學校概念，協助高雄弭平城鄉教育資源 M 型化：為縮短高雄各地區學校間的數位落差，藉由台灣微軟將落實於全球的雲端未來學校計畫、微軟學校計畫與微軟創新老師計畫帶進高雄，提供教師教學與學生學習的數位轉型動能，且連結微軟全球橫跨 190 個國家的教育聯盟資源，致力營造沉浸式與融合教育的學習體驗，培養 21 世紀新人才。

四、串聯微軟 AI 研發中心能量力促產學合作，提升高雄產業發展前景：透過微軟多元的 AI 技術與平台服務，以及能量遍布全台的 AI 研發中心產業資源，將與高雄各級教育及資訊技術單位，透過產學合作促成客製化教育需求的實現，並扶植 AI 產業。