

## 中原大學教與學新知剪報資訊

|          |                    |              |
|----------|--------------------|--------------|
| 新聞剪報則數：8 | 日期：108年3月24日~3月30日 | 剪報製作：教學卓越辦公室 |
|----------|--------------------|--------------|

### 今日新聞剪報摘要

1. 引領產業革命 林百里：年輕人快去學AI-A8. A5-(聯合新聞網)-108-03-24
2. 赴港求學能讓職涯鍍金？學費、英語、選系是關鍵-A4-(聯合新聞網)-108-03-24
3. 學測二階段書審 北市教育局：不要像軍備競賽-A2-(聯合新聞網)-108-03-25
4. 看你打字就能分辨實話謊話，美國網路測謊 AI 準度高達 85%！-A8-(科技橘報)-108-03-25
5. 未來明星產業…生物科學到底在念什麼 出路有哪些？-A4-(聯合新聞網)-108-03-26
6. 「人出得去才有未來？」大學搶明星 不如教出菁英-A4-(聯合新聞網)-108-03-26
7. 青年勞工就業調查 平均1.6年換一個工作-A4-(聯合新聞網)-108-03-26
8. STEAM風潮吹拂 全球瘋全人培育！-A3-(遠見雜誌)-108-03-27

媒體名稱：聯合新聞網

類別：紙本☐網路☒其他☐

版別：第          版

## 引領產業革命 林百里：年輕人快去學AI

2019.03.24 · 文 / 沈婉玉

「勇敢面對AI新世界」講座，昨天邀廣達董事長林百里演講。 記者曾吉松／攝影



帶領廣達電腦成為全方位人工智慧（A I）供應商的董事長林百里昨天表示，A I正引領全球第四次產業革命，「是面不是線」，各國都把A I放在最優先的戰略位置、由最高的總統層級由上到下推動產業A I化，這是在台灣看不到的，也是他對未來的最大憂慮。

「A I是解決問題的應用方案，」林百里以棋舉例，用什麼工具不是重點，重點是能贏棋。現在教育有很大改變，有多麼豐富的知識不重要，因上網搜尋一下就可取得，重點是會透過邏輯及跨學科整合能力來「解題」；他建議年輕人「趕快去學A I」。

龍應台基金會主辦，聯合報系願景工程協辦「春季思沙龍」講座，昨邀林百里以「勇敢面對A I新世界——一個工程師的人文觀察」為題進行演講。林百里從A I科技競賽，談到A I對社會衝擊及A I的人文觀察，以「科技為我用，人文在我心」總結觀點，並與主持人龍應台及現場爆滿聽眾互動。

## 中原大學教與學新知剪報資訊

林百里表示，二〇一六年Google的AlphaGo擊敗了韓國的九段棋士李世乭，轟動世界，各國都看到A I引領的產業革命，開始積極布局A I戰略。

研究機構預期，A I帶來的變革會比工業革命快十倍、規模大三百倍。以台灣為例，預估到二〇三五年，有A I和無A I經濟成長率（GDP）會差一點七個百分點，很多工作會被A I所取代。但A I也面臨隱私權等倫理的挑戰，除了A I要以人為本，還須懂得數據之外的情感，了解人生有比利益更重要的意義。

針對A I會取代工作機會的問題，林百里樂觀認為，年輕人彈性很大，會找到新因應方式、新工作模式。他舉例，過去電腦的普及讓打字小姐都沒了工作，但會有新的工作機會出現，讓女性有更好工作。

林百里強調，不只A I要產業化，而是產業要A I化，台灣可將現有優勢的產業A I化，包括A I雲端、A I製造、A I運輸及A I醫療等。台灣有最好的醫生和醫療紀錄，他十分看好台灣A I醫療的發展。

林百里勉勵年輕人「時勢造英雄，英雄也可以創造時勢」，不一定要出國、念名校才能有好發展，現在出國只是去學習創新與創業精神，重點是培養邏輯與跨領域的整合能力來解決問題。他找A I人才，有沒有I T背景不重要，知識與技能都可以依需求來訓練，重點是聰明和對A I的熱忱度。

|            |                                                                                                   |                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 媒體名稱：聯合新聞網 | 類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | 版別：第          版 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## 赴港求學能讓職涯鍍金？ 學費、英語、選系是關鍵

2019.03.24 · 文 / 遠見雜誌

四年前學測榜首之一的江旻諺，獲得香港大學全額獎學金前往香港念大學，他也順利於去年畢業。現在不少高中生嚮往的「留港風」，江旻諺認為，除了考量學費、英語、選系三大關鍵因素，也要注意文化與生活品質的差異性。

高三最後一個學期正要開始，學測成績已放榜。高中校園外牆仍掛著當年 75 級滿分「學霸」們的開心合照，媒體爭相來採訪台中三位準新鮮人，但卻不是因為他們拿到滿分，而是榜首們宣告：我們不一定要念台大。

當年的榜首之一的江旻諺，去年底（2018）自香港大學經濟系畢業，目前在國內一個 NGO 擔任研究助理，也準備申請赴德國念研究所的獎學金。搭上在頂尖高中生之間吹起的「留港風」，江旻諺如今看當初的決定，語氣中卻多了一些保留。

江爸爸是修車技師，江旻諺念台中私立明道中學時，有高額獎學金，對經濟條件不寬裕的江家來說，出國留學，從來不在他的升大學選項中。

時間回到 2014 年 2 月中旬的一個下午，才剛放學，穿著高中制服的江旻諺，接到一通操著流利英語的陌生來電，這通難忘的電話，打亂了他原本的升學計畫。

英文筆試沒問題，聽力總是拿 B 的江旻諺透過話筒，和對方經歷一番雞同鴨講。反覆溝通之後，港大招生委員放慢語速，他這才聽懂，對方問的是「你自認能不能適應海外的求學生活？」他沒有多想，給出篤定的答案，也順利地在第一輪招生就獲得四年將近 300 萬元的全額獎學金。

幾個月後，他飛向離家 700 多公里外的香港，展開留學生活。

高中畢業後直接出國留學，已不是個案。以傳統明星高中如師大附中、北一女為例，近年出國念大學的畢業生人數緩緩成長，約占 5%。

根據教育部統計，應屆高中生赴海外（含中國大陸）念大學的人數，從 2012 年的 858 人，2017 年增至 1584 人，人數幾乎翻倍。

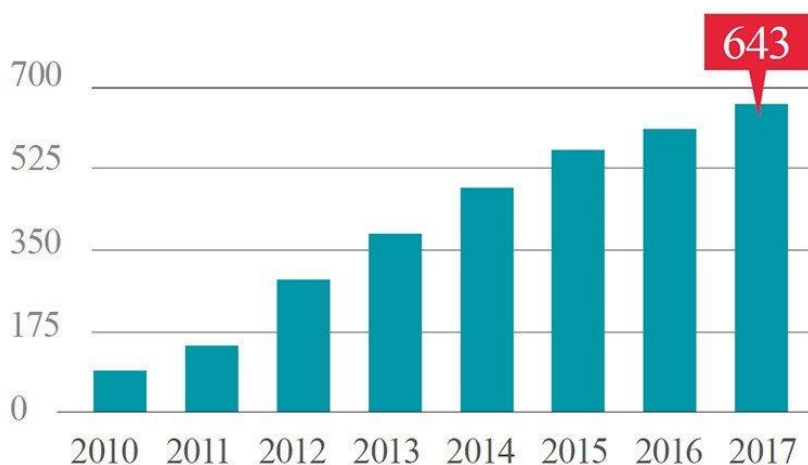
表1 高中應屆赴海外念大學人數  
破1500人，年成長7%（人，%）



資料來源：教育部統計處高級中等學校應屆畢業生升學就業概況調查  
資料取得日期：2019/1/30

在目的地選擇上，仍以歐美為主，中國大陸或香港次之。香港逐漸崛起的原因在於，學費沒有歐美貴，教學環境國際化、與中國市場緊密連結、金融業發達、大學排名名列前茅等。根據香港教育資助委員會統計，香港八間研究型大學的學生中，來自台灣的全日制（不含交換、短期交流）學生人數從2010年的76人，一路暴增，2017年有643人，成長八倍多。

表2 在香港念大學的台灣人數  
破600人，近年成長快速（人）



資料來源：香港教育資助委員會 資料取得日期：2019/1/30

### 挑戰 1〉語言障礙、學制緊湊 求學壓力接踵而來

港台雖同處華語圈，但是香港的教育制度差異和文化衝擊，仍然讓江旻諺感受到不小壓力，首先就是語言。

港大的國際學生占近半數，雖然他出發前已補習英文會話半年，但全英文上課，仍需要適應。

課堂上，每次看到不懂詞彙，就得低頭猛查。剛到香港時，他感覺自己像是在上語言班，上課學英文、德文課學德文，放了學要練廣東話，只有見到台灣同學，才有機會講中文。

港大的教學國際化執行徹底，對來自不同文化背景的老師要求也是如此。江旻諺回憶，學期末由學生回饋的教學評鑑上，有一道題目問老師的英文是否能聽懂。因為萬一老師的腔調太重、英文不流利，都會成為下學期學生選課的依據。

除了英文，粵語仍是香港人溝通的生活語言，江旻諺回想，在香港前兩年，與本地同學聚會，總是只能看著他們有說有笑，自己完全跟不上。直到大三有次在學校附近的小吃店吃飯，終於開竅似地懂了笑梗，那一刻起他才有融入的感覺。

在學制上，港大每一學期只有 12 週，比起台灣的 15 週，多出不少放假時間。考試前還有溫書假，聖誕節也放假，上課時間少，但課程分量並沒有減低，靠的是密集上課和學生的自學力。經濟系大一有 10 門必修，加上語言課，江旻諺一學期修 12 門課，與台灣大學生的修課重量差不多。

江旻諺說，港大讀書風氣不算旺盛，以他曾去交換的德國大學相比，港大學生只想早點畢業，早點工作。遇到較長的假期，同學會積極尋覓實習機會；日後求職時，才有最大的競爭優勢。

### 挑戰 2〉地狹人稠、物價高貴 香港居住大不易

香港是國際城市，生活花費也屬國際級；地狹人稠，房價更是高不可攀。江旻諺的全額獎學金囊括學費、住宿費與生活費，沒有全額獎學金的人，可強烈感受到香港居大不易。

港大獎學金有全額、半額、1/4 等不同等級，江旻諺的高中同學李鈺仁，沒有滿級分加持，雖獲港大入學許可，但需自付每年學費 60 萬元，好在家境許可，又嚮往金融業，決定脫離台灣舒適圈，赴港念大學。

香港吃、住都昂貴，到市場採買食材，放在鍋裡煮開的「火鍋聚」成了江旻諺與其他國際生交朋友的方式，大家坐在地板上圍著鍋子覓食、取暖。來自泰國、緬甸、印尼、中國大陸，或西方面孔的白人同學，都是他們的座上賓，互吐苦水，成為生活一大慰藉。

活得開心和住屋空間有高度相關，港大傳統宿舍就是一個書院，有自己的球隊、社交活動，看似熱鬧。但江旻諺說，書院重視集體行動，很像軍旅生活，又有學長制度，未必每個人都適合。

江旻諺當時以每月 4000 港幣（約 2 萬元台幣）租了一戶舊式堂樓（公寓大樓），廚衛是共用，房間僅兩坪多，放了床櫃後，就只有「手不張開、轉身一圈這麼大。」沒有窗戶，夏天濕熱難耐，而這樣的租屋品質和其他人相比，已經不差。除了房租，生活成本還要加上往來台港間的交通費用。

### 挑戰3〉台灣經濟沉悶，香港工作所得高會是曙光？

生活漸漸適應，課堂學習才是留學的目標。明白香港位居亞洲金融中心的江旻諺，主修經濟。

他說，香港的經濟優勢建立在歷史脈絡上，例如獨立關稅是冷戰紅利的產物，在中美兩大強國之間的香港，80、90年代何其風光，不但是全球離岸金融中心的代表，也讓台灣開始對香港金融繁華的世界有了想像。

也許因近年台灣太過沉悶，不少年輕人的眼光看向遠方，似乎在香港看見希望曙光。江旻諺說，香港年輕人沒有比較樂觀，因為金融中心的地位已受到中國一線城市的挑戰，有些動搖。香港與中國大陸的互動關係也產生微妙變化，增添市場不確定性。

江旻諺直言，從現實考量，沒有獎學金或富爸爸的人，香港四年大學念完，可能會欠下一筆學貸。而有心到香港念大學，或日後想留下來找工作的人，就要慎選就讀的科系。

香港金融業、服務業發達，但缺乏科技製造的產業鏈，科技業始終發展不起來，也影響就業選擇。香港金融業外商雲集，待遇比台灣高，但壓力大、工時長。加上住房、物價高漲，耗費半數薪水卻住在狹小空間裡，生活品質不高。

四年前，江旻諺的高中同學晏雲、宋一廷都拿到港大全額獎學金。志向在物理的晏雲，沒去香港，選台灣大學物理系，畢業後繼續讀研究所。

自港大資訊工程學系畢業的宋一廷，則留港工作，是外商摩根史坦利公司的金融科技工程師；李鈺仁則選擇在香港的投資新創公司工作，來往港台之間。江旻諺身邊，有超過一半的台生選擇留在香港找工作。香港就業市場對外國人開放，不像英美等移民政策嚴格的國家，需要排隊、抽籤或花高額的移民費用，爭取工作簽證。

「若沒有堅定的金融夢，在香港找工作會比較辛苦！」江旻諺說，留學要考慮CP值，對中國大陸和台灣學生來說，到香港讀大學的最大誘因在於，香港與國際接軌，有異文化薰陶，有海外經驗加持，學歷也受國際認可，有助於未來發展。

在香港待了四年，江旻諺的最大體會是，經濟、政治、傳播等社會科學都是實踐理念的學科，他將善用所學，讓整個社會制度能緩和人們的被剝奪感，因為快樂生活已是普世價值。

|            |                                                                                                   |                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 媒體名稱：聯合新聞網 | 類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | 版別：第            版 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

## 學測二階段書審 北市教育局：不要像軍備競賽

2019.03.25文 /楊正海

學測成績已公布，北市教育局昨舉辦座談，邀請大學教務長、學者參加，提醒目前準備參加第二階段甄試的學生和家長，書面資料審查和口試，不要像軍備競賽，衝參加科展、服務學習的「數量」，應重視學習反思和心得。

台北市教育局、高中學生家長會聯合會、台北市教師會高中職委員會，昨舉辦大學申請入學書面審查評量尺規與學系歷程檔案說明會，邀請台師大、銘傳教務長陳昭珍、遲麗文、國科院副研究員李文富，與學生家長座談，協助瞭解如何才能在申請入學中彰顯自己的特色，得以適性入學。

大學考招新制 111 學年上路，未來高中學生學習歷程審查將有評量尺規，例如列出傑出、優等、佳，作為各校招生篩選參考依據，昨也是學生家長關注的焦點。

李文富指出，未來若高中 108 年新課綱，沒有大學選才做聯結和搭配，也難落實教育理念。大學端將關注學生真正的能力和潛能，就像企業徵才，挑選有興趣的學生，將來才会有傑出的表現，若學生在高中階段搞不清自己興趣，大學選才又沒有設定想挑到的學生，雙方就會陷入美麗誤會中，影響國家人才的培育。

考生近日準備送審資料，陳昭珍提醒，不要找別人寫自傳，否則口試時被發現有出入，失分更大。另外，也不要只說當過幹部，重要的是心得體驗，不是數量，像有的高中，一班有 3 個班長，被教授發現，以後看到這個學校的學生，資料就會被丟一邊。她強調，未來評量尺規，在大數據之下會無所遁形，資料一定要誠實。

為協助考生準備個人申請的備審資料，不少大學在各系網頁上公布備審資料審查重點。遲麗文指出，除了指引準備方向，大學學系再透過評量尺規做更適切的評分，協助學系找到更適性的學生，目的也是不要讓學生入學後，感到是誤入叢林小白兔。

她強調，像國文考得好，不一定適合唸國文系，未來學校會像企業，選擇想要的人才，「是不是我們要的菜」，才不會發生學生入學後覺得興趣不合想轉系、轉校，這對學生不好。

|           |                                                                                                   |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 媒體名稱：科技報橘 | 類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | 版別：第          版 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## 看你打字就能分辨實話謊話，美國網路測謊 AI 準度高達 85%！

2019-03-25 ·

我們很常透過 LINE、Messenger、FB、IG 等平台與人聊天，但我們可以確定，跟我們聊天的對象沒有騙我們嗎？美國佛羅里達大學的副教授訓練了一個 測謊 AI，可以判斷網路文字訊息的真偽，準確度高達 85% 到 100%。

### 藉由罪人與聖人的遊戲，讓 AI 學習辨別話語真偽

我們與人互動，總不免會遇到說謊的人；有些小謊無傷大雅，但有些則攸關我們的感情、財產，甚至是生命安全。在面對面的交談中，我們可以從對方的眼神、語氣、肢體動作判斷真偽；但在網路，我們判斷的依據只剩下文字的訊息，而相較於眼神與肢體動作，文字訊息是說謊者較容易隱藏破綻的媒介，也就是說，一個撒謊的人，透過網路平台更容易欺騙別人。但他欺騙不了 AI。

美國佛羅里達大學的副教授 Shuyuan Ho 研發出了在線測謊的技術。這個 AI 可以只追蹤電子文本消息，就能識別話語的真偽。

Shuyuan Ho 的團隊是這樣訓練 AI 的：他們設計了一個遊戲，給 40 個玩家設置了「聖人」和「罪人」的角色，讓他們參加 80 個特定的遊戲會議，「聖人」講真話，「罪人」則說謊，AI 藉由他們的互動來尋找「聖人」和「罪人」之間的差異，透過用字遣詞、造句模式等等，區分說真話和說謊話的人。

### 除了語句，AI 還能夠從對話節奏分辨真話和謊言

實驗發現，說謊的人總是更快回覆，他們偏好用「永遠」之類的詞，表達他們的肯定感；而說實話的人會花更多的時間回應，而且會用「或許」「可能」「因為」等字，表達推測的感覺，提供話語更多合理性的支持。除了語句之外，AI 還能夠藉由對話之間的節奏變化判斷話語真偽。AI 發現，說實話跟說謊話的人，在輸入文字、句子的時候，速度跟頻率有所差異。研究顯示，AI 識別謊言的準確度達到 85% 到 100%，而人類識別準度只有 50%。

### 測謊 AI 保障網路對話安全，但是否傷害一般朋友的友誼？

雖然這只是初期的小樣本研究，但這個結果也展現透過文本檢測謊言的可行性。研究人員正在打造在線測謊儀系統，因為在網路上可以快速認識很多人，而測謊系統可以保護用戶的安全，減少受到詐騙的機率，保障財產與人身安全。只不過，如果連一般朋友間的聊天也啟用測謊儀的話，這樣的互動對友誼有幫助嗎？或許，這會傷害朋友間的信任。

|            |                                                                                                   |                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 媒體名稱：聯合新聞網 | 類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | 版別：第          版 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## 未來明星產業…生物科學到底在念什麼 出路有哪些？

2019-03-26 · 文 / 遠見雜誌

生技、生醫被視為未來的明星產業，政府推動的「5+2 產業創新計畫」中就有「生物醫學」，生命科學學群的前景值得期待。

但若問，生物科學到底在念什麼，未來出路有哪些？很多人可能並不清楚。

有人認為，台灣生科產業尚不成熟，又沒有對應的證照制度，就業前景被過度吹捧。也有人批評部分學校為趕流行而搶學生，倉促之間把沾得上邊的幾個系所合併改名，但老師的教學、研究和課程內容規劃不夠扎實。

難道目前大學的「生命科學」學群就是把過去的生物學、動物學、植物學，甚至食品學、營養學換個現代流行的名字嗎？生科未來究竟在哪？

### 從細胞到森林 包羅萬象的龐大學門

「生命科學本身是個跨領域科學，」成功大學生物科學與科技學院院長簡伯武說，生命是多元的動態現象，科學則是探究真實與邏輯歸納的過程，生命科學就是鑽研地球生命的科學現象，隨著科學創新與連結，生命科學領域也不斷拓展。

台灣師範大學生命科學專業學院院長鄭劍廷表示，若從生科系學生畢業後可以選讀的研究所來看，可能更容易理解，生科系畢業生若想繼續求學，可朝四大領域進修：包括生態演化、細胞分生、生理、科學教育。

「生態演化」包含「生態學與生物演化所」「環境資源／生態工程管理所」「昆蟲學系碩士班」「園藝學系碩士班」「森林環境暨資源學系碩士班」「植物病理與微生物學系碩士班」。

「細胞分生」包含「生物資訊及訊息傳遞所」「生物科技所」「生物醫學所」「生化／分子與細胞生物所」「基因體暨蛋白質醫學所」。

「生理」領域包括「神經科學所」「植物科學所」「熱帶植物科學所」「漁業科學／水產養殖學系碩士班」「解剖學暨細胞生物學研究所」「微生物／免疫學研究所」「生理學研究所」。

「科學教育」包含「科學教育研究所」「環境教育研究所」。

綜觀上述研究所名稱，可知生物科技領域包山包海，從大環境的生態、森林，到人體小環境的細胞運作等，都蘊含生命密碼，皆可深耕。

至於不少人高度期待的生技產業，會不會是明日之星？鄭劍廷指出，過去 20 年是台灣發展生技產業的準備期，在產官學努力下，已逐漸奠定基礎，這幾年已走到轉捩點，即將開花結果。

### 因應潮流 食品安全成為近年顯學

以生醫產業為例，台灣的醫療技術優良，有完整的精密器材供應鏈，生技製藥產業能量也蓄勢待發，未來在新藥研發、幹細胞療法、基因療法，高階診斷和醫療醫材的開發上，都可望能夠占有一席之地。

在生科領域中，近年有一個特別領域興起，那就是「食品安全學系」。

食品安全是近年顯學，包括台大在內有六所大學都專門成立食安研究所，也讓很多學生對此一領域未來發展有所想像。但攤開 104 人力銀行上直接對應「食品安全」的工作，卻不如預期多，令人擔心，這會不會又是個「雷聲大雨點小」？

「『食品安全』並非一個工作職稱，大眾比較難看到以此為主要訴求的工作，但不表示需求不高！」臺北醫學大學食品安全學系教授兼系主任陳玉華表示，每一樣食品從農場到餐桌，牽涉到食物產地、原料管理、加工製程、儲存運輸等過程，「最關鍵的，不是食品，而是在人，所以食安，其實對『管理』的理解。」

這也是為什麼北醫食品安全系，課程內容會涵蓋農牧漁業、食品加工、餐飲環境、公共衛生、化學檢驗、法規政策、媒體溝通、毒物學與管理學，將食品科學結合醫學實證，融入數據化與系統化風險管理，「未來的食安人才，不只是檢驗人員，更會是企業品牌守門人，職涯可能，也就無限大！」

|            |                                                                                                   |                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 媒體名稱：聯合新聞網 | 類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | 版別：第          版 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## 「人出得去才有未來？」 大學搶明星 不如教出菁英

2019-03-26 · 文 / 翟敬宜

明星高中生不想留在台灣升學，台大校長管中閔表示這是可怕的警訊。不料被教育部打臉，反駁根本算錯了百分比，哪有這麼多人出走！教育部向來亂入不必理會，值得玩味的是管校長說的「警訊」。但這警訊若是指台大可能搶不到建北生，也有畫錯重點之虞。

對想出國念大學的高中生來說，不是「不想念台大」，而是「不想在台灣念大學」。這是大環境氛圍使然。學生或家長認為「人出得去」才有未來，愈早愈好。

情勢比人強，會走的留不住，但管校長或教育部更該關注的是，願意留的，進得了台大嗎？

去年有媒體引用學者研究指出，一九九三到九五年出生的大學生入學與家戶所得分析顯示，台大學生的家庭所得中位數約一五〇萬，全台公立大學的中位數跌到一一〇萬，私立大學更滑到一百萬。而台灣家庭所得最高的前五%，小孩進台大的機率，是台灣所得最後五%家庭小孩的六倍。這才是全台高教體系可怕的警訊！

數十年來，台灣升學體制擺脫不了考試領導教學，任憑教改一改再改，對應到的依舊是補習業大發利市。看似多元指標的大學申請入學，系主任們必須坦承，備審資料或面試都只是輔具，最在意的還是學科分數。而為拚分數，從小三補到高三、高中放榜馬上去名師坐鎮的補習班繳錢選位，已是都會孩子的日常。

學測滿級分因此大把大把落在明星高中，而頂大再把頂標生快手挑走。就算有繁星，「好大學」對資源匱乏又非考試好手的孩子總是咫尺天涯。學科不夠力，他們的選擇被迫變少，學費變貴，學貸變重…

我相信管校長的焦慮是，明星高中生若出走成潮，未來學生的素質會變差。但什麼叫「素質」，什麼是「菁英」？台大到底想找什麼樣的學生？能不能真的從多元指標找到適合念台大、也珍惜進台大的學子？台大有沒有能力延攬更多對教學有熱情有方法的老師，重塑素質與菁英的定義？

曾被酸評「不是台大人，為何能當台大校長」的管中閔，應當最了解教育的終極目標不是這年輕人考上了哪所大學，而是念完大學甚或碩博士後，成為一個什麼樣的人。少子化與政經現況帶來的倒退嚕，全台遭殃中，台大及其他頂大都必須面對市場，當愈來愈多考試菁英把「台灣的大學」排除在順位之外，必須快速調整指標，找到適合的學生，有本領「教」出菁英為各國所用。

這將是大學校長們最重要也最具可行性的 KPI。希望管校長能衝一發，高速達標。

## 中原大學教與學新知剪報資訊

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 媒體名稱：聯合新聞網                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | 版別：第          版 |
| <p style="text-align: center;"><b>青年勞工就業調查 平均1.6年換一個工作</b></p> <p>勞動部今天(26日)公布15到29歲青年就業狀況，調查指出，受到高等教育普及的影響，青年勞工中，有大學以上學歷者占58.6%，比97年增加21.7個百分點；而青年勞工每一份工作平均做1.6年，平均做過兩個工作。至於第一次求職找工作的時間平均是1.8個月，但是有4成8第一次找工作時曾遇到困難，多數是「經歷不足」及「不知道自己適合做哪方面工作」。</p> <p>至於薪資部分，目前青年勞工每月薪資平均是3萬607元，比初次就業平均起薪增加4千555元。但是也有3成1青年勞打算換工作，主要是因為目前工作「待遇太低」及「工作無發展前景」。</p> |                                                                                                   |                 |

|           |                                                                                                   |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 媒體名稱：遠見雜誌 | 類別：紙本 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | 版別：第          版 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## STEAM風潮吹拂 全球瘋全人培育！

2019.03.27 · 文 / 樊語婕

在美國，STEM與STEAM等全人教育理念，早已落實在教育現場，融會Science、Technology、Engineering、Art以及Math等五項領域，結合科學、科技、工程、藝術以及數學能力，帶動全球育才趨勢。

面對自動化、人工智能當道的年代，未來人才不僅只要聰明，更要縱貫理工與藝術多元層面，既能夠創新發明，也具備溫暖的心靈，具備人文與關懷等素養。未來職場的需求、未來職業的樣貌，都將因為科技的快速演進而產生翻天覆地的轉變，在教育第一線的現場，唯有擁抱全人教育、打造機器人搶不走的競爭力。

### 未來就業趨勢 人機協作互惠

世界經濟論壇載2018年公布《2018未來就業報告》（The Future of Jobs Report 2018），預測到了2022年，勞動力結構因為機器人的應用而發生轉型，有7500萬個工作職務可能被取代，同時，也打造了1.33億個全新型態的工作機會。企業會對數據分析師、計算機科學家、互動設計師、機器人工程師、區塊鏈專家、電商和社交媒體專家等人才需求擴增，此外，客戶服務、文化專家等掌握特殊「人類」技能的領域將會更為吃香。

未來人類與機器人將要協作，各自發揮最大的優勢，而創意、體貼、人性、同理心…等正是人類的強項。為了培育未來人才，教育現場已經先行出發，STEAM風潮下的全人教育引導學生「關注學習與生活情境的結合」，透過「實踐力行」展現發揮天分與特質，其中的五大精神包含跨領域、動手實作、生活應用、解決問題與五感學習。

### 跨域五感體驗 專業人文並重

中原大學早在30年前，就已經率先啟動全人教育。為了帶領學生跨領域學習、拓展五感體驗，中原大學在理、工、商學院後成立設計學院，為學校加入美學元素，接著創設人文與教育學院、電資及法學院，幫助學生跨領域汲取知識與素養。校內「風雅頌藝文廳」每年舉辦超過60場免費音樂會，當學生沉浸在高品質的表演中，藝術素養與鑑賞能力都同步成長。

在科系的設立規劃上，中原大學強調專業與人文關懷並重，至今仍然是全國唯一設有特殊教育學系的私立學校。此外，各個學院都開設倫理必修課程，透過專業個案分析，引導學生瞭解品格與知識兼具的重要性；34個學分的通識教育佔比為全國最高，廣泛涵蓋天人物我四大面向，培養「謙卑而不自卑，自信卻不自大」的未來人才。

### 海內外服務學習 專業回饋社會

動手實作、生活應用、解決問題的能力，從來就不是在教室中可以學習，於是，中原大學從2005年開始推動服務學習，帶領學生運用專業回饋社會。在桃園八德竹霄社區落實樂齡福祉、食養社造及設計創業三大關懷主題、創立「雙連梨」社會企業，協助苗栗卓蘭雙連社區打造水果品牌，活絡偏鄉經濟更挽救瀕臨廢校的雙連國小。

國際志工隊遍佈世界各地：馬拉威、泰國、越南、菲律賓、北印度、薩爾瓦多、柬埔寨及緬甸等10多個國家，累計已有超過3百位志工在異鄉貢獻英文、資訊等專業所學。甚至遠赴薩爾瓦多，協助裝設太陽能板，緩解當地電力不足的問題。

經過了30載的實踐，中原大學將全人教育的核心信仰轉換為學生未來的核心競爭力，為社會培育兼具品格與專業的知識份子，真正印證了學校的教育理念：「以智慧慎用科技與人文的專業知識，造福人群」，也為學生鋪妥了迎戰未來世界的萬全準備！