

# 108-2 新進教師研習營



## 專業倫理教學發展中心 簡 報

報告人：張慧穎 組員  
109年2月11日



全人教育 • 學用合一 • 國際視野

# 108-2 新進教師研習營—簡報大綱

- ❖ 專業倫理教學發展中心之緣起暨任務
- ❖ 教師教學獎勵與新進教師輔導
- ❖ 專業倫理教學發展
- ❖ 教學評量
- ❖ 教師教學倫理落實



# 專業倫理教學發展中心之緣起暨任務

- ❖ 本校踐履「全人教育」理念，特將「專業倫理」列為全校各學院通識必修核心課程。面對當前臺灣教育系統與社會支援體系普遍「重知識輕倫理」之環境下，希冀形塑專業倫理教育典範，促進「天、人、物、我」的和諧關係。爰此，102年9月成立「專業倫理教學發展中心」隸屬於教務處，俾配合本校推動品格教育與專業倫理之特色發展。
- ❖ 據以，設置「專業倫理發展委員會」，任務如下：
  - 專業倫理教學與研究發展之方案規劃。
  - 專業倫理教學與研究發展之執行成效評估。
  - 專業倫理教學與研究發展之相關諮詢建議。
- ❖ 本校107年榮獲中華民國通識教育學會頒發「典範通識學校」，強調以學術為基礎，透過全人教育暨專業倫理實踐，培養饒富品格、專業、創業、世界觀之人才。

# 教師教學獎勵與新進教師輔導 (1/7)

## ❖ 教學優良貢獻教師彈性薪資獎勵

- **申請**：每年3月由學系所/學院主動推薦或教師自行申請。
- **基本門檻**：前二學期教學評量成績平均為全院前50%者。
- **採計分類項目如下**：
  - ✓ 第一類：參與本校高教深耕計畫。
  - ✓ 第二類：執行教育部教學相關計畫。
  - ✓ 第三類：指導學生參與各項教學相關競賽獲獎。
  - ✓ 其它與教學相關之優良貢獻表現。
- **上述採計分類項目，成效卓著且具佐證者，經教學特優教師評審委員會審核後，予以計分。**

# 教師教學獎勵與新進教師輔導 (2/7)

## ❖ 教學特優教師遴選

- **申請**：每學年下學期開始由各學院推薦候選人。
- **基本門檻**：於各推薦單位推薦時，在本校教學滿三年者。
- 5月進行審查及訪查。
- 6月遴選核定後，公告並核發獎勵金。

中原名人堂

教學特優教師 | 優良導師 | 研究傑出教師 | 服務學習特優教師 | 傑出校友 | 名譽博士 | 全人標竿獎 | 捐款芳名錄

年度 107學年教學特優教師 選出



李怡真      廖川傑      蕭育霖      陳世綸      丁媿元

徐偉群      張華孫      蔣雅君      張品玲



# 教師教學獎勵與新進教師輔導 (3/7)

## ❖ 教學特優教師近三年獲獎名單

學年度	理學院	工學院	電資學院	商學院	法學院	設計學院	人育學院	體育室
105	*趙軒甫(2) 莊敬 金亭佑 曾祥器	*張耀仁(1) 王玉純 莊炯承 劉偉仁	*陳平舜(1) *朱守禮(1) 薛光華 賴裕昆	*陳計良(2) 李雨師 朱珊瑩 劉文謙	*張天一(2)	*陳宇進(1) 黃儀婷	*李家遠(2) *李信毅(1) 鄭淑芬	蘇榮立
106	*鄭子韋(1) *莊敬(1) 黃麗嬌 吳亮宜	*林義峯(2) *劉明怡(2) 吳政達 *莊炯承(3)	蕭育霖 *張元翔(3) 涂世雄	陳瓊蓉 高儷華 周大森 *朱珊瑩(1)	*林春元(1)	張華蓀 *黃儀婷(1)	袁媛 梁竣瓘 李清義	陳克舟
107	王牧民 院繼祖 *李怡真 金亭佑	陳昱劭 *廖川傑 曾嘉儀	*蕭育霖 *陳世綸(2) 王佳盈	*丁嫻元 郭怡君 張淑清 吳肇銘	*徐偉群(2)	*張華蓀 *蔣雅君	*張品羚 吳昶興 王文伶	陳克舟

備註：1. \*教師姓名：\*表校級特優教師。

2. 教師姓名(2)(3)：(2)(3)表當選特優教師二次或三次。

# 教師教學獎勵與新進教師輔導 (4/7)

## ❖ 舉辦教學特優教師經驗分享座談會



工業與系統工程學系  
陳平舜老師



應用數學系  
鄭子韋老師



資訊工程學系  
張元翔老師

# 教師教學獎勵與新進教師輔導 (5/7)

## ❖ 雙翼計畫(I) —新進教師Mentor制

### ■ 實施對象及方式

- ✓ 新進專任教師未曾擔任教職或在他校服務年資未滿五年以下，須參與本計畫，實施期間為二學年(四學期)。  
【客座、講座、業界資深教師不強制參與】
- ✓ Mentor教師與新進教師配對【各學系所主任配對】，每組以個別聚會方式協助新進教師，以促進熟悉教學、行政等相關事務。
- ✓ 每月繳交回饋表、每學期預約二次教學諮詢。
- ✓ 每學期每組補助經費上限1,000元餐費。  
【每次核銷上限金額700元，依本校核銷規定辦理，憑據核報】



# 教師教學獎勵與新進教師輔導 (6/7)

## ❖ 雙翼計畫(II) 一個別聚會



涂維珍老師(Mentor)及莊家翔老師(新進)



王慧芝老師(Mentor)及鄭詩萍老師(新進)



姚志明老師(Mentor)及蔡鍾慶老師(新進)

# 教師教學獎勵與新進教師輔導 (7/7)

## ❖ 雙翼計畫(III) — 教學特優或資深傑出教師每週諮詢服務



服務時間: 2020/02/18(二) ~ 2020/06/19(五)

服務地點: 本校張靜愚紀念圖書館103室 (普仁小集)

專案服務人員: 教務處專業倫理教學發展中心 - 林晏如小姐

預約專線: 03-2652097



時間	週一	週二	週三	週四	週五
上午			應外系 張品羚老師 10:00-12:00 英語授課		
中午	建築系 黃俊銘老師 12:00-14:00 設計教學			資管系 皮世明老師 12:00-14:00 磨課師及數位教學	
下午	電子系 陳世綸老師 15:00-17:00 遠距與翻轉教學	化學系 蔡祐輔老師 15:00-17:00 教學魅力	通識中心 李信毅老師 13:30-14:30 教學放輕鬆		

# 專業倫理教學發展(1/6)

## ❖ 104學年度專業倫理課程列為全校通識必修課程

學院	理學院	工學院	電資學院	商學院	法學院	設計學院	人育學院
學年度	103	104		81	80	94	104
專業倫理課程名稱	科學與倫理	工程倫理		企業倫理	法律倫理	設計倫理	教育倫理

# 專業倫理教學發展(2/6)

## ❖ 推動專業倫理師資成長模式，厚植師資素養

### ■ 108-2 成立專業倫理院級工作坊：

工作坊名稱	主持人
理學院科學與倫理工作坊	吳宗遠
法學院專業倫理工作坊	史慶璞
工學院倫理工作坊	謝明發
電資學院工程倫理教學工作坊	涂世雄
設計學院專業倫理工作坊	連振佑
專業倫理院級工作坊	潘惠銘

### ■ 定期舉辦各類教學研習活動，如教學研討會、論壇或座談會等。

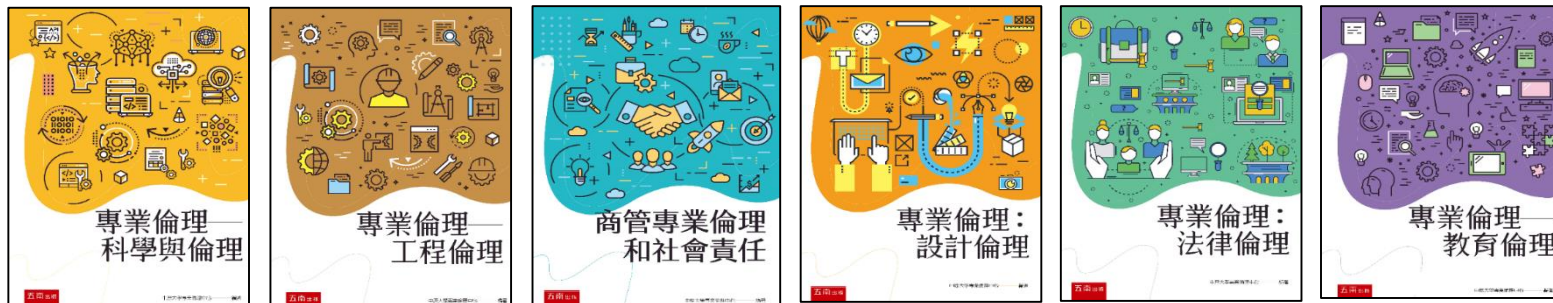
# 專業倫理教學發展(3/6)

## ❖ 精進教材教法研發，提升教學品質

- 編撰各學院通識系列專業倫理教科書，係全國唯一跨領域，且最完整之專業倫理教材。
- 107年3月五南書局出版，本校學生特價75折。



- 109年2月五南書局再版。



# 專業倫理教學發展(4/6)

## ❖ 發展數位多元媒材，落實資源擴散

- 倫理課程教師配合進行數位教學錄製 ( 磨課師MOOCs) 及遠距課程等，參見 <https://c-learning.cycu.edu.tw/>。

C-learning 搜尋 線上人數: 3

### 最新課程

<p>108-1 倫理與生活</p> <p><b>全國「專業倫理」個案競賽決賽</b></p> <p>全國「專業倫理」個案競賽決賽 教發中心/系統管理者 • 23 閱讀</p>	<p>108-1 專業倫理</p> <p><b>專業倫理中的道德思維</b></p> <p>專業倫理中的道德思維 教發中心/系統管理者 • 24 閱讀</p>	<p>108-1 全人教育研習</p> <p><b>把自己當人看</b></p> <p>把自己當人看 教發中心/系統管理者 • 43 閱讀</p>	<p>108-1 創新教學工作坊</p> <p><b>綠色旅遊與環境教育</b></p> <p>綠色旅遊與環境教育 教發中心/系統管理者 • 44 閱讀</p>
<p>108-1 教學與生活</p> <p><b>特優教師經驗分享</b></p> <p>教學風味餐-教師經驗分享 教發中心/系統管理者 • 36 閱讀</p>	<p>108-1 數位課程推動與經營</p> <p><b>從磨課師開啟數位自學</b></p> <p>從磨課師開啟數位自學 教發中心/系統管理者 • 27 閱讀</p>	<p>108-1 倫理與生活</p> <p><b>品格習慣微功夫 倫理實踐的蹊徑</b></p> <p>品格習慣微功夫：倫理實踐的蹊徑 教發中心/系統管理者 • 29 閱讀</p>	<p>107-2 每月一星</p> <p><b>倫理可不可以教？</b></p> <p>倫理可不可以教？ 教發中心/系統管理者 • 308 閱讀</p>

# 專業倫理教學發展(5/6)

## ❖ 推廣社會與企業專業倫理服務

- 定期舉辦「專業倫理教學國際論壇」暨「全國專業倫理個案競賽決賽」。

### 2019第五屆專業倫理教學國際論壇



主講人：羅秉祥教授  
香港浸會大學  
應用倫理學研究中心主任



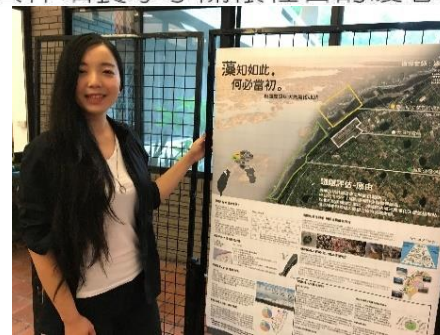
主 題：專業倫理中的  
創新教學思維

# 專業倫理教學發展(6/6)

## ❖ 推廣社會與企業專業倫理服務

### 2019第四屆專業倫理全國個案競賽

專業倫理	報名人數	本校人數	外校人數	組別數	決賽
2016第一屆	350	215	135	66	85
2017第二屆	800	480	278	160	210
2018第三屆	858	421	377	188	215
2019第四屆	670	354	316	147	160





# 教學評量 (1/3)

## ❖ 期中教學評量施測平台與題項：登錄：i-learning

The image displays the i-learning system interface. At the top, a navigation bar contains several menu items: 課程管理, 作業管理, 測驗管理 (highlighted with a red box), 教室及討論版管理, 人員管理, 成績管理, 同儕作業管理, and 問卷管理 (highlighted with a red box). Below this bar, there are links for 分項成績 and 成績總表. A circular arrow icon is positioned over the 成績管理 link. The main content area features a sidebar on the left with the i-learning logo and a list of links: 中原首頁 (CYCU), 教學資源 (Resource), 開放式課程 (DCW), 課程統計 (i-gopher), 線上教學 (Tutorial), 中原電視台 (CYCU TV), 使用手冊 (Manual), 障礙申報 (Help), 聯絡方式 (Contact), and 最新消息 (News). The main content area shows a blurred background of a library or study area with a red wall and a large number '4'. Overlaid on this background is a login form with two input fields: 帳號 (Username) and 密碼 (Password), and a red login button. At the bottom of the page, there is a pagination bar with numbers 1 through 31, where 13 is highlighted, and a text label '人數統計: 50089483'.

## ❖ 期末教學評量

- 中原大學教學評量辦法第二條 教學評量功能如下：
  - ✓ 提供教師教學改進之依據。
  - ✓ 提供學術單位教師升等、評鑑、進修等之參考。
  - ✓ 提供學術單位專兼任教師續聘之參考。
  - ✓ 得提供行政或學術單位之其它參考。
- 中原大學教學評量辦法第三條 凡本校授予學位所有課程，均應進行本評量；惟環境服務學習、碩士論文及博士論文等不納入評量範圍。

## ❖ 期末教學評量平台



The screenshot shows the website interface for Chung Yuan Christian University's Teacher 1 Network. The header includes the university logo and name, and the title "教師 1 網通". Below the header is a navigation bar with tabs for "個人資訊", "教學", "研究", "生活", "輔導", and "E-portfolio". The "教學" tab is selected, and a dropdown menu is open, listing various teaching-related options. The "教學評量分析" option is expanded, showing a list of evaluation periods, with "教學評量(101以後)" highlighted by a red box. The main content area displays the breadcrumb path: "您現在的位置：教師網站 > 教學 > 歷年課程 > 教學評量(1001以後)". A message box on the right indicates that the content is not visible due to browser restrictions.

中原大學 Chung Yuan Christian University 教師 1 網通

個人資訊 教學 研究 生活 輔導 E-portfolio

教學網站 +  
教學加油站 +  
歷年課程 +  
教學評量分析 +  
▪ 教學評量(991以前)  
▪ 教學評量(992)  
▪ 教學評量(100)  
▪ 教學評量(101以後)

您現在的位置：教師網站 > 教學 > 歷年課程 > 教學評量(1001以後)

如視窗無開啟或被瀏覽器攔截。請

我們了解人人各承不同之秉賦，其性格、能力與環境各異，故充份發揮個人潛力就是成功。



學生的光 老師看得到  
老師的光 上帝看得到  
校友的光 世界看得到

簡報完畢 謝謝聆聽